

«Учим соблюдать правила противопожарной безопасности»

Большинство детей не знают, что надо делать во время пожара, чтобы уцелеть. Они обычно прячутся под кровать, в шкаф, не пытаются убежать даже тогда, когда это можно сделать. Опрос детей показывает: многие из них не знают номера единой службы спасения «112».

Для ознакомления детей с правилами противопожарной безопасности необходимо использовать самые разнообразные методы и приёмы: беседы, рассказы, художественную литературу, наглядно-иллюстративный материал и многое другое. На занятиях педагог может рассказать о труде пожарных, о различных случаях происшедших с детьми, о причинах возникновения пожаров, о пожарных собаках, спасающих детей из огня. Для закрепления знаний можно организовать экскурсию в ближайшую пожарную часть.

Ознакомление дошкольников с правилами противопожарной безопасности должно проводиться и в семье. Практика показывает: многие родители сами не в ладах с этими правилами. Зачастую дома спички хранятся в доступных для детей местах. Они нередко имеют доступ к электронагревательным приборам, печам, газовым плитам. Примеров такой беспечности, приводящей к трагическим последствиям, сколько угодно.

Только систематическая, планомерная работа в содружестве с семьёй поможет сформировать у дошкольников прочные знания о правилах противопожарной безопасности.

В связи с этим работа по изучению правил пожарной безопасности должна вестись по трём направлениям.

1. Изучение правил пожарной безопасности воспитателями.
2. Профилактическая работа с детьми.
3. Разъяснительная работа с родителями.

Главное внимание надо сосредоточить на работе с детьми, опираясь на следующие задачи.

* Формировать системные представления об окружающем мире, о роли и месте электрических приборов и предметов домашнего обихода в жизни человека, об использовании электричества в промышленных целях.

* Познакомить с правилами противопожарной безопасности, сформировать привычку их соблюдать.

* Развивать способность целенаправленно наблюдать, исследовать, давать правильную оценку предметам, явлениям, нравственную оценку отношениям, поступкам

* Формировать умения и навыки вести беседу (рассуждать, высказывать своё мнение, задавать вопросы и отвечать на них, уважительно относиться к собеседнику), самостоятельно находить решение проблем.

Всю работу можно разделить на два блока.

Первый блок – работа с родителями. Его цель – пробудить у них желание помочь воспитателям реализовать мероприятия, направленные на формирование у детей знаний о правилах противопожарной безопасности, уважения к людям, которые спасают детей и взрослых, попавших в беду.

Второй блок – работа с детьми, включающая формирование культуры поведения, нравственных качеств, познавательных потребностей, стремления выполнять правила, желания помочь в трудную минуту.

В первом разделе этого блока воспитателю следует провести беседы с детьми об электрических приборах. («Почему зажигается спичка?», «Что горит в лампочке?», «Почему у газовой плиты огоньки?» и др.) Цель их – дать элементарные сведения об электричестве и электроприборах, о правилах обращения с ними.

Второй раздел – путешествие в прошлое электрических приборов. Это позволит детям узнать о том, как обогащаются функции и назначение предметов, запомнить правила их использования, познакомиться с ролью взрослых в этом процессе.

Третий раздел – это занятия на основе произведений о труде пожарных, о том, что неосторожное обращение с огнём опасно для окружающих. Некоторые занятия лучше проводить в форме игр-путешествий; они строятся в основном в форме диалога между детьми и воспитателем или рассказа воспитателя.

Памятка действий при пожаре

Если возник пожар, необходимо немедленно сделать следующее.

- Вызвать пожарную помощь по телефону «01», «112».
- Сообщая по телефону о пожаре, нужно чётко назвать очаг возгорания, сообщить о том, какая имеется угроза детям.
- Приступить к тушению пожара, эвакуации детей, оповещению обслуживающего персонала о пожаре.

Делать это нужно быстро, спокойно, не вызывая паники. Эвакуацию следует проводить в соответствии с планом эвакуации и особенностями развития пожара. Нельзя допускать скучивания детей у выхода, нужно их подбадривать, успокаивать, предотвращать перевозбуждение. При спасении детей нужно тщательно осматривать помещение, особенно задымлённое, так как дети могут прятаться. После эвакуации необходимо провести переключку детей, чтобы выяснить, все ли они выведены из помещения. Около детей должен неотлучно находиться кто-то из сотрудников дошкольного учреждения.

Перед тем, как начать работу с родителями можно предложить ответить им на следующие вопросы (в форме анкеты)

*Ф.И.О., место работы, образование родителей, возраст ребёнка.

*Оставляете ли вы своего ребёнка дома без присмотра?

*Если да, то чем он в это время занимается?

*Доступны ли в вашем доме для ребёнка спички, электроприборы? Где они хранятся?

*Использует ли ваш ребёнок спички, зажигалки, испорченные приборы в самостоятельных играх?

*Какую работу проводите дома по профилактике пожарной безопасности?