

## **Конспект по развитию речи с детьми раннего возраста**

### **«Одежда для куклы Кати»**

**Цель:** уточнить представление детей об одежде, назначении вещей.

**Задачи:** побуждать детей формировать представление о зиме: на улице холодно, идет снег, дети катаются на санках; люди надели зимнюю одежду: шубу, валенки, шапку варежки; воспитывать аккуратность и последовательность в процессе одевания зимней одежды.

**Предварительная работа:** рассматривание сюжетных картин о зиме.

**Оборудование:** кукла Катя. Зимняя одежда: куртка, шапка, штаны, варежки, кофта, сапоги, стол, стул, кровать, зеркало.

**Методы:** словесные (стихотворение), наглядные, практические.

**Словарная работа:** имена существительные – куртка, шапка, штаны, варежки, кофта, сапоги, одежда; имена прилагательные – желтая, красная, синяя, зеленая, нарядная, аккуратная; глаголы – надеть, снять, наряжать, купить.

**Индивидуальная работа:** поощрение.

#### **Ход деятельности**

**1. Организационный момент:** (дети сидят на стульчиках, выполняют движения со словами)

Мы руки поднимаем,  
Мы руки опускаем,  
Качаем головой,  
И дружим мы с тобой.  
Молодцы!

Посмотрите, кукла спит в кроватке, давайте разбудим нашу куклу, потому что пора вставать, умываться, одеваться, завтракать и идти гулять. Давайте скажем ей ласковые слова: « Проснись куколка», «Проснись Катя» (дети проговаривают хором, затем каждый по очереди). Кукла просыпается, затем предлагаю детям последовательно одеть куклу, умыть причесать, завязать ей бантик, посмотреться в зеркальце. Вот какая наша кукла стала красивая.

#### **2. Основная часть:**

Ребята сегодня на улице очень холодно, идет снег. Дети катаются на санках. Люди одели теплую одежду. Наша кукла хочет пойти на улицу. Давайте поможем ей одеться. Что мы одеваем, когда идем гулять? (ответы детей) Молодцы правильно. Ребята скажите, что мы с вами одеваем сначала, а что потом? (ответы детей) молодцы. Подвожу детей к самостоятельному подбору предметов одежды для зимней прогулки: шуба, шарф, варежки, шапка и т.д.

В процессе одевания отрабатывается навык аккуратности и последовательности.

Раз, два, три, четыре, пять.  
Собираемся гулять,  
Завязали Катеньке,  
Шарфик полосатенький,  
Катя саночки берет.  
И на горочку идет.

#### **3. Заключительная часть:**

Игра с куклой.

**Итог занятия**