

**Сценарный план проведения
Фестиваля детской игры
«4Д: дети, движение, дружба, двор»**

Место проведения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №44 «Золушка» Старооскольского городского округа		
Целевая аудитория	Дети от 5 до 7 лет, педагоги.		
Фестивальные мероприятия на игровых площадках «4Д: дети, движение, дружба, двор»			
1 игровая площадка «ДЕТИ ЛЮБЯТ ИГРАТЬ» На данной площадке организуются свободные игры.			
Название игры	Оборудование	Ход игры	Игровые мастера
Сюжетно-ролевая игра «Семья»	Куклы, мебель, посуда, кукольная одежда, атрибуты для оформления домика, садовый инвентарь, инструменты, мяч, скакалка, руль, предметы - заместители.	<p>1. Мама. Заботливо кормит, одевает, раздевает, укладывает спать, стирает, убирает в комнате, гладит белье, готовит обед, моет посуду.</p> <p>Папа. Выполняет тяжелую работу по дому, зарабатывает деньги, ходит в магазин за покупками, гуляет с ребенком, помогает маме по дому.</p> <p>Ребёнок. Слушает родителей, убирает игрушки за собой, самостоятельно раздевается, с небольшой помощью одевается, самостоятельно кушает, помогает накрывать на стол, делиться с друзьями игрушками.</p> <p>Старший брат (сестра). Слушает родителей, убирает свои вещи на место, самостоятельно раздевается и одевается, самостоятельно кушает, помогает накрывать на стол, заботиться о своей младшей сестре(брате).</p> <p>Дедушка. Принимает участие в уходе за внуками и в их воспитании (читает книгу, играет, гуляет, дает нужные советы).</p> <p>Бабушка. Принимает участие в уходе за внуками и в их воспитании (готовит обед, кормит, гуляет, купает и т.д.)</p> <p>Тетя и дядя (родственники). Приходят в гости, помогают при необходимости по хозяйству, вместе ездят на дачу, организовывают пикник, ходят вместе в кино, дарят подарки на семейные праздники.</p>	Рощина Т.Н., Казьмирчук С.С., Шмакова А.В.

<p>Сюжетно-ролевая игра «Строитель»</p>	<p>Модули для строительства дома, строительная каска, инструменты (ведро, мастерок), строительный материал (кубики, кирпичики); подъемный кран, строительный груз (кубики, кирпичики); спецодежда для водителя грузовой машины, материалы для строительства; инструменты (молоток, гвозди, пила, доски, топор и т.д.) инструменты (кисти, краски, валик); ящик с инструментами• (фонарик, отвертки, ключи).</p>	<p>Друзья. Приходят в гости, играют в игры, гуляют и играют в спортивные игры, гуляют в парке, ходят в кафе, учатся вместе в школе.</p> <p>2. Архитектор. Придумывает план строительства, рисует чертежи, следит за ходом строительства.</p> <p>Инженер. Составляет схемы расположения в здании необходимых систем (водоснабжения, электричества, канализации); наблюдает строительством.</p> <p>Прораб. Следит за наличием строительных материалов. Обеспечивает строительный объект рабочими.</p> <p>Каменщик. Надевает рабочую одежду, берет инструменты, возводит стены, кладет перекрытия, строит лестницу между этажами.</p> <p>Крановщик. Надевает рабочую одежду, садится и управляет подъемным краном; поднимает, перемещает, укладывает; осуществляет погрузку и разгрузку.</p> <p>Водитель. Надевает спецодежду; управляет грузовой машиной; занимается транспортировкой, разгрузкой грузов; вывозит строительные отходы.</p> <p>Плотник. Надевает рабочую одежду, берет инструменты, ставит двери, окна.</p> <p>Маляр. Надевает рабочую одежду, берет инструменты, занимается окраской стен.</p> <p>Электрик. Надевает рабочую одежду, берет инструменты, монтирует и настраивает систему электрооборудования (выключатели, розетки, счетчики).</p> <p>Сантехник. Надевает рабочую одежду, берет</p>	
--	---	---	--

		инструменты, устанавливает Системы водоснабжения, канализации и отопления (батареи, унитазы, раковины, ванны).	
2 игровая площадка «ДВИЖЕНИЕ ПОМОГАЕТ РАЗВИТИЮ» На данной площадке организуются различные подвижные и спортивные игры.			
Название игры	Оборудование	Ход игры	Игровые мастера
«Веселые ребята»	Канат, домик (обручи), пика.	<p>1. (Дети стоят в кругу). Ребята, а сейчас поиграем в подвижную игру «Мы веселые ребята». Сначала выберем считалкой ловишку. Считалка: Дождик, дождик, поливай – Будет хлеба каравай, Будут булки, будут сушки, Будут вкусные ватрушки.</p> <p>Дети стоят на одной стороне площадки за чертой (канат). На противоположной стороне площадки домик (обручи) для детей. Сбоку от детей находится ловишка. (Стоит около пика).</p> <p>Дети хором произносят:</p> <p>Мы веселые ребята, Любим бегать и скакать. Ну, попробуй нас догнать. Раз, два, три – лови!</p> <p>После слова «ЛОВИ» дети перебегают в домик, а ловишка догоняет бегущих, ловит их. Тот, до кого ловишка сумеет дотронуться, прежде чем убегающий забежит в домик, считается пойманным и выбирается новый ловишка.</p> <p>Игра повторяется 3 раза.</p>	Васютина И. В., Спиридонова В.Н., Трунова И.Г.
«С кочки на кочку».	8 обручей пика: синяя и красная.	<p>2. Ребята поиграем в подвижную игру «С кочки на кочку». Воспитатель выкладывает на участке 8 обручей в две линии. Играющие выстраиваются в две колонны. Команда «Гномики» становится около красной пика, а команда «Капельки» около синей</p>	

		<p>пики.</p> <p>По сигналу воспитателя первые игроки начинают перепрыгивать на двух ногах из обруча в обруч на другую сторону и становятся около своих пик. Как только первый игрок прыгнет из последнего обруча, прыжки начинает второй игрок в колонне и т. д., последний участник команды поднимет флажок вверх.</p> <p>Побеждает команда, которая быстро и правильно переберется «на другой берег реки».</p> <p>Игра повторяется 2 – 3 раза.</p>	
<p>3 игровая площадка «ДРУЖБА ЗАРОЖДАЕТСЯ В ИГРЕ» На данной площадке организуются игры-экспериментирования и творческие мастерские.</p>			
Название игры	Оборудование	Ход игры	Игровые мастера
<p>Игра-экспериментирование «Дождевые облака»</p>	<p>- пена для бритья - банка - вода - пищевой краситель.</p>	<p>1. Сначала обсуждаем, откуда идет дождь(с неба → из тучи). Затем разбираемся, чем отличается облако от тучи (цветом , - белое облако, но серая туча). Делаем предположения, отчего туча серая (из-за того, что в ней много воды). Предлагаем понаблюдать за нашей тучкой в банке.</p> <p>Наполняем банку водой.</p> <p>Сверху наносим пену для бритья - это будет облако.</p> <p>Начинаем капать пищевой краситель на "облако", пока не начнется "дождь" - капли красителя медленно просачиваются сквозь облако-тучу и начинают падать на дно банки.</p> <p>Делаем вывод, что когда маленькие капли воды скапливаются в облаке, они становятся все тяжелее и тяжелее. Так облако превращается в тучу. В итоге капли достигнут такого веса, что больше не могут оставаться в воздухе и начинают падать на землю - так появляется дождь.</p>	<p>Антифеева Ю.А. Сабынина С.М. Грезина С.А.</p>

<p>«Магнитные свойства можно передать обычному железу».</p>	<p>Магниты, скрепки.</p>	<p>2. Пробуем к сильному магниту подвесить снизу скрепку. Затем подносим к ней еще одну, и окажется, что верхняя скрепка притягивает нижнюю! Попробуем сделать цепочку из таких висящих друг на друге скрепок.</p> <p>Осторожно поднесем любую из этих скрепок к более мелким металлическим предметам, выясняем, что с ними происходит. Теперь скрепка сама стала магнитом. То же самое произойдет со всеми железными предметами (гвоздиками, гайками, иголками, если они некоторое время побудут в магнитном поле. Искусственное намагничивание легко уничтожить, если просто резко стукнуть предмет. (Вывод: магнитное поле можно создать искусственно.</p>	
--	--------------------------	---	--

**4 игровая площадка
«ДВОР – ЛУЧШЕЕ МЕСТО ДЛЯ ИГР»**
На данной площадке организуются дворовые игры, являющиеся разновидностью народных игр.

Название игры	Оборудование	Ход игры	Игровые мастера
<p>Подвижная игра «Капуста»</p>	<p>Используются мелкие предметы-заместители – «капуста»</p>	<p>1. Воспитатель рисует в центре игровой площадки круг - это «огород». На середине круга мелкие предметы-заместители – «капуста». Взрослый говорит: «Однажды дед разбил огород на лесной поляне. Вырастил нежную хрустящую капусту. И все бы ничего, но повадились лесные звери капусту таскать. Пришлось хозяину огород сторожить». Хозяин изображает движениями то, о чем говорит: <i>Я на камушке сижу, Мелки колышки тешу. Мелки колышки тешу, Огород свой горожу, Чтоб капусту не украли, В огород не прибежали Волк и лисица, бобер и куница, Заяц с белой лапой И мишка косолапый.</i> Правила С окончанием слов ведущего</p>	<p>Черкасова М.Ю. Фадеева Л.В. Фоломеева Л.Н.</p>

<p>Словесная игра «Словесный волейбол»</p>	<p>Мяч</p>	<p>играющие стараются забежать в огород, схватить капусту и убежать. Кого хозяин поймает, тот на один кон выбывает из игры. Участник, который больше всех унесет капусты, объявляется победителем. По окончании кона все игроки водят хоровод. Усложнение/Упрощение Сторожу можно завязать глаза, тогда "звери" получают колокольчики. Что развивает игра Ловкость и гибкость, сообразительность.</p>	<p>2. В этой игре участники, встав в круг, бросают друг другу мячик или воздушный шарик. При этом тот игрок, кто бросает, называет любое имя существительное, а тому, кто ловит мяч, нужно назвать подходящий по смыслу глагол, например: солнце – светит, собака – лает и т.д.. Если игрок называет неподходящий глагол, он выбывает из игры.</p>
--	------------	---	--