Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №44 «Золушка»
Старооскольского городского округа

Конспект совместного мероприятия (досуговой деятельности) на тему:

«Знать каждому положено правила дорожные!»

Разработала: Кропивницкая Н.А.

Старый Оскол

Пояснительная записка

Итак, маленький рост ребенка, его постоянная потребность в движении, недостаточные знания об основных участниках дорожного движения и источниках повышенной опасности, такие возрастные особенности, как слух и зрение ребенка, рассредоточенность внимания - все это может привести к печальным последствиям. Все выше перечисленные особенности ребенка-дошкольника позволяют утверждать, что невозможно научить ребенка правилам дорожного движения, просто рассказав о них. Ведь дошкольники никогда не нарушают правила дорожного движения сознательно: их столкновения с другими пешеходами, непредсказуемость движений, неожиданное появление на дороге, очень шумное поведение в транспорте - все это не что иное, как наглядное проявление возрастных психологических и физиологических особенностей. Поэтому необходима целенаправленная, систематическая работа взрослых, как воспитателей, так и родителей, по обучению детей принципам и правилам поведения на дороге с учетом психо-физиологических особенностей детей дошкольного возраста.
Данный конспект досуговой деятельности может быть использован в организованной образовательной деятельности.

Конспект совместного мероприятия (досуговой деятельности) на тему:

«Знать каждому положено правила дорожные!»

Участники мероприятия: воспитатели, дети и их родители (вторая группа раннего возраста).

Цель мероприятия - повышение педагогической компетентности родителей в вопросах сохранения жизни и здоровья детей; объединение усилий воспитателей и родителей в работе по ознакомлению воспитанников ДОО с правилами дорожного движения.

Предварительная работа: подготовка стенда «Советы светофорика»; 2 открытки с правилами дорожного движения; изображения дорожных знаков; значки-светофорики для вручения за каждый правильный ответ в конкурсной программе; медали «Всезнайка по правилам дорожного движения»

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

1. Вводная беседа с родителями

Уважаемые родители, сегодня мы собрались с вами для того, чтобы поговорить о правилах дорожного движения, о важности и особенностях ознакомления наших детей с этими правилами!

В белгородской области за период с января по декабрь 2017 года всего произошло 1267 дорожно-транспортных происшествий, в которых погибло 112 человек. Из них 110 детей получили травмы ! Как видно из статистики, очень часто дети страдают в дорожно-транспортных происшествиях. Но я скажу больше: часто дети сами становятся причиной таких происшествий.

Прежде чем начать наше интересное приключение в мир детской безопасности на дороге давайте ответим на вопрос: «Почему дошкольники часто подвергаются несчастным случаям на дороге?». Ответ прост: это обусловлено особенностями дошкольного возраста:

- дети еще не осознают реальных опасностей на дороге, не умеют расшифровывать информацию на дорожных знаках, не разбираются в дорожной разметке;
- не умеют правильно определять расстояние и скорость приближающейся машины;
- дети в дошкольном возрасте очень подвижны и непредсказуемы;
- в дошкольном возрасте у детей еще слабо развиты слух и зрение, поэтому им трудно определить, с какой именно стороны идет звуковой сигнал, трудно быстро перемещать взгляд с дальних объектов на более близкие;
- маленький рост не позволяет ребенку получить полный обзор дорожного движения, да и водитель, в свою очередь, из-за маленького роста ребенка и его чрезмерной подвижности и эмоциональности, может очень поздно заметить ребенка на дороге;
- дети дошкольного возраста плохо разбираются в специфике работы транспортных средств и по-разному реагируют на виды машин и автомобилей: при приближении большого грузовика или автобуса, дети опасаются пересекать проезжую часть дороги, а вот опасность от небольших легковых автомобилей, мотоциклов или даже велосипедов, дети недооценивают, они считают, что транспортное средство маленьких размеров водитель остановить может мгновенно;
- иначе, чем взрослые, дети переходят дорогу: если взрослый, переходя дорогу, заранее оценивает ситуацию на проезжей части и еще издалека начинает наблюдать за особенностями движения на дороге, то

ребенок начинает наблюдение только у края проезжей части, непосредственно перед тем, как начать переходить дорогу.

Итак, маленький рост ребенка, его постоянная потребность в движении, недостаточные знания об основных участниках дорожного движения и источниках повышенной опасности, такие возрастные особенности, как слух и зрение ребенка, рассредоточенность внимания - все это может привести к печальным последствиям. Все выше перечисленные особенности ребенка-дошкольника позволяют утверждать, что невозможно научить ребенка правилам дорожного движения, просто рассказав о них. Ведь дошкольники никогда не нарушают правила дорожного движения сознательно: их столкновения с другими пешеходами, непредсказуемость движений, неожиданное появление на дороге, очень шумное поведение в транспорте - все это не что иное, как наглядное проявление возрастных психологических и физиологических особенностей. Поэтому необходима целенаправленная, систематическая работа взрослых, как воспитателей, так и родителей, по обучению детей принципам и правилам поведения на дороге с учетом психо-физиологических особенностей детей дошкольного возраста. Только совместными усилиями, используя любовь, терпение и такт, нам с вами удастся научить ребенка ориентироваться и правильно себя вести в сложном мире пешеходов, дорог, транспортных средств и дорожных знаков.

Важно отметить также и то, что правила дорожного движения для детей и взрослых едины, но написаны они сложным и не всегда понятным языком взрослых. Наша с вами задача - помочь ребенку усвоить правила дорожного движения, разъяснить их.

Итак, сегодня мы постараемся доступно рассказать нашим детям о правилах дорожного движения и привить навыки безопасного поведения на дороге!

2. Представление детей: «Советы светофориков»

В первую очередь мы посмотрим, что же знают о правилах дорожного движения наши дети. Они подготовили для вас, дорогие родители, небольшие советы.

Выходят дети (10 человек). Каждый ребенок рассказывает по одному совету. Все советы представлены также и на стенде (Приложение 1).

Ребенок №1: Загорелся красный свет - пешеходу хода нет.

Ребенок №2: Желтый свет дает сигнал, чтобы ты зеленый ждал.

Ребенок №3: Свет зеленый говорит: «Для тебя проход открыт!»

Ребенок №4: Своего здоровья ради обходи троллейбус сзади!

Ребенок №5: И автобус обходи непременно позади!

Ребенок №6: Тротуар и переходы - ваше место, пешеходы!

Ребенок №7: Безопасный путь ведет нас в подземный переход.

Ребенок №8: Лишь там переходить положено, где на дороге зебра расположена!

Ребенок №9: Переходя машинам путь, взглянуть налево не забудь!

Ребенок №10: Шоссе не место для игры, ведь есть площадки и дворы!

Молодцы! Посмотрите, как много могут рассказать наши дети о правилах дорожного движения. Но знать правила - мало, надо их соблюдать. Вы соблюдаете правила, ребята? *(ответы детей: да!)*

3. Конкурсная программа

3.1. Деление на команды

А сейчас мы узнаем, что же знают о правилах дорожного движения наши родители. Давайте разделимся на две команды:

Две открытки разрезаны на части - пазлы (частей столько, сколько будет человек в команде). Каждый из родителей получает пазл. Задание: собрать открытку и, соответственно, собраться своей командой.

3.2. Конкурс для родителей «Дорожные знаки»

Выходят дети, у каждого ребенка в руках - изображение дорожного знака. Ведущий задает по очереди каждой команде загадку о дорожном

знаке. Участникам необходимо найти этот знак в руках детей, назвать его, рассказать, где и для чего этот знак устанавливается, о чем он предупреждает пешехода. За каждый правильный ответ команда получает 1 значок-светофорик

Загадки для команд:

Для команды №1	Для команды №2
*** Я хочу спросить про знак, Нарисован знак вот так: В треугольнике ребята Со всех ног бегут куда-то. («Осторожно, дети! »)	*** Шли из сада мы домой, Видим, знак на мостовой: Круг, внутри велосипед, Ничего другого нет! («Велосипедная дорожка»)
*** Человек, идущий в черном, Красной черточкой зачеркнут. И дорога, вроде, но Здесь ходить запрещено! («Движение пешеходов запрещено»)	*** В синем круге пешеход Не торопится, идет. Дорожка безопасна, Здесь ему не страшно. («Пешеходная дорожка»)
*** Что за знак такой висит? Стоп — машинам он велит. Пешеход! Идите смело По дорожкам черно-белым. («Пешеходный переход»)	*** Заболел живот у Ромы, Не дойти ему до дома. В ситуации такой Нужно знак найти. Какой? («Пункт первой медицинской помощи»)
*** Водитель, если видишь этот знак, Знай, что он не просто так. Чтобы не было проблем, Уступи дорогу всем! («Уступи дорогу»)	*** Знак водителей стращает, Въезд машинам запрещает! Не пытайтесь сгоряча Ехать мимо кирпича! («Въезд запрещен»)

3.3. Конкурс для родителей и детей «Самый умный пешеход»

Ведущий задает вопросы каждой из команд. За каждый правильный ответ команда получает 1 значок-светофорик

Вопросы для команд:

Для команды №1	Для команды №2
1. Что необходимо сделать пешеходу, чтобы быть заметней для водителя? (Необходимо иметь на одежде светоотражатели).	1. Кто первый выходит из автобуса: взрослый или ребенок? (Первым лучше выходить из автобуса взрослому, так как ребенок, если выйдет первым, может побежать переходить дорогу).
2. Почему нежелательно, чтобы ребенок переходил дорогу с мячом в руке? Ответ: Мяч может выскользнуть из рук и покатится по дороге, если пытаться поймать мяч, то можно помешать другим участникам дорожного движения или даже создать аварийную ситуацию на дороге.	2 Почему при переходе дороги ребѐнка нельзя везти на санках, а надо взять его за руку и так переходить дорогу? Ответ: При переходе дороги санки могут опрокинуться.
3. Почему на остановке транспорта следует держать ребенка за руку? Если пассажиры торопятся, они могут, не заметив ребенка, толкнуть его под колеса автобуса.	3. Как, с какой стороны нужно обходить машины, которые припаркованы у тротуара? (Только сзади, чтобы видеть идущий за ними транс порт.)

3.4. Эстафета для детей и родителей «Собери знак»

Два знака «Пешеходный переход» разрезаются на части (пазлы). Каждому участнику из команды достается по одному пазлу. Каждой команде выдается самокат. Первый участник на самокате должен доехать до места сбора знака, положить свой пазл и вернуться обратно. Второй участник забирает самокат и доезжает до места сбора, чтобы положить свою часть знака. Выигрывает команда, которая быстрее и правильно соберет дорожный знак.

3.5. Конкурс для детей и родителей «Автомультики»

Ведущий задает вопросы каждой из команд. За каждый правильный ответ команда получает 1 значок-светофорик

Вопросы для команд:

Для команды №1	Для команды №2
1. На чем ездил Емеля? (на печке)	1. Любимый двухколесный вид транспорта кота Леопольда? (велосипед)
2. Чем смазывал свой моторчик Карлсон? (вареньем)	2. Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? (велосипед)
3. Во что превратила добрая Фея тыкву? (карету)	3. На чем летал старик Хоттабыч? (ковер-самолет)
4. На чем поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Басейной? (на поезде)	4. На чем катался Кай? (на санках)

3.6. Конкурс для детей «Внимание, светофор!»

Ведущий показывает кружки разного цвета. Если ведущий показывает зеленый кружок - все топают на месте и хлопают; желтый кружок - дети поднимают руки вверх; красный кружок - замирают на месте. Выигрывает та команда, которая более правильно выполняла действия.

4. Подведение итогов конкурсной программы

Молодцы, ребята! Молодцы, родители! Все старались правильно выполнять задания и отгадывать загадки. А как вы думаете для, чего мы сегодня с вами повторяли правила дорожного движения? (Ответы детей).

Давайте же подсчитаем, какая из команд старалась больше всего?

Каждая команда подсчитывает значки-светофорики, которые выдались за правильные ответы и выполненный действия.

Подведение итогов, награждение победителей (вручение детям медалей «Всезнайка по правилам дорожного движения»)

5. Выводы

Итак, сегодня дети вспомнили основные правила дорожного движения, а вы, родители, узнали, как доступно объяснить ребенку-дошкольнику правила дорожного движения - через улыбку, сотрудничество, любовь и терпение, ну и, конечно, посредством игры! Ведь ведущая деятельность дошкольника - игра, через нее он усваивает и осваивает сложный мир взаимоотношений, в том числе и мир взаимоотношений участников дорожного движения.

В заключение отмечу: важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения:

- не спешите, переходите дорогу размеренным шагом;
- выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться;
- не переходите дорогу на красный или желтый сигнал;
- переходите дорогу только в местах пешеходного перехода;
- из автобуса, такси выходите первыми, а потом уже выходит ребенок;
- привлекайте ребѐнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.;
- не выходите с ребѐнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дорогу,
- не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.