

ПРИНЯТ:
на заседании педагогического совета
МБДОУ ДС № 44 «Золушка»
от «30» августа 2016 г.
протокол № 1



УТВЕРЖДЁН:
приказом МБДОУ детский сад № 44 «Золушка»
от «30» августа 2016 г. №97
Т.Н. Баранникова

**Перспективный план работы
по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах в
подготовительных группах МБДОУ ДС № 44 «Золушка»
на 2016-2017 учебный год**

<i>Месяц</i>	<i>Задачи</i>	<i>Совместная деятельность воспитателей и детей</i>	<i>Взаимодействие с родителями</i>
<i>Сентябрь</i>	Расширять представление об улицах города. Закреплять знания и умения по использованию правил дорожного движения в игровых и практических ситуациях на транспортной площадке, применяя макеты. Совершенствовать знания о правилах пешехода, которые должны соблюдать дети на тротуаре и проезжей части (мостовой). Закреплять знания о назначении предупреждающих, запрещающих, информационно-указательных дорожных знаков и знаков сервиса.	<i>Игровая ситуация</i> «В гостях у автолюбителя». <i>Ситуация общения</i> «Что я знаю об автомобилях» (введение проект), «Как правильно себя вести на дороге», «Мы в автобусе», «Что я знаю о дорожных знаках». <i>Подвижная игра</i> «Цветные автомобили». <i>Чтение</i> стихотворения С. Михалкова «Скверная история». <i>Дидактические игры</i> "Ловкий пешеход", "Слушайся регулировщика", "Найди и назови", «Водители». <i>Конструирование</i> «Сарайчики и гаражи для своей машины». <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Автобус».	Общее родительское собрание с целью ознакомления родителей с планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ).
<i>Октябрь</i>	Развивать ориентировку в окружающем пространстве и умение наблюдать за движением машин и работой водителя. Расширять знания об особенностях движения транспорта и пешеходов на перекрестке. Закреплять знания об особенностях движения транспорта и пешеходов на регулируемом перекрестке. Знакомить со знаком «Регулируемый перекресток». Совершенствовать	<i>Игровая ситуация</i> «Расположи правильно дорожные знаки». <i>Чтение</i> стихотворения А. Дороховой «Зеленый, желтый, красный» (отрывок), В. Кожевникова «Светофор», Я. Пишумова «Постовой», «Азбука города». <i>Театр игрушек</i> «Про машину». <i>Дидактическая игра</i> «Светофор», "Прочитай схему", "Хорошо - плохо", "Волшебный перекресток". <i>Ситуация общения</i> «Внимание: дорожный знак». <i>Игровая ситуация</i> «Помоги Незнайке перейти дорогу». <i>Презентация проекта</i> (развлечение)	<i>Анкетирование</i> родителей

	<p>умение регулировать движение на перекрестке в роли милиционера-регулирущика на транспортной площадке.</p> <p>Продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью четырехцветного светофора</p>		
Ноябрь	<p>Уточнить представление о работе сотрудников ГИБДД, назначении поста ГИБДД на дороге.</p> <p>Закреплять представление об особенностях работы водителей различного транспорта.</p> <p>Совершенствовать знания о различных видах транспорта и его назначении в жизни человека.</p> <p>Продолжать знакомить с особенностями передвижения всех видов общественного транспорта и правилами поведения в нем.</p> <p>Закреплять представления о дорожных знаках.</p>	<p><i>Рассматривание картинок</i> с изображением остановок городского транспорта, видов транспорта.</p> <p><i>Конструирование</i> на тему «Светофорик».</p> <p><i>Ситуация общения</i> «Что означают цвета светофора», «Как безопасно перейти дорогу».</p> <p><i>Чтение</i> рассказов Б. Житкова «Что я видел», «Светофор», В. Клименко «Кто важнее всех на улице», В. И. Мирясова (стихи про транспорт).</p> <p><i>Дидактическая игра</i> «Автошкола № 1», «Найди свой цвет».</p> <p><i>Подвижная игра</i> «Найди, где спрятано».</p> <p><i>Игровая ситуация</i> «Как правильно перейти проезжую часть».</p> <p><i>Режиссерская игра</i> «Сказочные герои на дороге».</p>	<p><i>Консультация</i> для родителей-«Безопасность детей - забота взрослых»</p>
Декабрь	<p>Формировать знания о переходе трамвайных линий железнодорожных путей.</p> <p>Знакомить с видами перехода: надземный, подземный. Дать представление о правилах перехода на дороге мест, где есть тоннели и мосты.</p> <p>Закреплять знание о назначении дорожных знаков «Надземный пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход».</p> <p>Знакомить с опасностями зимней дороги для пешеходов. Продолжать развитие ориентировки в окружающем пространстве и умения наблюдать за движением машин по зимней</p>	<p><i>Ситуация общения</i> «Как переходить дорогу зимой», «Как себя вести в транспорте», «Водитель» (автобуса, троллейбуса, трамвая).</p> <p><i>Чтение</i> И. М. Серяков. «Дорожная грамота» (игра), «Законы улиц и дорог».</p> <p><i>Конструирование</i> на тему «Трамвай».</p> <p><i>Подвижная игра</i> «Воробушки и автомобили».</p> <p><i>Игровая ситуация</i> «Я еду в автобусе»</p> <p><i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Я шофер»</p>	<p><i>Встреча</i> с работниками ГИБДД (Профилактика детского травматизма на дорогах города)</p>

	дороге		
<i>Январь</i>	<p>Продолжать работу по ознакомлению с правилами безопасного поведения на улицах города.</p> <p>Совершенствовать знания о дорожной грамоте. Знакомить с дорожными знаками «Круговое движение», «Въезд запрещен», «Опасный поворот»</p> <p>Продолжать работу по ознакомлению дошкольников с правилами безопасного поведения на улицах города. Закреплять представления о назначении дорожных знаков и «островка безопасности»</p>	<p><i>Рассматривание картин, изображающих дорожное движение в зимний период.</i></p> <p><i>Конструирование</i> на тему «Отгадай, вырежи и наклей грузовик»</p> <p><i>Дидактические игры</i> "Светофор", "Назови запрещающие знаки", "Собери дорожный знак", «Дорожные знаки».</p> <p><i>Игровая ситуация</i> «Мы переходим улицу».</p> <p><i>Чтение</i> стихотворения Я. Пишумова «Это улица моя», Н. Носова «Как Незнайка катался на грузовом автомобиле»</p> <p><i>Рассматривание рисунков</i> со знаками "Движение запрещено", "Опасность", "Поворот налево запрещен", "Разворот запрещен", "Остановка запрещена", "Въезд запрещен"</p> <p><i>Ситуация общения</i> «О чем говорит дорожный знак»</p> <p><i>Сюжетно-ролевая игра</i> "Тарах"</p>	<p><i>Панка-передвижка</i> «Советы родителям в осенне-зимний период»</p> <p>Совместная <i>неделя безопасности</i> «Осторожно, дети!»</p>
<i>Февраль</i>	<p>Совершенствовать знания дорожной грамоты в практических и игровых ситуациях.</p> <p>Знакомить с предписывающими знаками «Движение только прямо» и «Обязательное движение транспорта только в определенном направлении».</p> <p>Дать представление об особенностях дорожного движения на загородной трассе.</p> <p>Знакомить со значением знака «Разрешено движение только велосипеду».</p>	<p><i>Ситуация общения</i> «Как я с мамой перехожу дорогу зимой».</p> <p><i>Беседа</i> "Правила перехода улиц и дорог".</p> <p><i>Чтение</i> стихотворения Т. Александровой «Светофорчик», В. Клименко «Пронесшествие с игрушками».</p> <p><i>Дидактические игры</i> "Найди и расскажи", "Собери знак", "Что означает", "Найди дорожный знак", «Дорога в школу».</p> <p><i>Наблюдение</i> за движением машин по зимней дороге.</p> <p><i>Конструирование</i> на тему «Длинный трамвай»</p> <p><i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Пешеходы и водители».</p>	<p><i>Консультации</i> для родителей «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог», «Ребенок в автомобиле»</p>
<i>Март</i>	<p>Учить использовать знания правил дорожного движения (применяя макеты).</p> <p>Формировать представление о безопасном пути от дома к детскому саду.</p> <p>Закреплять знания о правилах передвижения на велосипеде по тротуару, по</p>	<p><i>Игровая ситуация</i> «Я иду за хлебом».</p> <p><i>Ситуация общения</i> «Как машины людям помогают», «Что такое перекресток».</p> <p><i>Режиссерская игра</i> «Приключение гномика в городе».</p> <p><i>Дидактические игры</i> "Пешеходы и водители", "Я иду через дорогу", "Умелый пешеход", «Большая</p>	<p>Привлечение родителей к <i>оформлению выставки</i> «ПДД – наши лучшие друзья»</p>

	<p>проезжей части и во дворе. Дать представление о безопасном пути от дома к школе</p>	<p>прогулка. <i>Чтение стихотворения</i> "Азбука безопасности движения" О. Бедарева <i>Игровая ситуация</i> «Кто самый лучший пешеход». <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Пешеходы и водители»</p>	
<i>Апрель</i>	<p>Закреплять правила поведения на дороге, если дорогу пересекаешь самостоятельно. Развивать ориентировку в окружающем пространстве и умение наблюдать за движением машины по проезжей части города. Знакомить с правилами поведения на улицах города, если потерялся или путешествуешь по городу самостоятельно. Дать представление о том, как переходить улицу на перекрестке, где нет указателей.</p>	<p><i>Дидактическая игра</i> «Путешествие по городу» <i>Рассматривание рисунков</i>, картинок с изображением дороги <i>Дидактические игры</i> "Поставь правильно дорожные знаки", "Бегущий светофор" <i>Чтение</i> произведений о дорожных знаках. <i>Конструирование</i> на тему «Моя родная улица города» <i>Ситуация общения</i> «Как я иду в детский сад», «Как правильно кататься на велосипеде». <i>Сочиняем</i> старые сказки на новый лад</p>	<p>Участие родителей в проведении <i>Всероссийской недели безопасности</i>: - конкурсы рисунков; - экскурсия к пешеходному переходу</p>
<i>Май</i>	<p>Совершенствовать умение по использованию правил дорожного движения в различных практических ситуациях, применяя макеты. Закреплять знания о правилах дорожного движения, предписанных пешеходам и водителям транспорта, в игровых ситуациях на транспортной площадке. Совершенствовать знания о правилах поведения, предписанных пассажирам различного вида транспорта, используя различные модели ситуаций. Повторять правила поведения водителей на дороге, проигрывая различные проблемные ситуации на транспортной площадке</p>	<p><i>Ситуация общения</i> «Мы на улице». <i>Чтение</i> «Как Веселые человечки учили правила дорожного движения». <i>Игры-лабиринты</i> на ориентировку в окружающем пространстве. <i>Игры-моделирования</i> с макетом «Перекресток» и макетом «Микрорайон». <i>Дидактическая игра</i> «Кто отличник-пешеход». <i>Литературная викторина</i> «Дорожная безопасность в стихах»</p>	<p>Участие в подготовке и проведении <i>детского праздника</i> «Посвящение в пешеходы» <i>Семинар-практикум</i> для родителей детей подготовительно й к школе группы «Создание маршрута первоклашки» <i>Разработка индивидуальных карт – маршрутов</i> для детей «Дорога в школу и домой»</p>