Конспект ООД по физическому развитию для детей раннего возраста «Путешествие в лес на поезде»

Приоритетная образовательная область: физическое развитие.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

Цель: формировать стремление к двигательной активности у детей младшего дошкольного возраста.

Задачи: образовательные

--формировать двигательные навыки и умения, как отдельных двигательных действий, так и в сочетании.

--развивать умение переходить от выполнения одних движений к выполнению других.

Развивающие:

--воспитывать двигательную активность и ловкость.

--воспитывать умение ориентироваться в пространстве.

--вызвать интерес к выполнению физических упражнений с использованием художественного слова.

--развивать эмоциональную отзывчивость у детей.

--развивать внимание.

Воспитательные:

--способствовать развитие положительных эмоций.

Оборудование: маска мишки.

Предварительная работа: играли в подвижную игру «Прыг скок».

Ход занятия.

Создания мотивационного поля:

Воспитатель: Дети сегодня мы отправимся в лес. А поедим мы на поезде.

Подготовительная часть:

Воспитатель: Ребята, вот и оказались мы с вами в лесу. Посмотрите как тут красиво. Давайте встанем все друг за другом и покатаемся на поезде. Мы сегодня будем вагончиками от поезда.

Дети становятся в колонну по одному. По сигналу воспитателя» ту-ту» ходьба с постепенным на продолжительный бег(вагончики покатились).Вагончики остановились.

Общеразвивающие упражнения:

Упр.№1 «Вагончики».

Воспитатель: Ребята, как вагончики работают, давайте покажем. Делайте, как я, ноги по шире, чтобы дорожка между ними была. Дальше повторяйте за мной, встанем ровно, ручку согнем и прижмем к себе.

И. П. Встать, ноги на ширине плеч, руки согнуты в локтях, отведены назад, спина прямая.

1. -со словом «чух» выпрямить руки вперед.
2. -принять и.п. (5раз). Молодцы, хорошо получилось,

Упр.№2 «Починим паровозик».

Воспитатель: Ребята, паровозик то сломался, давайте починим.

И.п. Встать ноги на ширине плеч, руки на поясе.

1. -со словами «тук-тук» наклонится вперед постучать кулачками друг о друга.
2. -выпрямится руки за спину (4-5 раз).

Упр.№3. «Посмотрим на колеса».

Воспитатель: Ребята, мы паровозик с вагончиками, а теперь давайте посмотрим не сломались ли у нас колеса?

И.п. Ноги поставим на ширине плеч, руки за спиной.

1. -со словом «посмотрим» присесть руки на колени.
2. -выпрямится, руки отвести назад (4-5раз). Молодцы, ребята!

Основные виды движений.

Воспитатель: Ребята, мы с вами в лесу, а в лесу живут зайчики, давайте попрыгаем как зайчики.

1. Прыжки на двух ногах на одном месте-- (3 раза).
2. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед-- (3 раза).
3. Подвижная игра «У медведя во бору».

Правила игры:

Воспитатель: Ой, сколько в лесу грибов и ягод, давайте будем собирать кто их любит, вы знаете? Мишка, правильно. Дети идут гулять вместе с воспитателем и выполняют движения в соответствии с текстом: «У медведя во бору....»

Как только дети закончили говорить стихотворение, воспитатель одевает маску мишки и с рычанием ловит детей, они убегают.

Заключительная часть:

Воспитатель: Ребята, хорошо было в лесу, весело. Далеко мы ушли от дома, пора нам возвращаться. Ребята, вам понравилась наша прогулка? (Да!). Построились в паровозик, и со словами «чух-чух» поехали домой. Молодцы, ребята!