«Путешествие в осенний лес».

**Цель:** Организация двигательной активности посредством индивидуализации предметно пространственной среды.

**Задачи:**

1. Вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в игровом занятие.
2. Обогащать и активизировать двигательный опыт детей.
3. Упражнять в выполнении основных видов движений (ползание на четвереньках, ходьба по ребристой доске, подлезание под дуги).
4. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по узкой дорожке.
5. Формировать умение сохранять правильную осанку в движении.
6. Упражнять в перешагивании через предметы (кубики).
7. Развивать координацию движений, равновесие, глазомер.
8. Совершенствовать движения, и выполнять их в соответствии с текстом.
9. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.
10. Воспитывать чувство коллективизма.

**1«Спортивный уголок»**
**2.«Центр природы и детского экспериментирования»**
**3.«Центр строительных игр»**
**4.«Театрализованный уголок»**
**5. «Игровая зона»**

**Ход**

**Воспитатель:** Беседа с детьми. Дни осенью становятся короче. Дует холодный ветер. Часто идёт дождь. Листья на деревьях желтеют и опадают. Вянет трава и цветы. Птицы улетают в тёплые края. Люди надевают тёплую одежду, непромокаемую обувь. На кустах и деревьях пожелтела листва, пожухла трава. Только ель и сосна по-прежнему стоят зелёные.(стук в дверь)

**Воспитатель:** Кто это? (идет посмотреть, открывает дверь). Входит лисичка.

**Воспитатель:** Приветствует лисичку.

**Лисичка:**Я лисичка рыжий хвостик
Я пришла к ребятам в гости
Буду с вами веселиться
И прыгать и кружиться.

**Лисичка:** А я иду в осенний лес в гости к ежику. Хотите со мной? (ответ детей).Пойдем по дорожке в лес.

**1.Упражнение «Ребристая дорожка».**

**Воспитатель:**Застучали ножки
По ребристой дорожке
Застучали много раз

Будет весело у нас!

**Воспитатель и лисичка:** Ребята посмотрите , а это чья –то норка .Давайте пролезем и посмотрим. Мы с вами оказались на ленной полянке .

**2.Упражнение «Подлезание под дуги».**

**Воспитатель:** Какая красивая осенняя полянка. Как приятно пахнет.

**3. «Дыхательная гимнастика».**

«Ах как вкусно пахнет лесом
Елочкой смолистой»
Мы сейчас вдохнем поглубже
Запахи душистые. (вдохи-выдохи)
**Воспитатель:** А кто это спрятался под елочкой?. (появляется зайчик)

**Зайчик:** Я зайчик шалунишка

Серый зайчик озорной

Кто не бука, не трусишка

Поиграйте ка со мной! (зайчик берет корзину с шишками)

**4.Игра «Попади шишкой в корзину»**

**Воспитатель:** Хвалит детей.

**Зайчик:** Сбивает корзинку с кубиками (кубики рассыпаются).

Ой, рассыпались кубики, не пройти будем перешагивать.

**5. «Перешагни через кубики».**

**Зайчик:** Выше ноги поднимаем

Раз-два, раз-два

Раз-два,раз-два.

**Воспитатель:** Подбадривает детей.

**Воспитатель:** Зайчик, тебе понравилось как ребята перешагивали через кубики.

**Зайчик:** Да.

**Воспитатель:** А кто это рядом с деревом сидит?

**Белочка:** Я белка белочка вертушка
Хлопотушка – хохотушка
Рыжим хвостиком трясу
Покажу свою красу.
Я белочка хлопочу, поиграть в игру хочу.

**6.Пальчиковая игра «Листочек»**

Ветер по лесу летал
Ветер листочки считал
Вот дубовый, вот кленовый
Вот рябиновый резной
Вот с березки - золотой
Вот последний лист осинки
Ветер бросил на тропинку

**Белочка:** Бросает лист на ленточку.

**7.Игра «Ленточка»**

**Белочка:** По тропинке мы пойдем

В гости к ежику придем.

**Ежик:** Встречает. Здоровается.

**Ежик:** В лесу был очень сильный ветер , посмотрите сколько много стало листочков. Давайте соберем их в корзину.

**Воспитатель:** Хвалит детей.

**Ежик:** Вам спасибо за листочки. Я положу их в норку и буду всю зиму на них спать. Но и вас я хочу поблагодарить и приготовил угощение.

**Ежик:** Поднос с угощениями.

**Воспитатель:** Дождик сильный начался

Друг за другом поскорее становитесь

Из осеннего нам леса в детский сад уже пора.

Ходьба друг за другом.

**Воспитатель:** Ребята, вот мы и вернулись в детский сад, расскажите каких животных мы с вами встретили(зайчик, белочка, лисичка, ежик). Вы играли с зайчиком? (да). Не промокли под дождиком! Вам понравилось наше путешествие? (Да).