

**ПРИНЯТО:**

на заседании педагогического совета  
протокол от «15» декабря 2015 года  
№ 1

**УТВЕРЖДЕНО:**

приказом заведующего  
МБДОУ Д/С № 44 «Золушка»  
от «15» декабря 2015  
№ 124  
Т.Н. Баранникова Т.Н. Баранникова

**Положение  
о Сенсорной комнате  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада № 44 «Золушка»  
Старооскольского городского округа**

**I. Общие положения**

- 1.1 Сенсорная комната, является структурным подразделением муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 44 «Золушка» Старооскольского городского округа (далее – МБДОУ Д/С № 44 «Золушка»), которое обеспечивает проведение коррекционной и развивающей работы в поведенческой терапии, а также профилактической работы в целях снятия психоэмоционального напряжения у дошкольников.
- 1.2 Деятельность Сенсорной комнаты предполагает оптимальное использование потенциала образовательного пространства учреждения МБДОУ Д/С № 44 «Золушка».
- 1.3 В практической деятельности педагог-психолог, работающий в Сенсорной комнате, руководствуются Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», принятым Государственной Думой 03.07.1998 г., Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Уставом МБДОУ Д/С №44 «Золушка», настоящим Положением.
- 1.4 Управление работой Сенсорной комнаты осуществляется педагогом – психологом МБДОУ. Координация работы, контроль за деятельностью педагога – психолога при работе в Сенсорной комнате, методическое руководство осуществляется по двум линиям: административной и профессиональной.
- 1.5 По административной линии Сенсорная комната подчиняется заведующему МБДОУ Д/С №44 «Золушка», а по профессиональной – старшему воспитателю МБДОУ Д/С №44 «Золушка».
- 1.6 Деятельность Сенсорной комнаты может корректироваться в соответствии с рекомендациями.

## II. Цели и задачи функционирования Сенсорной комнаты

- 2.1. Цель: улучшение коррекционно-образовательного пространства для расширения возможностей применения здоровьесберегающих технологий в МБДОУ Д/С №44 «Золушка».
- 2.2. Задачи:
  - 2.2.1. Совершенствование работы, направленной на оздоровление воспитанников МБДОУ Д/С №44 «Золушка».
  - 2.2.2. Развитие эмоционального восприятия ребенка посредством воздействия зрительных, слуховых и тактильных стимулов.
  - 2.2.3. Проведение консультативно-просветительской работы, направленной на популяризацию использования оборудования Сенсорной комнаты, среди участников образовательных отношений.

## III. Основные функции Сенсорной комнаты

- 3.1. Освоение и внедрение в коррекционно-образовательную практику методов работы для оказания комплексной помощи детям с ОВЗ, проблемами речевого и психического развития.
- 3.2. Осуществление деятельности по сохранению и укреплению здоровья в процессе поведенческо-социальной адаптации.
- 3.3. Осуществление профилактической работы в целях снятия психоэмоционального напряжения.
- 3.4. Обеспечение непрерывности, последовательности, преемственности проводимых мероприятий.
- 3.5. Создание психологического комфорта.

## IV. Структура Сенсорной комнаты

### 4.1. Оснащение сенсорной комнаты:

№ п/п	Наименование	Характеристика	Количество
1.	Напольный мат	Предназначен для создания благоприятных условий развития ребёнка. В форме квадрата, крепление ласточкин хвост. Материал пористый полимерный.	20
2.	Сухой душ	Предназначен для создания благоприятных условий развития ребёнка. Служит для развития тактильных и цветовых ощущений в процессе игры на дидактических занятиях. Основание безопасное пластиковое зеркало, набор шелковых разноцветных лент.	1
3.	Зеркальный шар	Предназначен для создания благоприятных условий развития ребёнка. Шар Зеркальный подвесной в полной комплектации, уже снабжен светодиодным источником света автоматического управления и приводом вращения, который создает плавное,	1

		расслабляющее движение вращения шара. Шар Зеркальный в улучшенной комплектации станет настоящим украшением Сенсорной комнаты любого вида, а так же, избавит от надобности приобретать все необходимые компоненты отдельно.	
4.	Установка для ароматерапии	Установка для ароматерапии "Эфа". Натуральные эфирные масла положительно действуют на нервную систему, психоэмоциональное состояние, стимулируют процессы саморегуляции и иммунитета, улучшают работу всех систем.	1
5.	Светонепроницаемая штора	Предназначен для создания благоприятных условий развития ребёнка. Портьера 2 шт. на шторной ленте. Размер: В комплектность входят 2 портьеры 1,45 м * 2,75 м каждая.	1
6.	Плитка потолочная	Плитка «Звездное небо» для потолка системы «Armstrong». Плитка изготовлена из высокопрочного, почти невесомого, пластика с вплетенным волоконно-оптическим волокном различной толщины, что создает имитацию звезд различной яркости и размера. Размер одной плитки: 60*60 см	8
7.	Сенсорный уголок «ТРИО»	Воздушно-пузырьковая колонна 1,5м. диаметр 10см- 3шт. + мягкое основание «Трио»+ комплект зеркальных панелей «Стандарт». Техническое описание: Питание: сеть 220В, Подсветка светодиодная разноцветная. Переключение цветов в автоматическом режиме. Высота колонны: 150см, Диаметр: 10см. Выполнена из пластикового акрилового стекла, Основание — пластик. В комплекте набор пластиковых рыбок. Зеркала выполнены из акрилового стекла высшего качества, помещены в рамку из пластикового уголка, крепление к стене в комплекте. Размеры 150x100см — 2 штуки. Мягкое основание «Трио» выполнено из ДСП, толщиной 16мм. Обивка: поролон, толщиной 20мм. Обивочный материал: винилскожа, соответствующая ТУ 8713-001-96625236-2006. Наличие пластиковых подпятников. Габаритные размеры изделия: 60x60x40см.	1

		Три отверстия для колонн 10см. Общие габаритные размеры уголка: 160х70х70см.	
8.	Проектор «Меркурий»	Проектор для создания визуальных эффектов. Ротатор колес входит в комплект. Мощность 100Вт. Аналог проектора Solar-100. Поставляется в комплекте с ротатором.	1
9.	Настенное панно, имитирующее звездное небо	Большое настенное панно "Звездное небо". Панно с мерцающими звездами на фоне темного неба. Мерцающие полумесяц, сатурн, звездный фон.. Габаритные размеры: 100х50х2см.	1
10.	Тактильно обучающая панель	Тактильно-обучающая панель Панель представляет собой основу в багетном обрамлении, на котором закреплены различные декоративные элементы – яркие, красочные и различные по своей фактуре. Панель служит для развития тактильных ощущений, моторики, тренировки памяти и развития восприятия. Грамотно расположенные элементы позволяют активировать познавательную деятельность, развить творческий потенциал. Помимо развития тактильных навыков, панель послужит отличным обучающим материалом: учим цвета, формы, фактуры, дни недели, месяца, время дня и ночи; учимся шнуровать различные предметы, изучаем животных и тренируемся управлять с замочками различной сложности. Это и многое другое на многофункциональной панели Размер: 120*80	1
11.	Сенсорная дорожка	Дорожка, изготовленная из натурального дерева, представляет собой 7 модулей с различными наполнителями: три вида шлифованных разноцветных натуральных камушек различного диаметра и теплопроводности, четыре вида различных по фактуре модуля с разными наполнителями. Дорожка способствует развитию тактильных ощущений, моторики, зрительной памяти, координации движения и равновесия Размер каждого модуля: 350*35*5 см	1
12.	Панно «Кривое зеркало»	Изогнутое, для создания эффекта кривизны, безопасное (акриловое) зеркало	1

		встроенное в корпус из ЛДСП.	
13.	Дорожка массажная	ДОРОЖКА массажная со следами (в чехле из кожи) Пластмассовые палочки, следы 10 следов. Размер 2000*300 мм.	1
14.	Настенное панно имитирующее водопад	Настенное панно "Водопад".. Динамическая иммитация движения воды. Звуки падающей воды и пенне птиц.	1
15.	Интерактивная световая панель « Песочная фантазия»	Интерактивная световая панель "Песочная фантазия" Световой экран для рисунков на песке, со встроенными энергосберегающими лампами 2-х разных цветов. Матовое стекло. Кварцевый песок. Переключатель на корпусе позволяет изменить цвет экрана. Размеры: 600*400*100мм	1
16.	Угловой фиброоптический занавес	Фиброоптический занавес. В полукруглое прочное основание вмонтированы фиброоптические волокна по периметру. Модуль оснащен удобным пультом управления, который позволяет выбирать режимы светозффектов, задавать цвета и оттенки, регулировать яркость. Размер основания: 100*100 см; кол-во волокон – 200 шт. длиной 250 см	1
17.	Сухой бассейн угловой	Сухой бассейн разборный угловой. Размеры: 1350*300*100мм. Шар для сухого бассейна диаметр 80 мм. Материал: пластмасса. ГОСТ 25779-90. Количество шариков 500шт.	1
18.	Дорожка игровая		2
19.	Коврик координационный	КОВРИК координационный "МЫ ИДЕМ-1", винилскожа. Изображение следочки, грибочки, лошадки Размер 150*120*10 см,	2
20.	Настенное небьющееся зеркало	Настенное небьющееся зеркало без подсветки. Размеры: 1490*950мм	5
21.	Ортопедический коврик	КОВРИК «ТОП-ТОП» (12 таблеток с геометрическими фигурами на липе + дно-коврик) 1500*1150 мм Размер таблеток 300*40мм	2
22.	Дорожка равновесия	Дорожка «Равновесие» Винилскожа. Предназначена для благоприятных условий развития ребёнка. Основание коврик. Размеры:470*470*30мм. Материал нетоксичный. Количество элементов:40шт. Виды элементов: прямой скат	1

		бшт.,вогнутый скат 12шт.,плоский коврик 22шт.	
23.	Декоративный светильник		1
24.	Настенное имитирующее бесконечность панн,	Настенное панно с эффектом уходящего в даль бесконечного тоннеля. Корпус выполнен из ЛДСП серого цвета. Зеркальная поверхность — безопасное небьющееся стекло. Выполнено с помощью сверхярких светодиодов. Размер панно: 320*320*60мм. Беспроводной пульт управления подсветкой. Смена цвета при нажатии на кнопки пульта.	1
25.	Интерактивный световой прибор «Солнечный домик» настенный	Интерактивный световой прибор "Солнечный домик - И" Настенная конструкция выполнена в виде козырька домика по краям которого спускается вниз (примерно - 1,5 м) оптоволоконное волокно с боковым свечением в прозрачной трубке, тем самым создавая стену изменяющего свой цвет. Пространство внутри домика рассчитано на одного ребёнка. В комплект входит радиоуправляемый пульт, позволяющий ведущему или пациенту в живую управлять оптоволоконным световым эффектом.	1
26.	Интерактивный световой прибор «Волшебный фонтан»	Интерактивный световой прибор "Веселый фонтан-И". Завораживающий каскад оптоволоконных волокон с боковым свечением, струящихся вдоль прозрачной трубы 1м. Мягкая тумба 570*570мм. Идеален для центрального модуля сенсорной комнаты. В комплект входит безопасный интерактивный пульт управления, позволяющий ведущему или пациенту в живую управлять оптоволоконным световым эффектом.	1
27.	Кресло разгрузочное	Предназначен для создания благоприятных условий развития ребёнка. Кресло «Куб -трансформер» Наполнитель – поролон, чехол – винилискожа. Размер: 700*600*600мм.	1
28.	Кресло расслабляющее	Кресло мягкое, воздушное принимающее форму тела человека. Способствует снятию стресса и физического напряжения, расслабляет уставшие мышцы; идеален для сеансов.	1

		направленных на стабилизацию сна человека. Материала винилискожа. Размер: 1400*500мм.	
29.	Диван	Диван 2-х местный для релаксации. Материал: винилискожа. Размер: 150*75*100 см.	1
30.	Кресло массажное	Кресло мягкое, воздушное, принимающее форму тела человека. Способствует снятию стресса и физического напряжения, расслабляет уставшие мышцы; идеален для сеансов, направленных на стабилизацию сна человека. Размеры 1400*1000*700мм.	1
31.	Флуоресцентная панель для рисования		
32.	Панель двусторонняя	Двухсторонняя тактильная панель Звездочка предназначена для развития групповой и совместной деятельности, её могут использовать 1 или 2 человека. Хорошо развивает у детей осязательные навыки, помогает развить интерактивную деятельность, а также предназначена для звуковой стимуляции. Панель можно разместить как на полу, так и на столе.	12
33.	Интерактивная свето – звуковая панель	Предназначена для интерактивных игр, зрительной и звуковой стимуляции, выработки причинно-следственных связей, развития воображения, фантазии, творческих способностей. На панели изображены: лесная полянка. Объекты на лесной поляне: божья коровка, солнышко, дерево, птичка, ручей, корова, собака, кузнечик, кошка. На боковой стороне панели находится кнопка включения-выключения. На лицевой стороне панели кнопки отсутствуют. Под каждым элементом находится надпись с названием. При прикосновении к солнышку - загорается солнышко, при прикосновении к дереву - светится само дерево. При прикосновении к животному, насекомому или птице - вы услышите звук, издаваемый данным существом. При поглаживании ручейка Вы услышите журчание воды. Размер: 700*500мм	
34.	Тактильная панель	«Движение по прорези» Для развития заниятия путем движения по различным	

		прорезям на панели. Размер: 70x70см.	
35.	Тактильная панель	«Акустическая» панель сочетает в себе функции тактильной, зрительной, звуковой стимуляции, развития мелкой моторики и игровой терапии. Разнообразное наполнение делает эту панель одним из главных элементов и сенсорной, и детской игровой комнаты. Размеры панели позволяют одновременно играть с ней нескольким детям.	
36.	Тактильная панель	«Декоративная»	
37.	Тактильная дорожка	Дорожка способствует развитию тактильных ощущений, моторики, зрительной памяти, координации движения и равновесия.	1
38.	Настенный модуль «Сравнения цветов»	Возраст от 2 лет. Настенный модуль, выполненный из фанеры размером 70x70 см. Модуль предназначен для развития цветового восприятия. Ребенок многократно упражняется в составлении групп предметов одинакового цвета: вращая цилиндры, переворачивая кубики или передвигая шары. Яркий, привлекательный материал вызывает огромный интерес у ребенка и желание многократного повторения упражнений. Работа с модулем знакомит ребенка с различными цветами, способствует распознаванию цветов, умению формировать ряд одинаковых предметов, совершенствует зрительно моторную координацию, укрепляет мышцы рук, учит сравнивать и анализировать.	1
39.	Настенный модуль «Движение по прорезям»	Возраст от 18 месяцев. Настенный модуль, выполненный из фанеры размером 70x70 см., с различными прорезями. Модуль предназначен для развития запястья, путем выполнения различных движений, связанных с передвижением ручек по прорезям. Верхняя прорезь предлагает простые движения сверху вниз; в следующем ряду движения кисти вертикально-горизонтальные, далее – криволинейные и, наконец, вращательные движения запястья. Движения происходят слева направо, что дополнительно формирует направления движения, как при письме. Главное назначение модуля – подготовка руки и глаз к письму.	1
40.	Горизонтальный	Лабиринт развивает координацию.	6

	настольный лабиринт	мелкую моторику. Наблюдение за движением шарика по лабиринту отлично укрепляет мышцы глаз. В комплект входит 3 шарика.	
41.	Вертикальный настольный лабиринт	Корпус лабиринта выполнен из дерева. На корпусе закреплены пластиковые трубки с отверстиями, в которые опускаются шарики (поставляются вместе с панелью - 3 шт.). Шарики скатываются вниз по прозрачному пластиковому желобу. Размеры: высота 73 см, ширина 31 см, длина поддона 44 см	6
42.	Тактильный комплекс	«Солнышко» Тактильный комплекс предназначен для развития мелкой моторики, тактильных ощущений и зрительной стимуляции. Представлен в виде деревянных модулей, которые можно скреплять друг с другом в разных вариантах. Хождение по ним учит ребенка держать равновесие. Поверхность тактильного комплекса выполнена из материалов разных фактур, что способствует развитию тактильных ощущений. Размеры: 90x12x1,8 см.	
43.	Стол с бусинами	В процессе создания рисунка из бусин (мозаики) ребенок воспитывает целенаправленность деятельности, внимательность и наблюдательность. Ребенок учится согласованности движений, трещит усидчивость, развивает абстрактное и пространственное мышление. Стол выполнен из высококачественной многослойной березовой фанеры. Использовать можно как с ножками, так и без. Столик накрывается акриловым стеклом толщиной 4 мм. При необходимости стекло можно снять. Основание стола имеет перфорацию. Шарики можно перемещать как в верхней части стола, так и в нижней (находясь под столом). Количество шаров - 72 штуки, 18 красных, 18 - желтых, 18 - зеленых, 18 - синих. Диаметр стола 70 см, высота 60 см.	
44.	Световой столик для акваанимации	Столик содержит два световых поля: - Сенсорное поле, при прикосновении к которому зажигаются источники света, расположенные под матовым стеклом. , Электронный блок обеспечивает выбор цвета подсветки и набор программ.	

	Управление режимами подсветки с радиопульта. Столик также укомплектован кармашком для песка. В комплекте 12,5 кг песка.	
--	---	--

- 4.2. Сенсорная комната может включать развивающие и дидактические игры, наглядный и раздаточный материал, методическую и детскую литературу.
- 4.3. В зависимости от кадрового обеспечения развитие деятельности Сенсорной комнаты, его структура может претерпевать изменения. Право устанавливать структуру Сенсорной комнаты, оперативно вносить изменения предоставляется заведующей МБДОУ Д/С №44 «Золушка».

### V. Организация деятельности Сенсорной комнаты

- 5.1. Коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками проводятся в течение всего учебного года на основании психолого - педагогической диагностики, и в целях профилактической работы снятия психоэмоционального напряжения у дошкольников.
- 5.2. Занятия проводятся индивидуально или с подгруппой детей, в зависимости от специфики существующих отклонений в развитии и по согласованию с родителями.
- 5.3. Длительность занятий составляет от 10 до 30 минут в зависимости от этапа коррекционно-развивающей работы.
- 5.4. В конце учебного года педагог-психолог составляет аналитический отчет о проделанной работе за учебный год.

### VI. Права и обязанности работников

- 6.1. Специалист Сенсорной комнаты имеет право:
- самостоятельно планировать свою профессиональную деятельность, формулировать конкретные задачи работы с детьми, родителями, педагогами, выбирать формы и методы их решения, рекомендованные Минобрнауки России;
  - требовать от администрации образовательного учреждения создания необходимых условий для успешного выполнения профессиональных обязанностей;
  - знакомиться с документацией образовательного учреждения и вносить предложения в годовой план работы учреждения;
  - защищать интересы ребенка и взрослого в пределах своей компетенции по вопросам, касающимся работы Сенсорной комнаты.
- 6.2. В профессиональной деятельности специалист Сенсорной комнаты обязан:
- руководствоваться нормативно-правовыми документами, постановлениями и приказами соответствующих административных подразделений органов образования;
  - изучать достижения специалистов в области физиологии, социологии, педагогики, медицины, уметь их анализировать и профессионально использовать в практической деятельности;
  - знать и правильно использовать необходимые методы современной

диагностической, профилактической работы, постоянно повышать квалификацию и профессиональный уровень;

- в решении практических задач исходить из интересов детей, рассматривать вопросы и принимать решения строго в пределах профессиональной компетенции;
- хранить профессиональную тайну, соблюдать профессиональную этику

#### **VII. Документация**

- 7.1. График работы сенсорной комнаты.
- 7.2. Журнал учета использования сенсорного оборудования для коррекционно - развивающей работы с детьми.
- 7.3. Перспективное планирование коррекционно - развивающей работы с детьми с ОВЗ.