Конспект ООД по развитию речи с детьми раннего возраста на тему «Маша растеряша»

Цель: Побуждать выполнять элементарные инструкции, обусловленные ситуацией; развивать координацию движений.

Задачи: развитие дифференциации слухового и зрительного восприятия; развитие общей моторики, координации речи с движением, развитие звукоподражаний; продолжать обучать пониманию предложений, содержащих глаголы повелительного наклонения; формировать умение вслушиваться в речь, понимать ее содержание ; воспитывать терпение и наблюдательность

Предварительная работа: рассматривание сюжетных картин о зиме.

Индивидуальная работа: поощрение.

Методы: словесные (стихотворение), наглядные, практические

Оборудование: сюжетная картинка "Катя в нарядном платье"; одежда; бубен.

Ход деятельности

1.Организационный момент: (дети сидят на стульчиках) предлагаю детям послушать сказку. "Сказка про красное платье в белый горошек". Рассказываю детям сказку, и демонстрирует иллюстрацию.

"Мама купила Кате нарядное платье в белый горошек. На платье был воротничок и большие белые кармашки. Катя пришла в детский сад, как раз к завтраку. За столом она вертелась, болтала с Аришей и поэтому сначала уронила на платье ложку каши, потом булку с маслом. Платье сразу стало не таким нарядным. А когда во время обеда Катя пролила на него ложку борща и уронила котлету, платье стало просто не узнать. Оно стало жирным и разноцветным от пятен.

Перед тихим часом Катя повесила платье на стульчик. Заснув, она увидела сон:

- Фу! Какое ты грязное! - сказало Аришкино платье, которое было не очень нарядное, но зато чистое и аккуратное.

- Бр! Какое ты жирное! - сказала Кирюшина клетчатая рубашка.

- Что же мне теперь делать? - спросило Катино платье.

- А ты стань черным, и тогда на тебе не видно будет грязи, - сказали Илюшины штаны.

- И пусть эта неряха всегда ходит в черном,- сказало Аришино платье.

Когда Катя проснулась, она подбежала к стульчику и облегченно вздохнула, увидев свое грязное красное платьице. С этого дня Катя стала аккуратной девочкой и больше никогда не пачкала свою одежду".

2. Основная часть:

Затем задаю вопросы: "Где Катя? Покажи. Где платье? Покажи. Где

воротник? Покажи. Где кармашки? Покажи".

Подвижная игра "Платье"

Воспитатель произносит текст и выполняет движения, а дети подражают ему, договаривая слова и словосочетания.

Это платье для Наташки,

(Четыре ритмичных поворота вправо-влево, руки на поясе).

Красные горошки.

(Четыре ритмичных прыжка на обеих ногах).

А на платье два кармашка,

("Рисуют" на животике два кармашка).

Спрячем в них ладошки.

(Прикладывают обе ладошки к животику).

Упражнение "Поручение"

Воспитатель предлагает ребенку показать одежду: "Где платье? Покажи колготки. Где штанишки? Покажи кофту". И т.д.

После этого дает поручение: "Возьми платье и положи его на стул. Возьми штанишки и одень на куклу. Возьми кофту и повесь ее на стул". И т.д..

3. Заключительная часть:

Упражнение "Солнце или дождик"

Говорю детям, что они сейчас пойдут на прогулку. Погода хорошая, светит солнышко. В это время воспитатель звенит бубном. Затем он говорит, что погода испортилась, пошел дождь. Теперь педагог стучит в бубен и говорит, чтобы дети подбежали к нему - спрятались от дождя.

Итог занятия