

**СЦЕНАРНЫЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ФЕСТИВАЛЯ ДЕТСКОЙ ИГРЫ  
«4Д: ДЕТИ, ДВИЖЕНИЕ, ДРУЖБА, ДВОР»**

**Место проведения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №44 «Золушка» Старооскольского городского округа

**Целевая аудитория:** дети дошкольного возраста от 5 до 7 лет, педагоги.

Время проведения	Деятельность	Необходимое оборудование	Содержание	Ответственный
10.00-10.15	<b>ОТКРЫТИЕ ФЕСТИВАЛЯ ДЕТСКОЙ ИГРЫ «4Д: ДЕТИ, ДВИЖЕНИЕ, ДРУЖБА, ДВОР»</b>			
	<p>Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, праздник детворы! Всех друзей своих сегодня Пригласили в гости мы. Фестиваль сейчас откроем, Чудо-игры здесь устроим. У каждого фестиваля есть эмблема, символ. И у нашего фестиваля есть эмблема. Прошу внести эмблему фестиваля. Девиз нашего фестиваля: Мы, весёлые ребята,</p>	<p>Вносится эмблема фестиваля, вручается детям.</p>	<p><b>Ведущий:</b> Уважаемые гости, в рамках фестиваля у нас работает 4 площадки, которые вы сможете посетить. А теперь повернитесь все друг к другу, И пожмите руки другу. Руки вверх все поднимите И вверху пошевелите. Крикнем весело: «Ура!» Игры начинать пора! <b>Баба Яга:</b> А Баба Яга против! Растащило вас на праздник! Кто здесь главный? Ты, проказник?!</p> <p><b>Ведущий:</b> Это что за чудо-юдо? Убирайся-ка отсюда! Лучше не гневи меня! В гневе очень страшна я!</p> <p><b>Баба Яга:</b></p>	<p><b>Ведущий</b></p>

	<p>Непоседы дошколята, Любим мы играть, смеяться, Любим спортом заниматься, Наблюдать и удивляться, И друг другу улыбаться, Много разных дел у нас – Мы ребята – просто класс!</p>		<p>Это ты меня пугать? Ну, держись «не дать не взять»! Леший, ну-ка, мой дружок, Дай мне сонный порошок (Домовой, держи корягу в руках пожимает плечами) Ну, вот же, вот мои гнилушка... (дует, усыпляет ведущего) Ну-ка, отдохни подружка! <b>Леший:</b> Эй, красавица, уймись! Успокойся, не сердись! Ты чего разбушевалась? Аль поганок обжевалась? <b>Баба Яга:</b> А-а-а-а?! Я тебя так уважала! Никогда не обижала! Никогда же не вредила! Не ругалась, не грубила! Я ж хорошая, ты ж знаешь! Так за что же обижаешь? <b>Леший:</b> Что-то не пойму всё я, Кто обидел здесь тебя? <b>Баба Яга:</b> А на праздник не позвали, Выступить мене не</p>	
--	--	--	--	--

			<p>дали!  Знаешь ли, душа моя,  Как надеялася я?!  Я ж полгода  собиралась,  Раз в пятьсот лет  причесалась!  На фестиваль они  собрались,  Знаний всяких  нахватались!  Я ж сиди в лесу  тупицей –  Неразумною девицей!  Я ж Яга, а не Балда!  Щас без знаний куда?</p> <p><b>Леший:</b>  Да уймись ты,  наконец,  Ну, пришла – и  молодец!</p> <p><b>Баба Яга:</b>  Не могу, душа моя!  Так обиделася я!  Глянь, как все тут  нарядились,  Вымылись да  припудрились!  Я ж 100 лет хожу вот  в этом  И зимой хожу, и  летом!  Нету больше сил  терпеть!  Так ведь можно  заболеть!</p> <p><b>Леший:</b>  Успокойся, выход  есть!  В кладовых моих не  счесть  Для такой «красы»  нарядов.  Ну, пошли, ты будешь  рада!</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Только её ты расколдуй <i>(показывает на ведущего)</i> Ну, же, не упрямясь, дуй!</p> <p><b>Баба Яга:</b> Ну, какой же ты учтивый! Ух, ты, чёрт красноречивый! Уломал, сейчас расколдую! Отойди, родимый, дую! <i>Расколдовывает. Леший дарит Бабе Яге мухомор и ветку.</i></p> <p><b>Баба Яга:</b> Вот теперь я понимаю! Братцы, я вас уважаю! <i>(ведущему)</i> Эй, ты! Можешь продолжать, Я не стану вам мешать! В знак того, что вас люблю Много игр вам подарю.</p> <p><b>Леший:</b> Эй, ребята, скорей за мной, Знакомиться будем с игрой озорной. А вы, уважаемые гости, родители, Поучаствовать в них не хотите – ли?</p>	
10.15-11.40	<p><b>ФЕСТИВАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ НА ИГРОВЫХ ПЛОЩАДКАХ «4Д: ДЕТИ, ДВИЖЕНИЕ, ДРУЖБА, ДВОР»</b></p>			

**1 игровая площадка  
«ДЕТИ ЛЮБЯТ ИГРАТЬ»**

Название игры	Оборудование	Ход игры	Игровые мастера
«Зоопарк»	Ландшафтный стол	<p>Воспитатель демонстрирует образец постройки «загона», показывает и объясняет порядок выполнения постройки. Предлагает детям построить такой же, или придумать свой. На протяжении работы задаются вопросы: какой у тебя загончик получился, большой или маленький? А какого цвета твой загон? Кто будет жить у тебя в загончике? Ребята, вы работали, как настоящие мастера, молодцы! Все детали соединили правильно и загончики получились прочные и красивые. Давайте, скорее, поселим всех зверей в их новые дома!</p>	<p><b>Баба Яга и Леший</b> <b>Баба Яга:</b> Для создания прекрасного настроения Есть у нас игровые развлечения. На запад и на восток Раскинулся наш игровой городок. Полный всевозможных идей, Сегодня он – столица игровых идей!</p>
«Построй по схеме»	Схемы построек, мягкие модули.	<p>Показать карточку, спросить, что на ней изображено, предложить рассмотреть, и сказать, из каких деталей состоят постройки. Попросите соорудить из мягких модулей такие же постройки.</p>	
«В мире фантастики»	Конструктор	<p>Предложить детям пофантазировать, помечтать построить фантастический город на другой планете, придумать ему название и</p>	

		как будут называться жители. Учить детей коллективно возводить постройки, совместно планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное.	
--	--	--	--

**2 игровая площадка  
«ДВИЖЕНИЕ ПОМОГАЕТ РАЗВИТИЮ»**

<b>Название игры</b>	<b>Оборудование</b>	<b>Ход игры</b>	<b>Игровые мастера</b>
<b>«Мышеловка»</b>		Играющие делятся на две неравные группы. Меньшая часть детей образует замкнутый круг-«мышеловку». Остальные дети стоят за кругом — «мыши». Дети идут по кругу со словами: Как нам мыши надоели, Развилось их просто страсть. (дети-мыши бегают вне круга) Все погрызли, все поели, Вот поймаем их сейчас! (дети останавливаются, поднимая руки вверх).	<b>Клоуны</b> <b>Клёпа:</b> Приветствую вас, друзья! Как это здорово, что сегодня здесь собралось столько любителей игр и здорового образа жизни. Вижу, что все бодры, веселы и рвутся показать свою физическую подготовку, свои умения и знания. <b>Ириска:</b> Сегодня вас ждёт большой марафон интересных игр! Игры будут и

<p><b>Игры-эстафеты</b></p>	<p><b>Мячи, обручи (большие и маленькие), фитболы, «кочки», кегли, корзины.</b></p>	<p>Дети-«мыши» вбегают с одной стороны круга и выбегают с другой или рядом. По команде воспитателя: «Хлоп!» дети-«мышеловка» садятся на корточки, быстро опуская руки. Оставшиеся в кругу дети-«мыши» в кругу считаются пойманными. Игра продолжается, дети меняются местами.</p> <p><b>1 эстафета.</b> «Прокати мяч».</p> <p>У каждой команды по 1 мячу. Необходимо как можно быстрее прокатить мяч между обручами до кегли. Обрато бегом по прямой линии. Оценивается скорость и аккуратность выполнения задания.</p> <p><b>2 эстафета.</b> «Кто быстрее».</p> <p>У каждого ребенка в команде мяч и 5 больших обручей, которые придерживают болельщики. Необходимо пробежать сквозь обручи до линии финиша и положить мяч в корзину. Бегом вернуться в свою команду. Следующий участник эстафеты пробегает сквозь обручи и забирает мяч. Оценивается скорость и аккуратность выполнения задания в каждой команде.</p> <p><b>3 эстафета.</b> «Прыжки по кочкам».</p>	<p>развлекательные, и соревновательные, но мы не будем оценивать, и контролировать ваше участие. Ваши родители, педагоги будут вспоминать игры своего детства, а вы показывать им свои. А потом мы обсудим, какие игры были самыми интересными. Итак, начинаем!</p> <p><b>Ириска:</b> Провели мы состязанья, И желаем на прощанье: Всем здоровье укреплять, Больше на свежем воздухе гулять, играть!</p>
-----------------------------	---	---	--

		<p>Преодолеть дистанцию, прыгая по кочкам до последней. Обрато вернуться бегом по прямой линии. У линии старта передать эстафету. Кто быстрее.</p> <p><b>4 эстафета.</b> «Построй башенку».</p> <p>Капитаны команд строят на скорость башни. Оценивается время и красота постройки.</p> <p><b>5 эстафета.</b> «Попрыгушки».</p> <p>Прыжки на мячах-фитболах до финишной отметки и обратно.</p>	
--	--	--	--

**3 игровая площадка**  
**«ДРУЖБА ЗАРОЖДАЕТСЯ В ИГРЕ»**

Название игры	Оборудование	Ход игры	Игровые мастера
Игра-эксперимент «Солнечные часы»	Иллюстрации и различный часов, заостренная палочка 30 см, камушки, ракушки, пробки с цифрами от 1 до 24, веревка длиной 30 см, песочные часы, механические, электронные, краски, фломастеры, карандаши,	Обращение внимания на освещенность днем. Обсуждение «Чем отличаются части суток. Активный диалог, дети рассказывают о частях суток. Рассматривание иллюстраций, «Какие бывают часы?» Дети, выбирая картинки. Рассказывают о часах, дополняют рассказы товарищей. Какие животные были живыми часами? Можно ли по пению петуха определить точное время? Всегда и везде ли есть петух? Рассказывают потешку «Петя, Петя-петушок», отвечают на вопросы. Рассматривание	<b>Профессор Всезнайкин</b> <b>Профессор Умелкин</b> <b>1-й ученый:</b> Здравствуйте, дети! Меня зовут профессор Всезнайкин. <b>2-й ученый:</b> А меня – профессор Умелкин. <b>1-й ученый:</b> Мы приглашаем вас в свою игровую лабораторию – это специальное место, где проводят опыты и эксперименты. А, вы любите экспериментировать? <b>2-й ученый:</b> Сегодня мы вместе с вами займемся этим



<p>«Заколдованное королевство»  рисование на  бульжниках.</p>	<p>восковые  мелки.</p> <p>Камни –  бульжники,  гуашь,  кисти №3,  №5, №8,  вода,  салфетки.  Радужные  короны.</p>	<p>часов и выявление  деталей, помогающих  узнать время (стрелки,  круглый циферблат,  цифры).  Сообщение знаний о  частях песочных часов.  Предложение их  изготовить,  распределение поручений  между детьми.  Впечатления от  услышанного.  Дети распределяют между  собой поручения,  начинают их выполнять:  расчистка места для  часов, рисование круга с  помощью веревки и  кольшка, выкладывание  камушков и ракушек по  кругу, установление  кольшка в середину,  распределение крышек с  цифрами. Упражнение  "Спасибо". Каждый  ребенок своему соседу  говорит "спасибо", "мне  понравилось, как ты  сегодня...". Педагог  предлагает вспомнить о  своем заветном желании и  попробовать его  нарисовать. Выбор  средств рисования:  краски, фломастеры,  карандаши, восковые  мелки Закрепление  умения передавать свои  впечатления на бумаге.</p> <p>Обращение внимания на  камни, разложенные на  столе. Активный диалог.  Дети присаживаются за</p>	<p>увлекательным  занятием.</p>
---	---	--	-------------------------------------

<p><b>«Необычное обычном»</b></p>	<p><b>в</b></p> <p>гуашь, баночки с водой, кисти, альбомные листы бумаги, пена для бритья, клей ПВА, прозрачные тарелочки, зубочистки, влажные салфетки, линейка.</p>	<p>стол по кругу. Активный диалог. Дети присаживаются за стол по кругу. Рассказ воспитателя интересной истории. Рассмотрение расстановки на столе. Предложение надеть короны и разукрасить камни. Дети распределяют между собой поручения, начинают их выполнять: подготовка места для рисования, выбирают камень и кисточку. Беседа о лете. Каких героев дети хотят нарисовать? Педагог благодарит их за работу, за оказанную помощь жителям сказочной страны. дети кладут разрисованные камни около реки и замка. рассказывают, что интересного они узнали на этом занятии, что им понравилось, а что было сложно. Дети кладут разрисованные камни около реки и замка. рассказывают, что интересного они узнали на этом занятии, что им понравилось, а что было сложно. Закрепление умения передавать свои рисунки на камнях.</p> <p>Обсуждение «Рисуем без кисточек?» Активный диалог, дети рассказывают о том как можно освоить новую технику рисования, как</p>	
---------------------------------------	---	--	--

		<p>правильно наносить пену а затем гуашь. Рассмотрение иллюстраций «Чем можно рисовать?» Дети выбирая картинки. рассказывают как можно наносить гуашь в виде пятнышек на пену. Рассмотрение пены и выявление деталей, помогающих нарисовать рисунок(зубочистки , линейка, прозрачные тарелочки). Предложение нарисовать коллективно, распределение поручений между детьми. Дети распределяют между собой поручения, начинают их выполнять: подготовка места для рисования, выдавливают не большое количество пены на прозрачную тарелку, формируют из пены поле для рисования (линейкой), ставят точку гуашью, рисуют зубочисткой. Беседа о лете. Что такое живопись? Какие цветы растут летом? Рассказывают стихотворение «Лето красное» Создание атмосферы успеха. Рассмотрение работ. Выбор средств рисования: краски, гуашь, пена для бритья, зубочистки, кисточки, баночки с водой. Закрепление умения передавать свои рисунки на бумаге</p>	
--	--	---	--

4 игровая площадка «ДВОР – ЛУЧШЕЕ МЕСТО ДЛЯ ИГР»			
Название игры	Оборудование	Ход игры	Игровые мастера
«Цвета» (Светофор)		<p>С помощью считалочки выбирается водящий, рисуются 2 линии на расстоянии нескольких метров друг от друга.</p> <p>Игроки встают за одну из линий. Водящий встает в центр между линиями и поворачивается к игрокам спиной.</p> <p>Далее он называет любой цвет и поворачивается к игрокам.</p> <p>Дети ищут у себя этот цвет на одежде, если они его находят, то показывают его ведущему, и спокойно проходят на ту сторону.</p> <p>Если у игрока этого цвета нет, он должен перебежать на другую сторону, задача водящего попытаться осалить его.</p> <p>Тот, кого осалят, становится водящим.</p> <p>Если все прошли-перебежали на другую сторону, водящий отворачивается и загадывает новый цвет.</p> <p>Очень любят играть в светофор девочки, потому что у них одежда всегда красочнее и ярче, чем у мальчишек.</p>	<p><b>Марья искусницы</b></p> <p><b>1-я Марьюшка:</b> Во всех домах, во всех дворах Пусть поселится игра. Движенье – это наша жизнь, Пусть будут все с игрой дружить!</p> <p><b>2-я Марьюшка:</b> Ведь были раньше времена – С утра играли до темна, Домой порою не загнать, Играли б всё, когда б не спать.</p> <p><b>1-я Марьюшка:</b> И «вышибала», и «лапта», Бежать по стрелкам кто куда, А в «прятках» где кого найти?</p> <p>И «догонялки», и «замри».</p> <p><b>2-я Марьюшка:</b> А «фанты», «краски» и «колечки», И на скамейках, на крыльчке, На стадионах и дворах С игрой дружила детвора.</p>
«Гуси-лебеди»			

<p><b>«Съедобное несъедобное»</b> –</p>		<p>Пока дети все слова не скажут, игра не начинается.</p> <p>Гуси должны «лететь» по всей площадке. Волк может ловить их только после слов: «Вы летите, как хотите, только крылья берегите!»</p> <p>Ход игры: Участники игры выбирают волка и хозяина считалочкой, остальные дети – «гуси – лебеди». На одной стороне зала дом, где живут хозяин и гуси, на другой – живёт волк под горой. Хозяин выпускает гусей в поле погулять, зелёной травки пощипать. Гуси уходят от дома довольно далеко. Через некоторое время хозяин зовёт гусей. Идёт переключка между хозяином и гусями: Хозяин: Гуси – гуси! Гуси: Га – га – га. Хозяин: Есть хотите? Гуси: да-да-да. Хозяин: так летите же домой. Гуси: Серый волк под горой не пускает нас домой. Хозяин: Вы летите, как хотите только крылья берегите! Гуси бегут в дом, волк пытается их поймать (дети бегают по всему</p>	
---	--	--	--

		<p>залу). Пойманные гуси выходят из игры. Игра кончается, когда почти все гуси пойманы. Последний оставшийся гусь, самый ловкий и быстрый, становится волком.</p> <p>Из игроков (их может быть сколько угодно, но не менее двух) выбирается вода (ведущий). Он становится напротив остальных ребят и поочерёдно каждому из них кидает мяч, называя любое слово:</p> <p>Если названный водой предмет можно употреблять в еду, игрок ловит мяч руками, а потом возвращает его ведущему. Если слово «несъедобное», мячик надо отбить. Игрок, неверно отреагировавший на слово, меняется с ведущим местами.</p> <p>Вместо классификации по «съедобности» можно использовать любой другой признак. Например, ловить мяч, если названное слово обозначает транспорт (цветок, объекты живой природы...), в противном случае — отбивать.</p>	
--	--	--	--

**ЗАКРЫТИЕ ФЕСТИВАЛЯ ДЕТСКОЙ ИГРЫ  
«4Д: ДЕТИ, ДВИЖЕНИЕ, ДРУЖБА, ДВОР»**

Время проведения	Деятельность	Необходимое оборудование	Содержание	Ответственный
------------------	--------------	--------------------------	------------	---------------

11.40-12.00	<p>Играйте везде, играйте повсюду,  Ведь детские игры – это чудо,  Ведь детские игры нужны нам очень  Мир без них исчезнет точно!  А теперь все скажем на прощанье:  Все: До свиданья!</p>	<p>Награды для детей – смайлики</p>	<p>В завершении нашего праздника приглашаю всех на <b>веселый флешмоб.</b>  Мы готовы до утра  Веселиться сами,  Но пришла, увы, пора  Прощаться с вами.  <b>Но,</b> рано вам расходится,  Есть ещё на что подивиться!  <b>Награждение детей.</b></p>	<p>Ведущий</p>
-------------	--	-------------------------------------	---	----------------