Конспект ООД по социально-коммуникативному развитию для детей раннего возраста «Рассматривание одежды куклы Машеньки. Одевание куклы на прогулку»

Цели:

Развивать общую моторику, слуховое внимание, восприятие.

Расширяем словарный запас.

Подбирать предметы по назначению, называть цвет, способствовать развитию речи, как средство общения.

Закреплять последовать одевания одежды.

Знакомить с предметами одежды.

Воспитывать аккуратное отношение к одежде.

Действия воспитателя	Примерные действия детей
Здравствуйте ребята! К нам сегодня в гости пришла кукла Машенька! Скажем Настеньке: "Здравствуй Машенька!" Настя с вами тоже здоровается.	Дети здороваются Рассматривают коробочку.
Ребята посмотрите Машенька с собой принесла еще какую то коробочку. - Машенька, а что у тебя в коробочке? Машенька говорит, что у нее там одежда и просит разобраться, помочь ей одеться на прогулку.	Дети спрашивают у Машеньки. Дети называют его, припоминают названия его деталей (воротник, рукава, пуговицы). Называют цвет пальто.
Воспитатель достает пальто. Спрашивает у детей про цвет, из чего состоит, что это.	Ребёнок достает и называет. Ребёнок достаёт и называет.
Воспитатель: просит ребёнка достать из коробочки шапочку, скажи, каким она цветом?	Лера отвечает
Воспитатель просит другого ребёнка взять другую вешь из коробочки для Машеньки и скажи, что это?	Кто-нибудь из детей достает из

Воспитатель: "Молодец! Дети посмотрите, Сережа взял кофточку, Лера посмотри, какого она цвета?	коробки новую вещь, называет ее и передает Настеньке, повторяя вслед за педагогом: "На, Машенька, носочки!" "Посмотри, Машенька, какая красивая шапочка! Ее одевают на голову."
Воспитатель помогает детям.	Вызываемые поочередно дети достают из коробки шапку, кофту, штанишки, носочки, ботинки.
Воспитатель: Ребята, посмотрите сколько вещей у Машеньки. Это все называется одежда. И кофта, и пальто, и штанишки- это все одежда.	Дети отвечают
Далее Машенька начинает собираться на прогулку. Воспитатель: Давайте поможем Настеньке одеться на прогулку. Она хочет пойти погулять. Машенька хочет сначала одеть пальто, правильно ли она делает? Диана, скажи, что мы сначала должны ей одеть? Как вы думаете? Посмотрите на вещи.	Дети подсказывают Настеньке в какой последовательности надо одеваться. Маша отвечает
Воспитатель: Давай Машенька одень штанишки. (одеваем). Какая у тебя теплая кофточка, а у вас тоже есть теплая кофточка? А у тебя, Маша какого цвета кофточка?	Дети: отвечают Дети: отвечают. (сапоги - это обувь). Дети отвечают и показывают (на ножки).
Воспитатель показывает ботинки. Ребята, посмотрите, что же это такое?	Дети: отвечают. (пальто).
Воспитатель: А сапоги у нас что? Куда мы их надеваем? молодцы! Что же у нас еще осталось?	Дети: отвечают.

Вот Машенька у нас уже оделась. Она готова к прогулке. Молодцы ребята, вы помогли Машенька одеться. Куклу выносят в раздевалку.	