Конспект ООД с детьми раннего возраста по художественно- эстетическому развитию «Витамины для куклы Кати»

Цель: развитие мелкой моторики и сенсорных способностей через создание игровых ситуаций.

Задачи:

1.Формировать умение рисовать при помощи пальцев.

2.Обогащать словарный запас по теме.

3.Закрепить знание желтого цвета.

4.Побуждать детей к активным действиям.

5.Развивать мелкую моторику.

6.Воспитывать заботливое отношение к кукле.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие.

Предварительная работа: беседа о пользе овощей и фруктов, о витаминах, ежедневный прием витаминов.

Предполагаемый результат: дети проявляют интерес к рисованию пальчиками, повторяют в речи слова по теме, знают желтый цвет, в игре проявляют активные действия, хорошо развита мелкая моторика, дети с заботой относятся к кукле.

Материал и оборудование: кукла, аптечка, кроватка, гуашь желтого цвета, салфетки, аудиозапись плач куклы и музыка П.И. Чайковского «Болезнь куклы».

Ход занятия.

Приветствие.

Здравствуйте ручки.

Здравствуйте ножки.

Здравствуйте гости.

Будем мы играть!

Организационный момент.

Воспитатель обращает внимание детей на кукольную кровать.

В: Ребята, а кто это у нас в кроватке спит?

Д: Кукла.

В: Правильно, это кукла Катя! Доброе утро, Катенька! Доброе утро миленькая!

Основная часть.

В: Ребята, Катенька проснулась. Давайте вместе сделаем зарядку (дети повторяют движения за воспитателем)

Руки подняли и покачали

Это деревья в лесу.

Руки согнули, кисти встряхнули

Ветер сбивает росу.

В стороны руки, плавно качаем-

Это к нам птицы летят.

Как они сядут, тоже покажем-

Руки отводим назад.

Слышится плач куклы.

В: Ребята, вы слышите, кто-то плачет! Это же наша Катя! Что с ней случилось? Может она заболела? Давайте полечим нашу Катю. Проверим температуру. Пока кукла держит градусник, послушайте музыку.

Звучит музыка П.И. Чайковского «Болезнь куклы».

В: Это очень грустная музыка, потому что в ней рассказывается о том, как кукла заболела. Болеть совсем не весело, поэтому и музыка невеселая, а грустная.

В: Достаньте градусник. Ой-ой-ой! Температура у нашей Катеньки высокая!

Что же теперь делать? Ребята, что вам мама дает, когда вы болеете? Правильно, это витамины! Для того чтобы Катя поскорее выздоровела, ей нужно принимать витамины. Но у Кати нет витамин! А как мы кукле можем помочь?

Д: Мы можем нарисовать витамины!

В: Правильно, а я вам покажу как мы будем рисовать.

В: Рисовать витамины мы будем пальчиками, краску возьмем желтого цвета. Для этого опускаем кончик пальчика в краску и затем делаем отпечаток на силуэт баночки. В баночку мы складываем витамины, располагая друг за другом.

Пальчиковая гимнастика.

Знают взрослые и дети:

Много фруктов есть на свете!

Яблоки и апельсины,

Абрикосы, мандарины,

И бананы, и гранаты

Витаминами богаты

Рисование: (воспитатель в процессе рисования помогает детям испытывающим затруднения, обращает их внимание на цвет и на то ,что баночка должна быть полностью заполнена витаминами).

Заключительная часть.

В: Вот и выздоровела кукла. Помогли ей и музыка, витамины. Вам понравилось играть с куклой Катей?

Д: Да

В: А как мы играли? Какого цвета были витамины?

Дети вместе с воспитателем. Делали вместе с Катей зарядку, слушали музыку, рисовали для Кати витамины, желтого цвета.