

Утверждаю:
заведующий МБДОУ ДС № 44 «Золушка»
Баранникова Т.Н.

«05» июня 2020 года

«Кодекс дружелюбного общения»

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 44 «Золушка»
Старооскольского городского округа**

1. Цели, задачи Кодекса дружелюбного общения участников образовательных отношений

1.1 Кодекс дружелюбного общения представляет собой свод моральных и нравственных норм поведения и общения (норм этики) участников образовательных отношений.

1.2. Цели Кодекса:

- повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательного процесса.

1.3. Основные задачи Кодекса:

- определить основы взаимоотношений и этических принципов поведения участников образовательных отношений;
- установить основы регламентации поведения участников образовательных отношений в сложных этических ситуациях;
- обеспечить осознания участниками образовательных отношений их персональной ответственности за исполнение своих обязанностей и роли в реализации миссии Учреждения.

2.1. Основные принципы взаимоотношений участников образовательного процесса

2.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- проявлять дружелюбность, вежливость, тактичность и внимательность к воспитанникам, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и

- иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между воспитанниками;
- придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;
- избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2. Поведение участников образовательных отношений в сложных этических ситуациях

2.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с участниками образовательных отношений придерживаются следующего поведения:

- соблюдают при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;
- признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого участника образовательных отношений;
- учреждение приветствует различные формы общения участников образовательного процесса - совместное выполнение проектов, обсуждение и решение рабочих вопросов, выработка новых направлений развития, а также совместное проведение культурных и спортивных мероприятий;
- участники образовательных отношений обязуются проявлять разумную заботу о том, чтобы их действия не вредили другим, исполнять требования законодательства, в том числе по экологии, охране труда и общепринятым нормам этики
- стараются обеспечить поддержку каждому воспитаннику для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;
- выбирают такие методы работы, которые поощряют в детях развитие дружелюбности, самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;
- проявляют толерантность ко всем участникам образовательных отношений;
- защищают их интересы и благосостояние и прилагают все усилия для того, чтобы защитить воспитанников от физического и (или) психологического насилия;
- принимают всевозможные меры, чтобы уберечь воспитанников от сексуального домогательства и (или) насилия;

- осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих интересы воспитанников;
 - гарантируют, что особые дружелюбные отношения между ними не будут никогда использованы как идеологический или религиозный инструмент.
- 2.2. В процессе взаимодействия с участниками образовательных отношений педагогические работники обязаны воздерживаться от:
- навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;
 - оценки личности воспитанников и личности их родителей (законных представителей);
 - предвзятой и необъективной оценки деятельности участников образовательных отношений и поступков;
 - проводить во время образовательной деятельности явную политическую или религиозную агитацию;
- 3. Ответственности за исполнение своих обязанностей и роли в реализации миссии дошкольной образовательной организации**
- 3.1. Все участники образовательных отношений, независимо от своего статуса или занимаемой должности, обязаны соблюдать нормы и требования Кодекса.
- 3.2. Каждый участник образовательных отношений, подвергшийся критике других участников образовательных отношений по поводу нарушения этики поведения, вправе потребовать объективного рассмотрения допущенных им отступлений от норм Кодекса.
- 3.3. По желанию участника образовательных отношений или по требованию других участников образовательных отношений рассмотрение может проводиться конфиденциально.
- 3.4. Культура и этичность взаимоотношений являются приоритетом и зоной ответственности каждого участника образовательных отношений в равной степени.