

Управление образования администрации
Старооскольского городского округа Белгородской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №44 «Золушка» Старооскольского городского округа

РАССМОТРЕНА:

на заседании методического
объединения
МБДОУ ДС №44 «Золушка»
протокол от «19» августа 2021 г.
№ 1

ПРИНЯТА:

на заседании педагогического
совета
МБДОУ ДС №44 «Золушка»
протокол от «20» августа 2021 г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНА:

приказом заведующего
МБДОУ ДС № 44 «Золушка»
от «20» августа 2021 г.
№ 116



**Дополнительная общеразвивающая программа
«Азбука здоровья»**

возраст воспитанников: 5-7 лет
срок реализации – 9 месяцев

Составитель:
Симонова Алена
Александровна,
старший воспитатель

Старый Оскол, 2021

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа **социально-педагогической направленности** по обучению дошкольников основам здорового образа жизни и безопасного поведения «Азбука здоровья» (далее - Программа) составлена в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства от 04.09.2014 г. №1726-р); примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 11.12.2006г. №06-1844); порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013г. №1008).

Здоровье – важный фактор работоспособности и гармоничного развития детей. Известно, что дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья, ведь именно до 7 лет человек проходит огромный путь развития, неповторимый на протяжении всей последующей жизни. Именно в этот период идет интенсивное развитие органов, становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер, отношение к себе и к окружающим. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Новизна Программы состоит в идеи гармоничного сочетания оздоровительных и психологических методик, что позволяет обучить воспитанников приемам саморегуляции в различных жизненных ситуациях, способам сохранения и укрепления здоровья.

Актуальность данной программы обусловлена потребностью человека, общества и государства в здоровьесберегающем образовании. Одной из приоритетных задач реформирования системы образования становится сегодня сбережение и укрепление здоровья воспитанников, формирование у них ценности здоровья, здорового образа жизни, выбора образовательных технологий, адекватных возрасту, устраняющих перегрузки и сохраняющих здоровье дошкольников.

Педагогическая целесообразность программы ориентирована на формирование ценностных ориентаций ребенка через его личностный рост.

Дошкольное учреждение является центром пропаганды здорового образа жизни, воспитания культуры семьи, формирования у родителей знаний, умений, навыков по различным аспектам сохранения и укрепления здоровья, как детей, так и взрослых. И только при условии реализации преемственности физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ и семье, совместной целенаправленной деятельности родителей и педагогов будет обеспечена положительная динамика показателей здоровья детей и их ориентацию на здоровый образ жизни. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников – одна из основных задач детского сада.

В основе Программы: парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности» под редакцией Лыковой Е.А., методическое пособие «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

Цель программы: всестороннее развитие личности ребенка с учетом его возрастных возможностей и индивидуальных особенностей при сохранении и укреплении здоровья.

Задачи программы:

1. Формировать представление детей об основных принципах здорового питания, полезных продуктах. Формировать представление детей о правилах столового этикета.
2. Формирование навыков разумного поведения, умения адекватно вести себя в разных ситуациях.
3. Формировать потребность в укреплении и сохранении физического и психического здоровья, в ведении здорового образа жизни и умении заботиться о своем здоровье.
4. Воспитывать гуманную, социально активную личность, способную понимать и любить окружающий мир, природу и бережно к ним относиться.

Особенности программы

Программа посвящена актуальной проблеме – формированию у детей дошкольного возраста культуры здоровья. Формирование у детей навыков здорового образа жизни реализуется через активную деятельность всех участников образовательного процесса. Программа ориентирована на формирование у детей позиции познания ценности здоровья физического, психического и социального, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, расширения знаний и навыков по гигиенической культуре и культуре питания.

Дошкольный возраст является важнейшим в развитии человека, так как он заполнен существенными, психологическими и социальными изменениями. Дошкольное детство играет решающую роль в становлении личности, определяя ход и результаты ее развития на последующих этапах жизненного пути человека.

Программа рассчитана для работы с детьми от 5 до 7 лет. Занятия содержат познавательный материал, соответственно возрастным особенностям детей в сочетании с практическими заданиями (оздоровительными минутками, упражнениями для осанки и др.), необходимыми для развития навыков ребенка, которые закрепляются в повседневной жизни. В занятия включены не только вопросы физического развития детей, но и вопросы духовного здоровья. Дети учатся любви к себе, людям, к жизни.

На первый план выступает не только задача физического развития детей, сохранения и укрепления их здоровья, но и воспитания у них потребности в здоровье как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

Программа имеет 2 направления:

- 1 – психологическое, связанное с изменением сознания и психическим здоровьем.
- 2 – практическое, т. е. выработка умений и навыков здорового образа жизни.

В целом программа имеет также духовно-нравственный аспект:

- воспитание положительных навыков и привычек: доброты, заботливости, гостеприимства, чуткости, доброжелательности, готовности помочь больному товарищу;
- воспитание таких волевых качеств, как ответственность, целеустремленность, настойчивость и упорство в преодолении трудностей;
- воспитание бережного отношения к природе.

Программа построена на основании современных научных представлений о психическом и физическом развитии ребенка данного возраста, а также в связи с актуальностью проблемы ортобиоза. В нем несколько уровней погружения ребенка в проблему человека и его здоровья.

Первый уровень – информативный.

Обращаясь к детям, воспитатель сообщает необходимые сведения о еде, образе жизни, об одежде и элементарной гигиене тела и жилища, о том, как правильно заниматься и отдыхать. Детей знакомят с темами, связанными с миром, природой, со всем живыми живущим, а также правилами безопасности и правилами поведения в экстремальных ситуациях.

Второй уровень – это уровень развития сознания ребенка на основе полученных знаний.

Разговор о нем, о его трудностях, привычках, о том, как помочь самому себе, как узнать себя, как стать здоровым и как сохранить здоровье. Воспитатель учит ребенка быть внимательным к себе, своему состоянию и настроению.

Для уточнения своих знаний, для их активного использования, а также для самопроверки и самоисследования детям предлагаются различные игры и задания. Но ведущей формой организации детей является ролевая игра.

Конечная цель программы – выработка осознания необходимости здорового образа жизни.

Срок освоения Программы — **9 месяцев** в форме **очного обучения**.

Продолжительность обучающих занятий — **36 недель**.

Общее количество часов освоения Программы — **72 часа**.

Занятия проводятся из расчёта 2 часа в неделю в старшей и подготовительной к школе группе. Рекомендуемая продолжительность занятия:

Дети 5–6 лет	Старший дошкольный возраст	25 мин
Дети 6–7 лет	Подготовительная к школе группа	30 мин

Планируемые результаты освоения программы

Результатом освоения Программы становится ребенок, не только овладевший основными культурно-гигиеническими навыками, самостоятельно выполняющий доступные возрасту гигиенические процедуры, но и соблюдающий элементарные правила здорового образа жизни.

Это ребенок, который:

- имеет устойчиво сформированные ценности здоровья, здоровья окружающих его людей и общества в целом.
- знает свои возможности и верит в собственные силы, имеет представление о себе, своей самооценности, ощущает себя субъектом здоровой жизни;
- бережно, уважительно и заботливо относится к близким людям, своим родственникам, сверстникам, взрослым и предметному миру;
- осознает и разделяет нравственные эталоны жизнедеятельности, такие как гуманность, доброту, заботу, понимание, уважение, честность, справедливость, трудолюбие и т.д.
- имеет представление о том, что такое здоровье и знает, как поддержать, укрепить и сохранить его.

Программа предусматривает текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестации воспитанников и проводятся в счёт времени, предусмотренного на освоение Программы в виде открытого педагогического мероприятия. Текущий контроль происходит в форме педагогических наблюдений и пополнения портфолио воспитанников.

Промежуточная и итоговая аттестации выполняется в форме итогового педагогического мероприятия (инсценировка, театрализация, праздник, развлечение).

В целях регулярного мониторинга индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий Программой предусмотрены следующие формы отслеживания и фиксации результативности освоения Программы в дневнике педагогических наблюдений;

Условия реализации Программы

Для успешной реализации Программы создаётся подходящая образовательная среда. Образовательная среда, спроектированная для детей дошкольного возраста, отличается гибкостью и возможностью трансформировать предметное пространство педагогически ценным коммуникативным содержанием, адекватными возрасту методами и приёмами развивающего обучения, гуманистическими отношениями всех участников образовательного процесса и поликультурным характером используемых материалов.

К условиям реализации Программы относится организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря на занятиях.

В образовательном пространстве ребёнка (помещении для занятий) выделяются такие зоны активности детей, как:

- игровая;
- познавательная;
- проектная.

В игровой зоне, имеющей свободное пространство с мягким покрытием пола, организуются различные виды игровой активности, в том числе с предметами, элементами соревнований и игры по правилам.

В познавательной зоне, объединяющей всех детей для общей групповой познавательной активности, дошкольники вместе слушают объяснения педагога, отвечают на вопросы, воспринимают на слух и зрительно литературный, фольклорный, поэтический, изобразительный и анимационный материалы.

В проектной зоне, объединяющей детей в малые подгруппы, воспитанники участвуют в проектной активности с характерными для неё заданиями наклеивания, раскрашивания, рисования, комбинирования, конструирования, творчества (например, рисование на песке), выполняют тренировочные и занимательные задания различного типа.

Список использованной литературы:

1. Авдеева Н.Н. и др. Безопасность СПб, 2002
2. Арамина Н.А. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности, М, 2007
3. Белая К.Ю. и др. Ребенок за столом - методическое пособие по формированию культурно-гигиенических навыков. М.: ТЦ Сфера, 2007
4. Лыкова Е.А. парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности», М., 2017
5. Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье. Методическое пособие. М., 2005

Управление образования администрации
Старооскольского городского округа Белгородской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №44 «Золушка» Старооскольского городского округа

Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности к ДОП «Азбука здоровья» для детей 5-6 лет

ЯНВАРЬ	Витальная безопасность	Опасные предметы, существа и явления	Беседа «Аккуратно и без спешки»	Познакомить детей с различными чрезвычайными ситуациями.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Опасные предметы, существа и явления.
		Безопасность жизни и здоровья	Познавательная беседа Мой дружок — веселый мячик	Системно приобщать к физической культуре; обогащать двигательный опыт. Расширять представления о ценности движений, о значении ловкости, силы, быстроты для безопасности жизни и здоровья человека.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Безопасность жизни и здоровья
	Познавательная беседа Ушки — для звуков ловушки		Углубить представление о жизни и здоровье как безусловных человеческих ценностях. Обогащать представления и совершенствовать навыки безопасного поведения детей по отношению к жизни и здоровью.		
	Социальная безопасность	Азбука безопасного общения и поведения	Один не дома. Беседа: «Чувство собственного достоинства»	Поддерживать желание самостоятельно и адекватно пользоваться полученными знаниями в различных ситуациях общения и взаимодействия с другими людьми	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Азбука безопасного общения и поведения
Экологическая безопасность	Экологическая культура и безопасность	Беседа «Русский лес. Жители различных этажей	Закреплять и пополнять знания о диких животных средней полосы; определять их приспособленческие особенности к		

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №44 «Золушка»
Старооскольского городского округа

			леса»	лесной жизни, выстраивать пищевые цепочки; объяснить, что в природе все взаимосвязано, в ней нет «лишних» или «вредных» животных, птиц, насекомых и т.д.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Экологическая безопасность
			Беседа «Русский лес. Этажи леса»	Закреплять знания детей о понятии «лес»; знакомить с разновидностями лесов: лиственный, хвойный, смешанный. Закреплять знания детей о деревьях, кустарниках, лесных ягодах как представителях флоры Земли, их красоте и пользе. Дать понятие «этажи леса».	
Дорожная безопасность	Дорожная азбука		Беседа с детьми «Путешествие в прошлое автомобиля»	Продолжить знакомить с дорогой как явлением культуры.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Дорожная азбука
			Беседа «Водитель (шофер)»		
Пожарная безопасность	Огонь-друг, огонь-враг		Беседа «Осторожно: полезные и опасные!»	Закрепить представление об электроприборах, и правилах поведения во время возгорания. Закрепить у детей знания правил пожарной безопасности.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Огонь-друг, огонь-враг
			Беседа «Укротители огня»		
Информационная безопасность	Информационная культура и безопасность		Сценарий занятия по конструированию с элементами аппликации «Где живут книги?»	Воспитывать любовь, бережное отношение к книге, развивать интерес, потребность к чтению, бережное отношение к книге. Воспитывать грамотного читателя, знающего правила.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Информационная культура и безопасность

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №44 «Золушка»
Старооскольского городского округа

			Познавательная беседа «Кто и как делает журнал и газету»	Познакомить с газетой и журналом как источником информации; с их внутреннем содержанием; расширять знания детей о профессиях, при помощи которых появляются выпуски газет и журналов.	
ФЕВРАЛЬ	Витальная безопасность	Опасные предметы, существа и явления.	Беседа «Осторожно - горячо!»	Воспитать у детей привычку безопасного поведения и научить их видеть моменты неоправданного риска в повседневности;	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Опасные предметы, существа и явления.
			Беседа «Опасный лед»	Формировать у детей представления о правилах безопасного поведения на льду, об опасностях, которые подстерегают человека у водоемов; познакомить с причинами несчастных случаев.	
	Безопасность жизни и здоровья		Беседа «Мы — будущие олимпийцы»	Расширять представления о ценности движений, о значении ловкости, силы, быстроты для безопасности жизни и здоровья человека.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Безопасность жизни и здоровья
			Беседа «Вот вопрос: зачем нам нос?»	Продолжать развивать интерес к своему телу и здоровью. Воспитывать потребность в самостоятельном и постоянном соблюдении правил здоровьесберегающего поведения.	
	Социальная безопасность	Азбука безопасного общения и поведения	Один не дома. Беседа: «Надо уметь отказывать!»	Формировать умение находить конструктивный способ выхода из сложившейся ситуации.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Азбука безопасного общения и поведения
Экологическая безопасность	Экологическая культура и безопасность	Беседа «Животный мир жарких стран»	Расширять представления детей о жарких странах, о животных, их населяющих. Познакомить с приспособленческими	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Экологическая безопасность	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №44 «Золушка»
Старооскольского городского округа

				особенностями растений и животных. Развивать любознательность и воспитывать стремление к изучению природы Земли.	
			Беседа «Животный мир полярных районов земли»	Дать детям представление о природных условиях тундры, животном и растительном мире. Научить устанавливать взаимосвязь между климатическими условиями и состоянием растений.	
Дорожная безопасность	Дорожная азбука		Беседа «Ездит, плавает, летает»	Систематизировать представление о транспорте, его видах и назначении; развить восприятие, внимание, мышление, ловкость, сообразительность (смекалку), логическое мышление.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Дорожная азбука
Пожарная безопасность	Огонь-друг, огонь-враг		Беседа «Откуда уют пришел?»	Обобщить представления детей о бытовых электроприборах, их устройстве и работе.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Огонь-друг, огонь-враг
			Беседа «Профессия - пожарный»	Познакомить детей с профессией пожарных, раскрыть значимость их труда; обучение детей навыками правильных действий в случае пожара.	
Информационна я безопасность	Информационна я культура и безопасность		Познавательная беседа «Кто придумал телевизор»	Познакомить детей с историей создания телевизора.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Информационн ая культура и безопасность
			Беседа «Правила безопасности при	Закрепить представление о правилах безопасности при пользовании телевизором.	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №44 «Золушка»
Старооскольского городского округа

			пользовании телевизором»		
МАРТ	Витальная безопасность	Опасные предметы, существа и явления	Беседа «А у нас в квартире...»	Воспитать у детей привычку безопасного поведения и научить их видеть моменты неоправданного риска в повседневности.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Опасные предметы, существа и явления.
		Безопасность жизни и здоровья	Беседа «Профессия — спортсмен»	Углубить представление о жизни и здоровье как безусловных человеческих ценностях.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Безопасность жизни и здоровья
			Беседа «Чтобы глазки блестели»	Продолжать развивать интерес к своему телу и здоровью. Воспитывать потребность в самостоятельном и постоянном соблюдении правил здоровьесберегающего поведения.	
	Социальная безопасность	Азбука безопасного общения и поведения	Один не дома. Беседа «Не бойся звать на помощь»	Воспитывать у детей навыки правильного поведения в экстремальных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Азбука безопасного общения и поведения
	Экологическая безопасность	Экологическая культура и безопасность	Беседа «Степная зона»	Дать детям первоначальное представление о степной зоне, растительном и животном мире степи, их приспособительских особенностях, научить выстраивать пищевые цепочки, дополнять ответы друг друга.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Экологическая безопасность
			Беседа «Белгородское поле»	Расширять и пополнять знания детей о экологической системе – поле. Закреплять знания о растениях, выращиваемых людьми на	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №44 «Золушка»
Старооскольского городского округа

				полях; значении этих растений для человека.	
	Дорожная безопасность	Дорожная азбука	Беседа «Дорожные знаки»	Продолжать знакомить с основными элементами дороги; закрепить представления о сигналах светофора, дорожных знаках, указателях, об их местонахождении и назначении.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Дорожная азбука
			Беседа «Регулировщик вместо светофора»	Познакомить с профессией регулировщика, инспектора ДПС, воспитать уважение к ним, желание подражать их поведению и поступкам (в играх, общении, бытовых ситуациях).	
	Пожарная безопасность	Огонь-друг, огонь-враг	Беседа «Пожарная машина»	Расширить представление детей о труде пожарных, о роли пожарных машин в борьбе с огнем; учить детей связано отвечать на вопросы.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Огонь-друг, огонь-враг
			Беседа «Пламя, дым и запах гари? Сообщите о пожаре!»	Формировать элементарные знания об опасности шалости с огнем, об опасных последствиях пожаров в доме.	
	Информационная безопасность	Информационная культура и безопасность	Творческая работа. Игра «Сценаристы»	Закрепить знания детей об орудиях труда журналиста, развивать внимание.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Информационная культура и безопасность
			Дидактическая игра «Отгадай фотозагадку»	Игра направлена на развитие мелкой моторики, развитие речи, памяти, внимания, воображения.	
АПРЕЛ	Витальная безопасность	Опасные предметы, существа и явления.	Беседа «Позаботимся о близких»	Научить замечать состояние других людей и быть готовым оказать им помощь; воспитать гуманное отношение ко взрослым.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Опасные предметы, существа и явления.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №44 «Золушка»
Старооскольского городского округа

			Беседа «Как вести себя в грозу»	Знакомить детей с правилами поведения во время грозы.	
	Безопасность жизни и здоровья		Беседа «Красота тела и души»	Поддерживать стремление самостоятельно и качественно выполнять культурно-гигиенические процедуры.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Безопасность жизни и здоровья
			Беседа «Чтоб кусался зубок»	Продолжать развивать интерес к своему телу и здоровью. Воспитывать потребность в самостоятельном и постоянном соблюдении правил здоровьесберегающего поведения.	
Социальная безопасность	Азбука безопасного общения и поведения		Беседа «Знакомство со своим телом»	Дать представление о безусловной ценности жизни и здоровья, уточнить представление о строении тела человека.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Азбука безопасного общения и поведения
Экологическая безопасность	Экологическая культура и безопасность		Беседа «Космос. Вселенная. Звёзды»	Уточнять и расширять представления детей о космосе, работе космонавтов; подчеркнуть уникальность планеты Земля, ответственность людей за её будущее; вызвать познавательный интерес к космосу, развивать фантазию, воображение.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Экологическая безопасность
			Беседа «Весенние заботы птиц»	Обобщить, систематизировать знания детей об изменениях в жизни птиц весной. Учить устанавливать связи между прилётом птиц и наличием корма. Знакомить детей с тем, как птицы устраивают свои гнёзда	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №44 «Золушка»
Старооскольского городского округа

				(различные виды гнёзд), как заботятся о птенцах.	
	Дорожная безопасность	Дорожная азбука	Беседа «Инспектор дорожно-постовой службы (ДПС)»	Познакомить с профессией инспектора ДПС, воспитывать уважение, желание подражать их поведению и поступкам (в играх, общении, бытовых ситуациях).	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Дорожная азбука
			Беседа Выход из подъезда, со двора	Уточнить, систематизировать и углубить знания о «Правилах дорожного движения», сформировать привычку их соблюдения.	
	Пожарная безопасность	Огонь-друг, огонь-враг	Беседа «Не играйте с огнем»	Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов испуга и других проблем, связанных с огнем, с помощью иллюстрации.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Огонь-друг, огонь-враг
	Информационная безопасность	Информационная культура и безопасность	Познавательная беседа «Заманчивый мир рекламы»	Познакомить детей с понятием «реклама»; для чего она нужна и как ее лучше организовать.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Информационная культура и безопасность
			Игра «Рекламисты»		
МАЙ	Витальная безопасность	Опасные предметы, существа и явления.	Беседа «Я здоровье сберегу - сам себе я помогу»	сформировать сознательное, ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Опасные предметы, существа и явления.
			Беседа «Что делать при ожогах растениями»	Учить детей с осторожностью относиться к незнакомым растениям в природе; понимать, что среди них могут быть ядовитые, опасные.	
		Безопасность жизни и	Беседа «Что такое микробы»	Поддерживать стремление самостоятельно и качественно выполнять	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Безопасность

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №44 «Золушка»
Старооскольского городского округа

		здоровья		культурно-гигиенические процедуры.	жизни и здоровья
			Беседа «Кладовая витаминов»	Воспитывать потребность в самостоятельном и постоянном соблюдении правил здоровьесберегающего поведения.	
Социальная безопасность			Беседа «В чем разница между «хорошо» и «плохо»?»	Сформировать у детей положительное отношение к правилам поведения на основе расширения круга нравственных представлений и ценностных ориентиров.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Азбука безопасного общения и поведения
Экологическая безопасность	Экологическая культура и безопасность		Беседа «Шестиногие малыши»	Расширять знания и представления детей об особенностях внешнего вида и жизненных проявлениях насекомых. Учить анализировать, устанавливать простейшие причинно – следственные связи, делать обобщения.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Экологическая безопасность
Пожарная безопасность	Огонь-друг, огонь-враг		Беседа «Стеклодув»	Познакомить с профессией стеклодува, его профессиональными действиями, предметами- помощниками.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Огонь-друг, огонь-враг
			Беседа «Если в доме пожар...»	Дать детям первоначальные знания о том, как действовать во время пожара.	
Дорожная безопасность	Дорожная азбука		Беседа «Дорога в детский сад и домой»	Уточнить и закрепить знания об опасных ситуациях на дороге.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Дорожная азбука
			Беседа «Лево-право»	Способствовать развитию осмотрительности и осторожности.	
Информационная безопасность	Информационная		Беседа «Безопасность при	Дать информацию дошкольникам в доступной форме о том, чем полезен и	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №44 «Золушка»
Старооскольского городского округа

		культура и безопасность	использовании мобильных телефонов детьми»	чем вреден мобильный телефон.	Информационная культура и безопасность
			Познавательная беседа «Наш помощник — компьютер»	Познакомить детей с компьютером. Чем полезен и чем вреден мобильный телефон.	
ИЮНЬ	Витальная безопасность	Опасные предметы, существа и явления.	Беседа «Безопасность при общении с животными»	Сформировать сознательное, ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Опасные предметы, существа и явления.
			Беседа «Как вести себя в лесу?»	Продолжать формирование обобщённого представления о лесе, как о доме животных и растений.	
	Социальная безопасность	Безопасность жизни и здоровья	Беседа «Себя береги и другим помоги»	Углубить представление о жизни и здоровье как безусловных человеческих ценностях. Обогащать представления и совершенствовать навыки безопасного поведения детей по отношению к жизни и здоровью (своему и других людей).	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Безопасность жизни и здоровья
			Один не дома. Беседа «Опасные места и ситуации»	В игровых ситуациях формировать умение находить конструктивный способ выхода из сложившейся ситуаций, принимать адекватное решение и соответственно этому действовать.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Азбука безопасного общения и поведения
		Опасные места и ситуации «Беседа «Ты на место положи!»	Познакомить детей с группой опасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться.		

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №44 «Золушка»
Старооскольского городского округа

Экологическая безопасность	Экологическая культура и безопасность	Беседа «Речные обитатели водоёмов Белгородской области»	Продолжать знакомить детей с рыбами рек и озёр. Учить отличать морскую и речную рыбу; закреплять знания о других обитателях водоёмов (лягушках, пиявках, раках).	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Экологическая безопасность
Пожарная безопасность	Огонь-друг, огонь-враг	Беседа «Чтобы не получить ожоги»	Познакомить с предметами, требующими осторожного обращения.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Огонь-друг, огонь-враг
		Беседа «Не бойтесь и не прячьтесь»	Дать детям первоначальные знания о том, как действовать во время пожара.	
Дорожная безопасность	Дорожная азбука	Беседа «Велосипед: можно и нельзя»	Уточнить и закрепить знания об опасных ситуациях на дороге, о причинах возникновения дорожно-транспортных происшествий (ДТП) и возможностях их предотвращения.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Дорожная азбука
		Беседа «При посадке в общественный транспорт»	Способствовать развитию осмотрительности и осторожности.	
Информационная безопасность	Информационная культура и безопасность	Цикл стихотворений «Про компьютер, Интернет и прекрасный белый свет»	Познакомить детей с вредными последствиями компьютерных игр, донести представление о компьютере, поспособствовать становлению интереса детей к правильному использованию компьютера.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Информационная культура и безопасность
		Дидактическая сказка «Мышка Кликса»	Развивать умения видеть положительные и негативные стороны в работе с компьютером.	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №44 «Золушка»
Старооскольского городского округа

ИЮЛЬ	Витальная безопасность	Опасные предметы, существа и явления.	Беседа А как гулять в жару?	Учить детей, без напоминания взрослых, надевать головной убор, соблюдать правила нахождения на солнце.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Опасные предметы, существа и явления.
		Безопасность жизни и здоровья	Беседа «Начистоту — про гигиену и чистоту»	Расширять и систематизировать представления о важности для жизни и здоровья гигиенических и закаливающих процедур.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Безопасность жизни и здоровья
	Беседа «Профессия — «спасатель»		Углубить представление о жизни и здоровье как безусловных человеческих ценностях. Обогащать представления и совершенствовать навыки безопасного поведения детей по отношению к жизни и здоровью (своему и других людей).		
	Социальная безопасность	Азбука безопасного общения и поведения	Один не дома. Беседа «В темноте. Пути и островки безопасности»	Расширить социальный опыт безопасного общения и поведения.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Азбука безопасного общения и поведения
	Экологическая безопасность	Экологическая культура и безопасность	Беседа «Чистый воздух и вода – богатство страны»	Дать детям представление о планете Земля, атмосфере; расширять знания детей о роли воды, воздуха, солнца в жизни.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Экологическая безопасность
			Рассказ воспитателя о вращении Земли. Рассказ о звёздах и созвездиях.	Формировать представление о смене дня и ночи, о смене времен года. Познакомить детей с планетой Земля и звездой Солнце. Воспитывать желание обогащать кругозор. Формировать бережное отношение к планете Земля.	
	Пожарная	Огонь-друг,	Беседа	Углубить и систематизировать знания	И.А. Лыкова, В.А.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №44 «Золушка»
Старооскольского городского округа

	безопасность	огонь-враг	«Пожар в лесу»	детей о причинах возникновения пожаров в лесу.	Шипунова Огонь-друг, огонь-враг
			Беседа «Как огонь научился стрелять?»	Продолжать расширять кругозор детей, дать представление о природе огня.	
	Дорожная безопасность	Дорожная азбука	Беседа «Внутри общественного транспорта»	сформировать чувство ответственности за свои поступки и воспитать адекватное отношение к соблюдению и нарушению правил дорожной безопасности.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Дорожная азбука
			Беседа «Высадка из общественного транспорта»	способствовать развитию осмотрительности и осторожности.	
	Информационна я безопасность	Информационна я культура и безопасность	Конструирование с элементами рисования «Азбука юного россиянина»	Духовно-нравственное воспитание личности гражданина.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Информационн ая культура и безопасность
			Дидактическая игра «Необитаемый остров»	Дать детям элементарные представления об особенностях обозначения цвета на географической карте. Формировать умение выявлять и сравнивать свойства предметов, находить общее свойство совокупностей.	
АВГУСТ	Витальная безопасность	Опасные предметы, существа и явления.	Беседа-игра «Осторожно – электричество!»	Повторить и закрепить правила безопасного поведения с электроприборами. Развивать практические навыки детей по оказанию первой помощи при поражении электрическим током.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Опасные предметы, существа и явления.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №44 «Золушка»
Старооскольского городского округа

	Безопасность жизни и здоровья	Беседа Безопасное поведение на воде	Углубить представление о жизни и здоровье как безусловных человеческих ценностях.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Безопасность жизни и здоровья
		Один не дома. Беседа «Правила находчивых «потеряшек»	Учить быстро и правильно оценивать такие ситуации, которые могут угрожать жизни и здоровью.	
Социальная безопасность	Азбука безопасного общения и поведения	Беседа «Медицина на страже здоровья»	Формировать у дошкольников представление о здоровом образе жизни, сохранять и укреплять физическое здоровье детей, воспитывать желание заботиться о своем здоровье.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Азбука безопасного общения и поведения
Экологическая безопасность	Экологическая культура и безопасность	Беседа «Строим экологический город»	Уточнить природоведческие знания детей о факторах окружающей среды, необходимых для жизни на Земле. Формировать умение прогнозировать последствия своих действий.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Экологическая безопасность
		Беседа «Сады в цвету»	Уточнять и расширять знания детей о экосистеме создаваемой руками человека – сад. Закреплять названия садовых деревьев; развивать логическое мышление, умение строить причинно-следственные связи.	
Пожарная безопасность	Огонь-друг, огонь-враг	Беседа «Вечный огонь»	Показать детям памятник погибшим землякам, объяснить, почему горит Вечный огонь.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Огонь-друг, огонь-враг
		Беседа «Огненные сказки»	Формировать у детей навыки здорового образа жизни, связанные с режимом дня; умение выполнять действия, соответствующие режиму дня.	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №44 «Золушка»
Старооскольского городского округа

	Дорожная безопасность	Дорожная азбука	Беседа «Правила поведения в личном автомобиле»	Уточнить и закрепить знания об опасных ситуациях на дороге и в транспорте, о причинах возникновения дорожно-транспортных происшествий (ДТП) и возможностях их предотвращения;	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Дорожная азбука
			Беседа «Погодные и сезонные нюансы»	Способствовать развитию осмотрительности и осторожности.	
	Информационна я безопасность	Информационна я культура и безопасность	Беседа «Безопасность при использовании мобильных телефонов детьми»	Продолжать расширять представления дошкольников о том, чем полезен и чем вреден мобильный телефон.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Информационная культура и безопасность
			Беседа «Безопасность при использовании мобильных телефонов детьми»	Продолжать расширять представления дошкольников о том, чем полезен и чем вреден мобильный телефон.	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №44 «Золушка»
Старооскольского городского округа

Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности к ДОП «Азбука здоровья» для детей 6-7 лет

ЯНВАРЬ	Витальная безопасность	Опасные предметы, существа и явления.	Беседа «А у нас в квартире...»	Закрепить знания о свойствах газа, о последствиях неправильного обращения с газовой плитой и как уберечься от беды.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Опасные предметы, существа и явления.
			Викторина «Как правильно себя вести, если в квартире чувствуется запах газа?»	Закрепить правила поведения при запахе газа в квартире.	
	Безопасность жизни и здоровья	Беседа «Герои добра и зла»	Расширять представления детей о сказках, которые помогают понять, что такое добро и зло; учит человека быть добрым, отзывчивым, помогает поверить в себя и свои силы, помогает преодолевать трудности, воспитывать в себе силу духа и смелость.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Безопасность жизни и здоровья	
			Беседа «Начистоту про гигиену и чистоту»		Углублять представление о чистоте и здоровье, об их взаимосвязи. Поддерживать стремление самостоятельно и качественно выполнять культурно – гигиенические процедуры; содержать в порядке одежду и обувь, убирать игрушки на место.
Социальная безопасность	Азбука безопасного общения и поведения	Беседа «В чем разница между «хорошо» и «плохо»?	Сформировать у детей положительное отношение к правилам поведения на основе расширения нравственных представлений и ценностных ориентиров,	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Азбука безопасного общения и поведения	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №44 «Золушка»
Старооскольского городского округа

				помочь осмыслить значение социальных норм и правил.	
			Один не дома. Беседа « Опасные места и ситуации»	Познакомить детей с опасными местами и ситуациями. Формировать умение находить конструктивный способ выхода из сложившейся ситуации, принимать адекватное решение и соответственно этому действовать.	
Экологическая безопасность	Экологическая культура и безопасность		Беседа «Если началась метель»	Содействовать установлению причинно – следственных связей между опасными явлениями природы и рисками для людей в природе при метели.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Экологическая безопасность
Дорожная безопасность	Дорожная азбука		Беседа «Путешествие в прошлое автомобиля»	Продолжать знакомить с транспортом как явлением культуры. Расширять знания об истории развития автомобиля, о конструирование легковой и грузовой машины. Закрепить представление о том, что изучение ПДД способствует сохранению жизни и здоровья.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Дорожная азбука
			Беседа «Водитель»	Дать представление о профессии водителя. Познакомить с особенностями работы водителя, с его профессиональными качествами; расширять знания о правилах поведения водителя на дороге; воспитывать интерес к этой профессии.	
Пожарная безопасность	Огонь-друг, огонь-враг		Беседа «Откуда уют пришел»	Познакомить детей с историей возникновения уюта. Расширять представление о многообразии уютов.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Огонь-друг, огонь-враг

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №44 «Золушка»
Старооскольского городского округа

				Закреплять правила безопасного обращения с утюгом.	
			Беседа «Профессия – пожарный»	Познакомить с работой экстренных служб, связанных с пожарной безопасностью. Расширить представления детей о профессии пожарный, показать значимость его труда. Воспитывать чувство благодарности людям, которые помогают в трудных ситуациях.	
	Информационная безопасность	Информационная культура и безопасность	Познавательная беседа «Кто придумал телевизор». Игра «Сценаристы»	Дать детям представление о том, кто придумал телевизор; вспомнить правила безопасности при пользовании телевизором.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Информационная культура и безопасность
ФЕВРАЛЬ	Витальная безопасность	Опасные предметы, существа и явления.	Беседа «Позаботимся о близких»	Развивать психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Опасные предметы, существа и явления.
			Игра «Скорая помощь»	Закреплять умение детей брать на себя роль врача, шофера, папы, мамы, больного, действовать соответственно взятой роли.	
	Безопасность жизни и здоровья	Беседа «Знакомимся с анатомией»	Продолжать развивать интерес к своему телу и здоровью. Воспитывать потребность в самостоятельном и постоянном соблюдении правил здоровьесберегающего поведения.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Безопасность жизни и здоровья	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №44 «Золушка»
Старооскольского городского округа

Социальная безопасность	Азбука безопасного общения и поведения	Один не дома. Беседа «В темноте. Пути и островки безопасности»	Познакомить детей с правилами безопасного поведения в ночное время. Воспитывать у детей навыки правильного поведения в экстремальных ситуациях, формировать умение сознательно избегать и по возможности предотвращать их.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Азбука безопасного общения и поведения
Экологическая безопасность	Экологическая культура и безопасность	Беседа «Животный мир полярных районов земли»	Дать представление о природных условиях тундры, животном и растительном мире. Научить устанавливать взаимосвязь между климатическими условиями и состоянием растений. Продолжать формировать основы экологической культуры.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Экологическая безопасность
		Беседа «Животный мир жарких стран»	Расширять представление детей о жарких странах, о животных, их населяющих. Познакомить с особенностями приспособления растений и животных. Воспитывать экологическую культуру.	
Дорожная безопасность	Дорожная азбука	Беседа «Ездит, плавает, летает...»	Расширять представления о транспорте, его видах, значении, возможных опасностях и правилах поведения.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Дорожная азбука
		Беседа «Дорожные знаки»	Продолжать работу по ознакомлению дошкольников с дорожными знаками и правилами безопасного движения на дороге. Учить детей различать указательные, запрещающие, предупреждающие и знаки сервиса. Познакомить детей с историей возникновения дорожных знаков.	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №44 «Золушка»
Старооскольского городского округа

	Пожарная безопасность	Огонь-друг, огонь-враг	Беседа «Осторожно: полезные и опасные!»	Закрепить представление об электронагревателях и иных бытовых приборах, об их значении для людей, о правилах пользования ими. Дать знания о свойствах огня и дыма.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Огонь-друг, огонь-враг
			Беседа «Пламя, дым и запах гари? Сообщите о пожаре!»	Закреплять с детьми правила пожарной безопасности; знания о свойствах огня и дыма. Развивать умение вызывать пожарного по телефону «01» и единую службу экстренных вызовов сотовой связи – «112». Учить осторожному обращению с огнем.	
	Информационная безопасность	Информационная культура и безопасность	Ситуативная беседа «Заметки про этикетки»	Познакомить детей с этикеткой, которая несет информацию о товаре - это название, марка производителя, состав, размер, дата производства, срок годности. Формировать основы информационной культуры и безопасности у детей.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Информационная культура и безопасность
			Ситуативная беседа «Как изобрели телефон»	Формировать основы информационной культуры и безопасности у детей. Познакомить детей с историей возникновения телефона, с его видами, правилами пользования телефоном.	
МАРТ	Витальная безопасность	Опасные предметы, существа и явления.	Беседа «Опасный лед»	Познакомить детей с различными чрезвычайными ситуациями; развивать психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Опасные предметы, существа и явления.
			Беседа «Я здоровье сберегу - сам себе я помогу»	Углубить представление о жизни и здоровье как безусловных человеческих ценностях.	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №44 «Золушка»
Старооскольского городского округа

	Безопасность жизни и здоровья	Беседа «Спинки – тростинки»	Дать понятия о мышцах, благодаря которым человек может совершать различные движения (мышцы – это наша сила и красота), о том, что физическая сила человека зависит от состояния мышц и их тренировки.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Безопасность жизни и здоровья
Социальная безопасность	Азбука безопасного общения и поведения	Беседа «Антитерроризм – детям. Рекомендации специалистов российских служб безопасности».	Познакомить детей с понятием терроризм, одним из самых страшных преступлений. Воспитывать у детей навыки правильного поведения в экстремальных ситуациях, формировать умение сознательно избегать и по возможности предотвращать их.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Азбука безопасного общения и поведения
		Беседа «Правила поведения в толпе. Как не пострадать во время уличных беспорядков»	Воспитывать у детей навыки правильного поведения в экстремальных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью, формировать умение сознательно избегать их.	
Экологическая безопасность	Экологическая культура и безопасность	Беседа «Внимание - гололед»	Содействовать установлению причинно – следственных связей между опасными явлениями природы и рисками для людей в природе, транспорта.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Экологическая безопасность
Дорожная безопасность	Дорожная азбука	Беседа «Регулировщик вместо светофора»	Продолжать знакомить с профессией регулировщика, напомнить значение жестов сотрудника ГИБДД, воспитывать внимание, сосредоточенность, умение ориентироваться на сигналы регулировщика.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Дорожная азбука
		Беседа	Познакомить детей с особенностями	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №44 «Золушка»
Старооскольского городского округа

			«Инспектор дорожно – постовой службы (ДПС)»	работы сотрудников дорожно – постовой службы (ДПС). Воспитывать уважение к людям этой профессии.	
	Пожарная безопасность	Огонь-друг, огонь-враг	Беседа «Не играйте с огнем»	Продолжать закреплять правила пожарной безопасности, сформировать у детей элементарные знания об опасности шалостей с огнем, об опасных последствиях пожаров в доме.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Огонь-друг, огонь-враг
			Беседа «Подвал и чердак – пожарные помещения»	Закрепить знания детей об опасных шалостях с огнем, об их последствиях. Формировать знания и потребность в соблюдении правил пожарной безопасности.	
	Информационная безопасность	Информационная культура и безопасность	Познавательная беседа «Наш помощник – компьютер»	Познакомить детей с историей возникновения компьютера; с составными частями персонального компьютера и его различными аксессуарами. Расширять представление о пользе компьютера и вреде для здоровья.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Информационная культура и безопасность
			Познавательная беседа «Всемирная сеть – Интернет»	Формировать основы информационной культуры и безопасности у детей.	
АПРЕЛЬ	Витальная безопасность	Опасные предметы, существа и явления	Игра «Как же уберечься от инфекции?»	Расширять и систематизировать представления о важности для здоровья гигиенических и закаливающих процедур, соблюдения режима дня, физических упражнений, пребывания на свежем воздухе	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Опасные предметы, существа и явления.
			Беседа	Учить детей понимать состояние и	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №44 «Золушка»
Старооскольского городского округа

			«Безопасность при общении с животными»	поведение животных; знать, как обращаться с ними.	
	Безопасность жизни и здоровья		Беседа «Ушки – для звуков ловушки»	Закрепление знаний детей о строении слухового аппарата и выполняемыми функциями; активизация знаний детей о роли слуха для жизни человека о причинах нарушения слуха.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Безопасность жизни и здоровья
			Беседа «Вот вопрос – зачем нам нос?»	Познакомить детей с органом обоняния – носом, с особенностями его функционирования, его значением для жизни человека; обучение бережно относиться к этому важному органу	
Социальная безопасность	Азбука безопасного общения и поведения		Беседа «Этикет и хорошие манеры»	Познакомить детей с этикетом. Дать представление о том, что у разных народов и в разных культурах нормы могут быть различными, но это не мешает людям общаться и понимать друг друга.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Азбука безопасного общения и поведения
			Беседа «Нормы, границы, правила»	Дать представление о том, что каждый человек (личность) обладает определенными обязанностями и правами. Познакомить с правилами ребенка и способами их защиты.	
Экологическая безопасность	Экологическая культура и безопасность		Беседа «Весенние заботы птиц»	Продолжать формировать природоохранные навыки поведения в природных условиях и в населенных пунктах (не пугать птиц в парках, лесах, на берегах водоемов).	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Экологическая безопасность

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №44 «Золушка»
Старооскольского городского округа

Дорожная безопасность	Дорожная азбука	Беседа «Выход из подъезда, со двора», «Дорога в детский сад и домой», «Лево – право»	Закрепить с детьми знание опасных мест во дворе; правила поведения на улице и возле дома. Формировать практические навыки безопасного поведения на дороге в детский сад и домой; навык распознавания право - лево и своего тела, и другого объекта. Развивать зрительную память ребенка.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Дорожная азбука
Пожарная безопасность	Огонь-друг, огонь-враг	Беседа «Если в доме пожар...»	Учить правильному поведению в экстремальной ситуации пожара. Закрепить знания о вызове экстренных служб, связанных с пожарной безопасностью.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Огонь-друг, огонь-враг
		Беседа «Чтобы не получить ожоги»	Продолжать закреплять знания о правилах поведения при пожаре. Формировать знания и потребность в соблюдении правил пожарной безопасности.	
Информационна я безопасность	Информационна я культура и безопасность	Цикл стихотворений «Про компьютер, Интернет и прекрасный белый свет» В.А. Шипунова	Формировать основы информационной культуры и безопасности у детей.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Информационная культура и безопасность
		Продолжение чтения. «Про компьютер, Интернет и прекрасный белый свет» В.А. Шипунова	Формировать основы информационной культуры и безопасности у детей.	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №44 «Золушка»
Старооскольского городского округа

МАЙ	Витальная безопасность	Опасные предметы, существа и явления.	Беседа «Правила безопасности на детской площадке»	Закрепить правила безопасного поведения на детской площадке.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Опасные предметы, существа и явления.	
			Беседа Электричество на улице»	Развивать психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.		
		Безопасность жизни и здоровья		Ситуационный разговор «Чтобы глазки блестели»	Продолжать развивать интерес к своему телу и здоровью. Закрепление знаний детей о том, какую роль играет зрение в жизни человека, рассказывание об особенностях строения глаза и зрительного восприятия предметов и явлений.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Безопасность жизни и здоровья
				Игра «Правила гигиены и безопасности»	Продолжать развивать интерес к своему телу и здоровью. Закрепить знание детей о том, что зубы выполняют очень важную работу, они пережевывают пищу. Чтобы зубы были здоровыми, за ними нужно ежедневно ухаживать, вовремя обращаться за помощью к стоматологу.	
	Социальная безопасность	Азбука безопасного общения и поведения	Беседа «Почему быть воспитанным – хорошо»	Продолжать формировать у детей положительное отношение к правилам поведения на основе расширения нравственных представлений и ценностных ориентиров, помочь осмыслить значение социальных норм и правил.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Азбука безопасного общения и поведения	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №44 «Золушка»
Старооскольского городского округа

Экологическая безопасность	Экологическая культура и безопасность	Беседа «Случилась беда - наводнение»	Содействовать установлению причинно – следственных связей между опасными явлениями природы и рисками для людей в природе, архитектурных сооружений, транспорта, заводов.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Экологическая безопасность
		Беседа «Будем беречь, и охранять природу»	Продолжать формировать природоохранные навыки поведения в природных условиях и в населенных пунктах (уносить мусор с собой после отдыха или бросать в урны).	
Пожарная безопасность	Огонь-друг, огонь-враг	Беседа «Вечный огонь»	Продолжать знакомить с огнем как явлением культуры и его значением в жизни человека.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Огонь-друг, огонь-враг
		Беседа «Как огонь научился стрелять?»	Дать детям знания об использовании огня в военном деле. Продолжать расширять кругозор детей.	
Дорожная безопасность	Дорожная азбука	Беседа Правила пассажира: «При посадке в общественный транспорт», «Внутри общественного транспорта», «Высадка из общественного транспорта»	Познакомить детей с правилами пассажира транспортного средства: при посадке в общественный транспорт, внутри общественного транспорта и высадки. Формировать практические навыки безопасного поведения на дороге и в транспорте.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Дорожная азбука
		Беседа «Правила поведения в личном автомобиле»	Познакомить с правильным поведением внутри салона, сформировать положительное отношение к соблюдению их.	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №44 «Золушка»
Старооскольского городского округа

	Информационная безопасность	Информационная культура и безопасность	Дидактическая сказка «Мышка Кликса» В. А. Шипунова	Познакомить детей с новым произведением. Закрепить знания о компьютере. Продолжать формировать основы информационной культуры и безопасности у детей.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Информационная культура и безопасность
ИЮНЬ	Витальная безопасность	Опасные предметы, существа и явления.	Беседа «Как вести себя в лесу?»	Познакомить детей с ядовитыми растениями, несъедобными грибами; дать знания о том, что ядами этих растений и грибами человек может отравиться; что они являются опасными для здоровья человека.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Опасные предметы, существа и явления.
			Беседа «Правила поведения при встрече с опасными насекомыми»	Дать знание о правилах поведения при встречи с разными насекомыми, формировать представления о разнообразных насекомых.	
		Безопасность жизни и здоровья	Беседа «Что такое микробы»	Познакомить детей с элементарными представлениями о микробах. Формировать представления о том, что большинства заболеваний носит инфекционный характер, разъяснить, что человек в силах уберечь себя сам от болезней, воспитывать желания быть здоровым, сопротивляться болезням.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Безопасность жизни и здоровья
			Ситуативный разговор «Кладовая витаминов» Игра	Воспитывать осознанное отношение к необходимости употреблять в пищу полезные продукты, в которых много витаминов.	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №44 «Золушка»
Старооскольского городского округа

		«Полезно – вредно»		
Социальная безопасность	Азбука безопасного общения и поведения	Беседа «Ты» и «Вы».	Воспитывать культуру общения, желание выполнять общепринятые нормы и правила взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Азбука безопасного общения и поведения
Экологическая безопасность	Экологическая культура и безопасность	Беседа «Правила поведения при грозе»	Содействовать установлению причинно – следственных связей между опасными явлениями природы и рисками для людей в природе.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Экологическая безопасность
		Беседа «Земля – кормилица»	Расширять представления детей о природном объекте – земля. Продолжать знакомить с различными видами почв. Рассказать о плодородных почвах Белгородчины. Формировать первые навыки ресурсосбережения.	
Пожарная безопасность	Огонь-друг, огонь-враг	Беседа «Не бойтесь и не прячьтесь»	Продолжать формировать у детей осознанное и ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности в помещении. Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Огонь-друг, огонь-враг
		Беседа «Пожар в лесу»	Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров в лесу; продолжать учить правилам пожарной безопасности в природе.	
Дорожная безопасность	Дорожная азбука	Беседа «На эскалаторе в метрополитене»,	Уточнить представление детей о правилах поведения на эскалаторе метрополитена, на платформе и в вагоне метро.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Дорожная азбука

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №44 «Золушка»
Старооскольского городского округа

			«На платформе и в вагоне метро»	Воспитывать желание соблюдать эти правила.	
			Беседа «Правила поведения на железной дороге» «На водном транспорте», «В воздушном путешествии»	Закрепить представление о том, что изучение правил безопасного поведения на железной дороге, на водном и воздушном транспорте способствует сохранению жизни и здоровья людей. Воспитывать чувство ответственности за выполнение правил поведения.	
	Информационная безопасность	Информационная культура и безопасность	Игра «Путаница»	Закрепить знания детей о ручке. Развивать умения у детей обследовать предмет и устанавливать причинно-следственные связи.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Информационная культура и безопасность
ИЮЛЬ	Витальная безопасность	Опасные предметы, существа и явления.	Беседа «Если заблудился»	Развивать психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Опасные предметы, существа и явления.
			Беседа «Безопасное поведение на воде»	Закрепить правила поведения на воде.	
	Безопасность жизни и здоровья		Беседа «Себя береги и другим помоги»	Углубить представление о жизни и здоровье как безусловных человеческих ценностях.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Безопасность жизни и здоровья
			Беседа «Профессия – спасатель»	Познакомить детей с профессией «спасатель».	
	Социальная безопасность	Азбука безопасного общения и поведения	Беседа «Ты идешь в гости»	Познакомить детей с основными правилами поведения в гостях. Развивать нравственные нормы общения. Воспитывать у детей культуру поведения.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Азбука безопасного общения и поведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №44 «Золушка»
Старооскольского городского округа

			Беседа «Как вести себя на улице»	Продолжать формировать у детей положительное отношение к правилам поведения на основе расширения нравственных представлений и ценностных ориентиров.	
Экологическая безопасность	Экологическая культура и безопасность		Беседа «Природа и люди»	Продолжать формировать природоохранные навыки поведения в природных условиях и в населенных пунктах (не пугать животных в парках, лесах, лугах, на берегах водоемов).	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Экологическая безопасность
Пожарная безопасность	Огонь-друг, огонь-враг		Беседа «Огненные сказки»	Продолжать закреплять знания о правилах поведения при пожаре. Формировать знания и потребность в соблюдении правил.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Огонь-друг, огонь-враг
Дорожная безопасность	Дорожная азбука		Беседа «Погодные и сезонные нюансы»	Расширять знания детей о правилах поведения на дороге в разные сезонные и погодные условия. Закреплять потребность в соблюдении правил дорожного движения.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Дорожная азбука
			Беседа «Дорога не знает выходных»	Формировать представление дошкольников о безопасности на улицах и дорогах. Убедить детей в опасности проведения игр на проезжей части улицы (дороге). Объяснить, почему нельзя играть на улице и дорогах. Обозначить места для игр и катания на самокатах, детских велосипедах, лыжах, санках и коньках.	
Информационная безопасность	Информационная		Познавательная беседа «В тишине»	Закрепить знания детей о библиотеке, о правилах, которые приняты для читателей,	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №44 «Золушка»
Старооскольского городского округа

		культура и безопасность	библиотеке»	посещающих библиотеку; о профессии библиотекарь. Воспитывать уважение к людям этой профессии и бережное отношение к книгам.	Информационная культура и безопасность
			Викторина «В гостях у сказки»	Формировать интерес к интеллектуальной деятельности.	
АВГУСТ	Витальная безопасность	Опасные предметы, существа и явления	Рисование по замыслу «Веселые качели»	Учить детей передавать в рисунке свои впечатления о любимых забавах и развлечениях.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Опасные предметы, существа и явления.
		Безопасность жизни и здоровья	С/р игра «МЧС спешит на помощь»	Познакомить детей с работой МЧС, учить их быстро принимать правильное решение в экстремальных ситуациях, воспитывать смелость, ответственность, желание прийти на помощь людям.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Безопасность жизни и здоровья
		Беседа «Медицина на страже здоровья» С/р игра «Скорая помощь»	Расширять представления детей о профессии врача - педиатры, терапевты. Познакомить с врачами – специалистами, которые лечат конкретные органы человеческого тела. Воспитывать уважение к профессии врача.		
	Социальная безопасность	Азбука безопасного общения и поведения	Беседа «Правила поведения в музее»	Углублять и систематизировать знания детей о культуре поведения в общественных местах, в том числе в музее.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Азбука безопасного общения и поведения
	Экологическая безопасность	Экологическая культура и безопасность	Беседа «Извержение вулкана»	Содействовать установлению причинно – следственных связей между опасными явлениями природы и рисками для людей при извержение вулкана.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Экологическая безопасность

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №44 «Золушка»
Старооскольского городского округа

			Беседа «Ты бережешь природу?»	Продолжать формировать природоохранные навыки поведения в природных условиях и в населенных пунктах (уносить мусор с собой после отдыха или бросать в урны).	
Пожарная безопасность	Огонь-друг, огонь-враг		Беседа «Профессия – пожарный»	Закрепить знания детей о работе экстренных служб, связанных с пожарной безопасностью. Расширить представления детей о профессии пожарный, показать значимость его труда. Воспитывать чувство благодарности людям, которые помогают в трудных ситуациях.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Огонь-друг, огонь-враг
			Беседа «Пожарная машина»	Расширять представление детей о пожарной специальной технике; для чего предназначен тот или иной вид техники. Воспитывать уважение к труду пожарных.	
Дорожная безопасность	Дорожная азбука		Беседа «Опасные сумерки. Ночь»	Формировать у детей навыки дорожной безопасности и базовые представления о безопасности на дороге в роли пешехода вечернее время, ночью.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Дорожная азбука
			Беседа «Раскрывайте опасности ДТП»	Напомнить детям о причинах дорожно - транспортных происшествий. Закрепить представление о том, что изучение ПДД способствует сохранению жизни и здоровья.	
Информационная безопасность	Информационная культура и безопасность		Дидактическая игра «Придумай рекламу», «Необитаемый остров»	Закрепить знания детей о создании рекламы. Формировать основы информационной культуры и безопасности у детей.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Информационная культура и безопасность

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №44 «Золушка»
Старооскольского городского округа

			Беседа «Интересные закладки»	Закрепить знания детей об истории появления закладки, как она преобразовывалась под влиянием творчества человека; воспитывать бережное отношение к интересным закладкам.	
--	--	--	---	--	--

Управление образования администрации
Старооскольского городского округа Белгородской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №44 «Золушка» Старооскольского городского округа