**Конспект занятия во второй группе раннего возраста «Кто в домике живет?»**

Цель: Расширять словарный запас слов, формы речевых навыков; воспитывать любовь к животным, проявлять желание заботиться о них.

Программные задачи: Уточнить представление детей о домашних животных; формировать умение различать животных, умение рассуждать, анализировать; развивать все компоненты устной речи детей.

Оборудование: **Домик**; игрушки: кошка; петушок; лошадь; пшено.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, посмотрите какой красивый **домик стоит**! Кто в **домике живет**? *(показываю игрушку – кошку)*. Кто это? *(Ответы детей: кошка)*

Воспитатель: Какая она красивая! Поздоровайтесь с ней.

Воспитатель: Какая у нее шерстка? *(Ответы детей: мягкая, пушистая)*

Воспитатель: А какой хвостик? *(Ответы детей: длинный, пушистый)*

Ушки? *(Ответы детей: маленькие)*.

Воспитатель: Погладьте кошку.

Воспитатель: Как кошка мяукает? *(Ответы детей)*

Воспитатель: А, давайте поиграем с ней, выходите на дорожку.

Чтение потешки:

*«Киска»* - киска брысь

На дорожку не садись

Здесь ребятки пойдут

Через киску упадут.

Воспитатель: Что кошка любит кушать *(ответы детей)*.

Воспитатель: Сейчас мы покормим кошечку молоком *(кормим кошечку и идем на стульчики)*.

Воспитатель: Кто же еще в **домике живет**? *(Стучу)* Кто в теремочке **живет**? Рано встает деткам спать не дает? *(Ответы детей: Петушок)* Достаю игрушку – петушка.

Воспитатель: Какой петушок? *(Ответы детей: Красивый)*

Воспитатель: У петушка разноцветные перышки, длинный хвост, острый клюв.

Воспитатель: Какую песенку поет петушок *(ответы детей)*

**Чтение потешки:**

«Петушок – петушок

Золотой гребешок

Маслена головушка

Шелкова бородушка

Что ты рано встаешь

Деткам спать не даешь?

Воспитатель: Давайте покормим петушка. А чем же мы его угостим? *(Ответы детей: сыплем горошки, зернышки)*.

Воспитатель: Слышите ребята, кто же это говорит иго-го? *(Ответы детей: лошадка)* Достаю игрушку лошадку.

Воспитатель: А это что у лошадки? *(Ответы детей: грива)* Какая она? *(Ответы детей: длинная)*

Воспитатель: А почему лошадка быстро-быстро скачет? *(Ответы детей: у нее ноги длинные, сильные, быстрые)*. Рассматриваем лошадку.

Воспитатель: Мы сейчас станем лошадками и быстро-быстро поскачем!

Воспитатель: Как лошадки цокают копытами? *(Ответы детей: язычком цокаем)*

Воспитатель: Будем с вами цокать и громко кричать иго-го.

Цок, цок! Я лошадка серый бок

Я копытцем постучу

Если хочешь прокачу!

Воспитатель: Понравилось вам с лошадкой играть? *(Ответы детей)*.

Воспитатель: А еще ребятки давайте расскажем лошадке стихотворение А. Барто *«Лошадка»*. Рассказываем хором.

Индивидуальная работа *«Кто знает стихотворение?»*

Рассказывают дети.

Воспитатель: Ребята, кто **живет в домике**? *(ответы детей)*

Воспитатель: Это домашние животные, они живут рядом с человеком. А сейчас ребятки можете поиграть с домашними животными.