

Паспорт проекта

«Стандартизация ежедневных операций в режиме дня детей 4-7 лет в МБДОУ ДС №44 «Золушка»

Общая информация



Наименование органа местного самоуправления: Управление образования администрации Старооскольского городского округа Белгородской области
Наименование отдела : МБДОУ ДС №44 «Золушка»

Границы процесса: от назначения дежурных детей по столовой, в уголке природы и группе до самостоятельного выполнения трудовых действий детьми.

Дата начала проекта: 26.06.2020

Дата окончания проекта: 20.10.2020



Обоснование выбора процесса

1. Допущение ошибок при сервировке стола детьми во время дежурства по столовой и затраты времени на их исправление, 23-25 мин
2. Отсутствие системы ухода за растениями в уголке природы, 30-35 мин
3. Трудозатратный процесс на поддержание порядка в игровых центрах активности детей, 60-65 мин
4. Отсутствие стандартизированной процедуры дежурства детьми
5. Низкий уровень у воспитанников мотивации и трудовой самоорганизации, 38%
6. Низкий уровень креативной организации пространства среды групп, 10%

Цель проекта

Повышение уровня организации самостоятельной трудовой деятельности детей через внедрение элементов визуализации режимных моментов, игрового времени и пространства

Наименование цели, ед. изм.	Текущий показатель	Целевой показатель
1. Сокращение времени протекания процесса, мин.	113/125	41/45
1.1. Сокращение времени накрытия на стол во время дежурства, мин	23-25 мин	8 мин
1.2. Сокращение времени ухода за растениями в уголке природы, мин	30-35 мин	13-17 мин
1.3. Сокращение трудозатрат на самостоятельное поддержание детьми порядка в групповой комнате, мин	60-65 мин	20 мин
2. Изменение качественных характеристик процесса, %	10%	100%
2.1. Формирование бережливого мышления за счет создания креативной РППС групп	10%	100%

Эффекты проекта

- Сокращение времени на ежедневные трудовые действия детьми, 41-45 мин
- Снижение затрат на обновление посуды, с 1235 рублей до 235 рублей в месяц
- Повышение качества оказываемых образовательных услуг, 100%

Команда проекта

Руководство проектом



Заказчик проекта



**Бараникова Татьяна Николаевна,
заведующий**

Руководитель проекта



**Тимонова Оксана Николаевна,
старший воспитатель**

Рабочая группа проекта



**Симонова Алёна
Александровна,
воспитатель**



**Казьмирчук Светлана
Семёновна,
воспитатель**



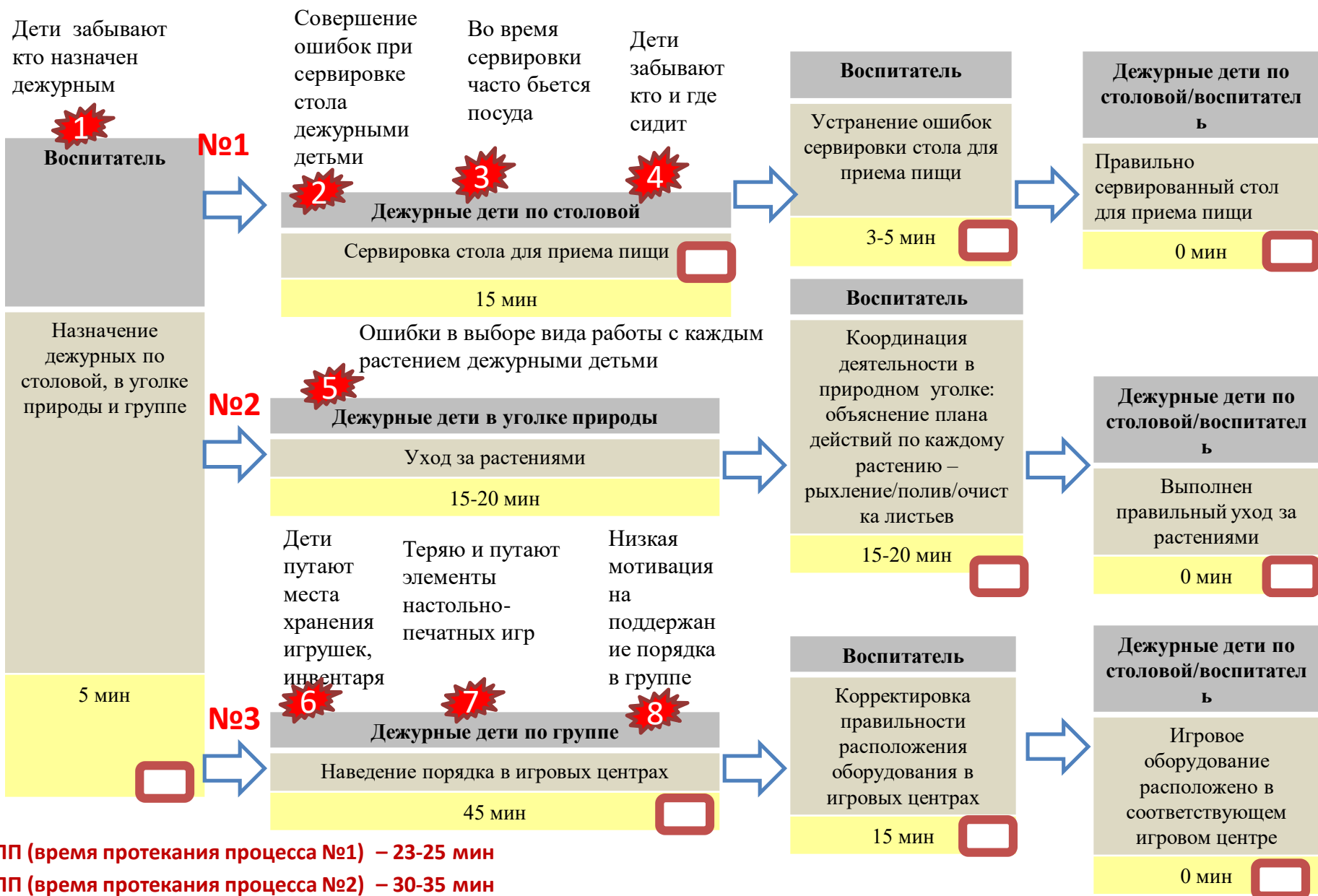
**Харитоновна Марина
Игоревна,
воспитатель**



**Васютина Ирина Викторовна,
инструктор по физической
культуре**

Карта текущего состояния процесса

«Стандартизация ежедневных операций в режиме дня детей 4-7 лет в МБДОУ ДС №44 «Золушка»



ВПП (время протекания процесса №1) – 23-25 мин

ВПП (время протекания процесса №2) – 30-35 мин

ВПП (время протекания процесса №3) – 60-65 мин

Карта целевого состояния процесса

07 июля 2020

«Стандартизация ежедневных операций в режиме дня детей 4-7 лет в МБДОУ ДС №44 «Золушка»



ВПП (время протекания процесса №1) – 10-13 мин

ВПП (время протекания процесса №2) – 13-17 мин

ВПП (время протекания процесса №3) – 20 мин

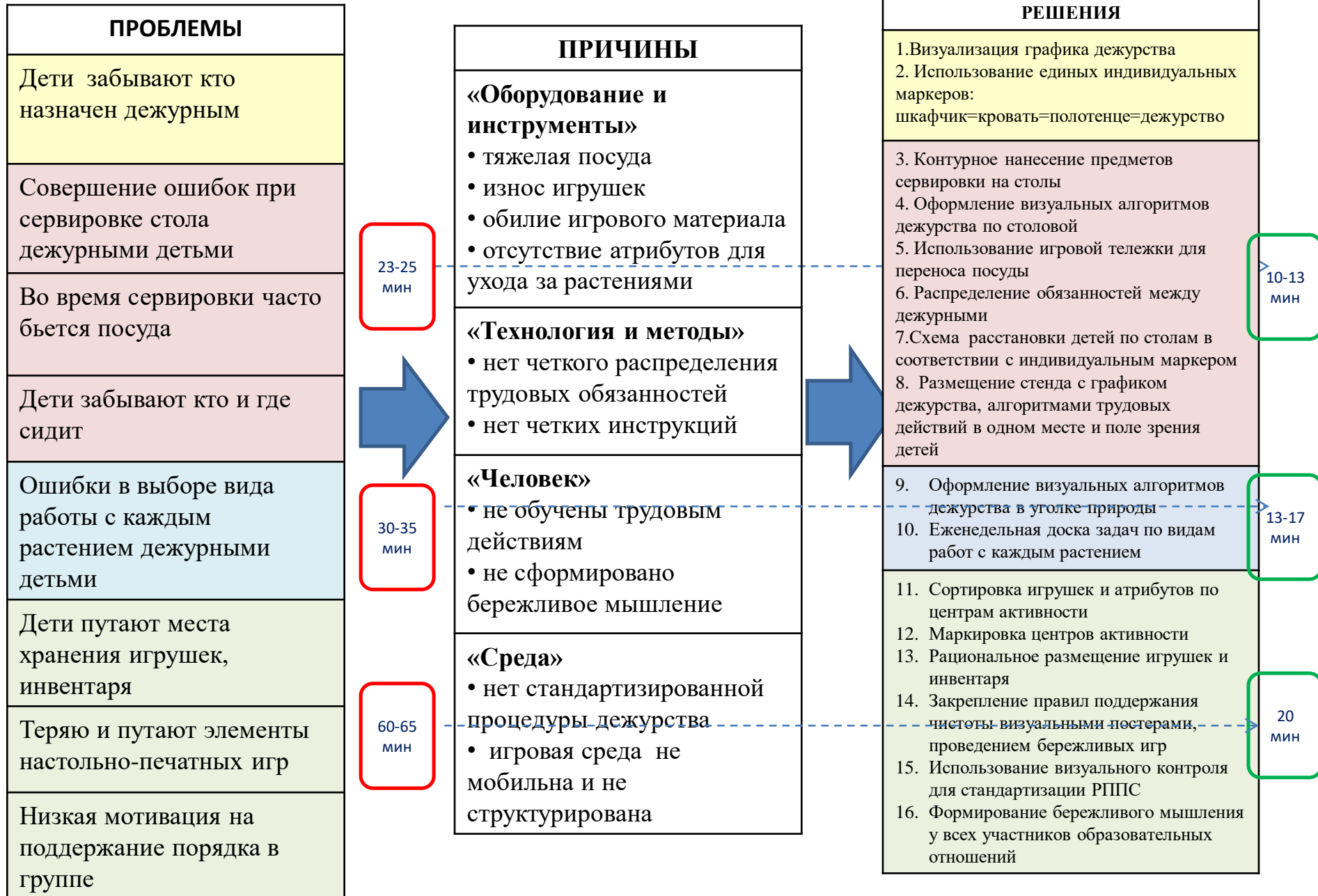
Пирамида проблем

Перечень проблем:

1	Дети забывают кто назначен дежурным
2	Совершение ошибок при сервировке стола дежурными детьми
3	Во время сервировки часто бьется посуда
4	Дети забывают кто и где сидит
5	Ошибки в выборе вида работы с каждым растением дежурными детьми
6	Дети путают места хранения игрушек, инвентаря
7	Теряю и путают элементы настольно-печатных игр
8	Низкая мотивация на поддержание порядка в группе



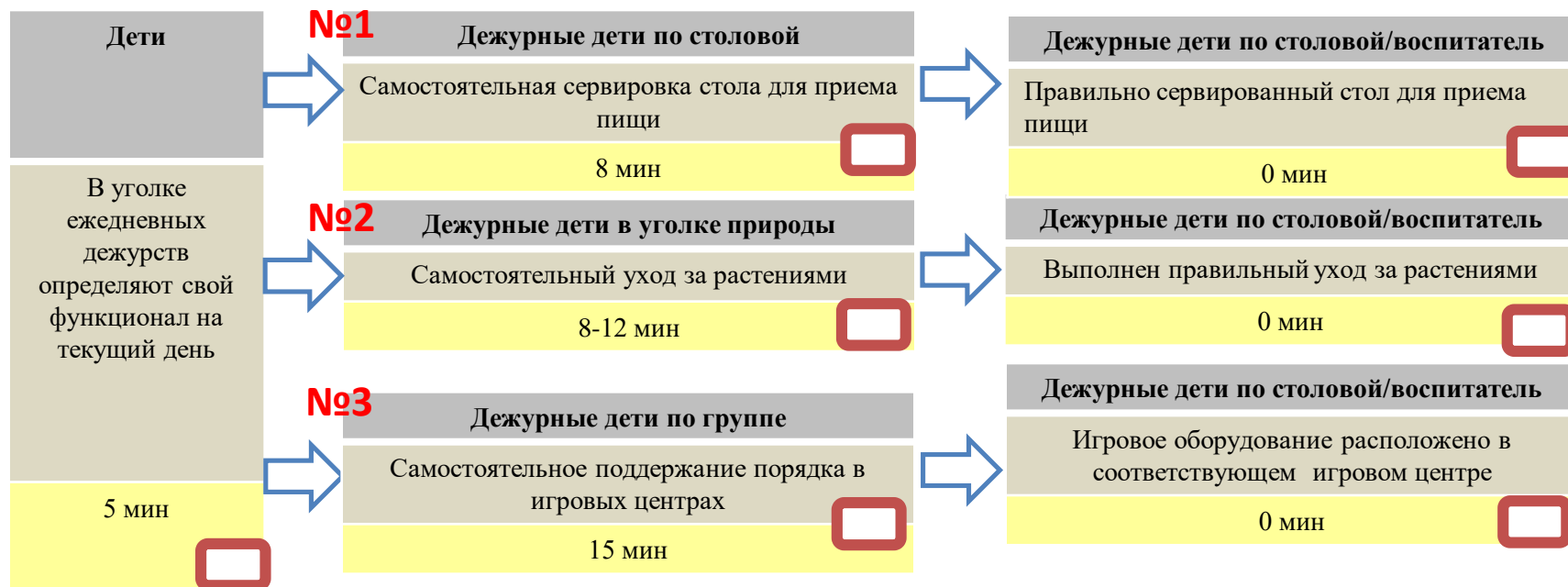
Анализ проблем (диаграмма Исикавы)



Карта идеального состояния процесса

17 июля 2020

«Стандартизация ежедневных операций в режиме дня детей 4-7 лет в МБДОУ ДС №44 «Золушка»



ВПП (время протекания процесса №1) – 10-13 мин

ВПП (время протекания процесса №2) – 13-17 мин

ВПП (время протекания процесса №3) – 20 мин

ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (БЫЛО И СТАЛО)

Факторы успеха



Устранили потери времени в процессе:

- ✓ Сокращение времени накрытия на стол во время дежурства
- ✓ Сокращение времени ухода за растениями в уголке природы
- ✓ Сокращение трудозатрат на самостоятельное поддержание детьми порядка в групповой комнате



Организовали:

- ✓ Креативную предметно-пространственную среду с использованием 5S
- ✓ Визуализировали график дежурства детей
- ✓ Стандартизировали трудовые действия детей, оформили визуальные алгоритмы трудовых действий



Сформировалась команда единомышленников:

- ✓ Сформировали бережливое мышление детей и педагогов за счет создания креативной среды групп

ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (БЫЛО И СТАЛО)

Результаты проекта

БЫЛО

Дети забывают кто назначен дежурным

СТАЛО

Визуализация графика дежурства



БЫЛО

Совершение ошибок при сервировке стола дежурными детьми
Во время сервировки часто бьется посуда
Дети забывают кто и где сидит

СТАЛО

Использование игровой тележки для переноса посуды
Стандартизация трудовых действий ,
оформление визуальных алгоритмов трудовых действий



ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (БЫЛО И СТАЛО)

Результаты проекта

БЫЛО

Ошибки в выборе вида работы с каждым растением дежурными детьми

СТАЛО

Стандартизация трудовых действий, оформление визуальных алгоритмов трудовых действий



БЫЛО

Дети путают места хранения игрушек, инвентаря
Теряю и путают элементы настольно-печатных игр
Низкая мотивация на поддержание порядка в группе

СТАЛО

Создание креативной предметно-пространственной среды с использованием 5S



ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (БЫЛО И СТАЛО)

БЫЛО

Дежурство по
столовой (мин.)

23-25
мин

СТАЛО

Дежурство по столовой
(мин.)

10-13
мин

Дежурство в
уголке природы
(мин.)

30-35
мин

Дежурство в уголке
природы (мин.)

13-17
мин

Дежурство по
группе (мин.)

60-65
мин

Дежурство по группе
(мин.)

20
мин

Достигнутые результаты (было и стало)

Время протекания процесса:

БЫЛО:

125 мин. - 113 мин.

СТАЛО:

45 мин. - 41 мин.

ЭКОНОМИЯ ВРЕМЕНИ:

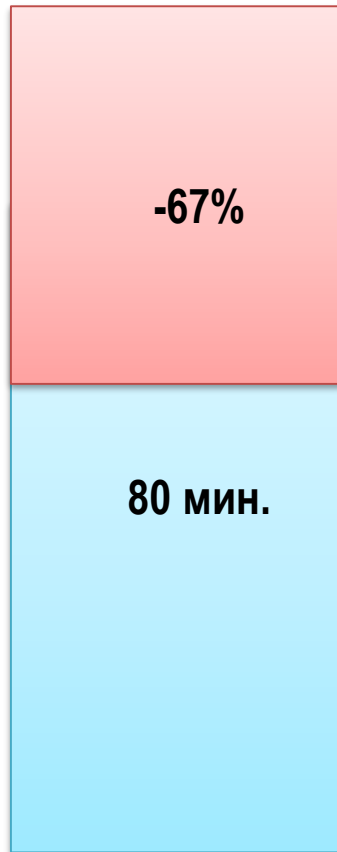
80 МИН. – 70 МИН.;

- 67% – 64%



СНИЖЕНИЕ ВРЕМЕННЫХ ПОТЕРЬ ЗА СЧЕТ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ВНЕДРЕНИЕ КОНТУРНОГО НАНЕСЕНИЯ ПРЕДМЕТОВ СЕРВИРОВКИ НА ОБЕДЕННЫЕ СТОЛЫ, ДОСКИ ЗАДАЧ УХОДА ЗА РАСТЕНИЯМИ, ЦВЕТОВЫХ МАРКЕРОВ ЗОН АКТИВНОСТИ И ИГРОВОГО ОБОРУДОВАНИЯ).

Достиженные результаты



t протекания процесса

ЭФФЕКТ

*Сокращение времени на
ежедневные трудовые действия
детьми*



*Снижение затрат на обновление
посуды*



*Повышение качества оказываемых
образовательных услуг*