

ПРИНЯТО:  
на заседании  
педагогического совета  
протокол от « 12 » июня 2021 года  
№ 3

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом МБДОУ ДС № 44 «Золушка»  
от « 12 » июня 2021  
№ 21

## Положение об интерактивной лаборатории детской игры для родителей (далее – Положение)

### 1. Общие положения

- 1.1. Интерактивная лаборатория детской игры для родителей (далее – Лаборатория), является структурным подразделением муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 44 «Золушка» Старооскольского городского округа (далее – МБДОУ ДС № 44 «Золушка»), которое обеспечивает время и пространство для детской игры, повышение психолого-педагогической компетентности родителей, в процессе обучения эффективным способам взаимодействия с детьми в играх.
- 1.2. Лаборатория как структурное подразделение МБДОУ ДС № 44 «Золушка» не является обособленным, в том числе филиалом или представительством.
- 1.3. Деятельность Лаборатории предполагает оптимальное использование потенциала образовательного пространства учреждения МБДОУ ДС № 44 «Золушка», привлечение внимания родителей к детской игре как деятельности, которая в условиях семьи наиболее полно удовлетворяет потребности ребенка в деловом, познавательном и эмоциональном общении со взрослым и сверстниками.
- 1.4. Руководитель Лаборатории и рабочая группа утверждаются приказом заведующего МБДОУ ДС №44 «Золушка». Старший воспитатель МБДОУ ДС №44 «Золушка» осуществляет непосредственный контроль за деятельностью руководителя Лаборатории и рабочей группы.
- 1.5. Руководитель Лаборатории и рабочая группа:
  - разрабатывает план работы Лаборатории в соответствии с классификацией игр и возрастных особенностей детей;
  - обеспечивает координацию деятельности Лаборатории;
  - контролирует материально-техническую базу Лаборатории.
- 1.6. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:
  - Конституцией Российской Федерации;
  - Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ);
  - Федеральным законом от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции от 02.12.2013 г. N 328-ФЗ);
  - Приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 21.01.2019 N 31);
- Постановлением Правительства Белгородской области от 20.01.2020 №17-пп «Об утверждении Стратегия развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2020 -2021 годы»

## **2. Цель и задачи Лаборатории**

**2.1. Цель:** повышение психолого-педагогической компетентности родителей, в процессе обучения эффективным способам взаимодействия с детьми в играх.

**2.2. Задачи:**

- 2.2.1. Обеспечить эффективное взаимодействие между ДООУ и родителями воспитанников в целях оптимизации воспитания и развития детей;
- 2.2.2. Оказать всестороннюю психолого-педагогическую помощь родителям (законным представителям) во всестороннем гармоничном развитии детей;
- 2.2.3. Повысить уровень психологической грамотности родителей воспитанников в вопросах развития и воспитания детей, показать родителям значимость игры для полноценного эмоционального развития ребенка;
- 2.2.4. Пропагандировать позитивные детско-родительские отношения;
- 2.2.5. Показать необходимость совместной игровой деятельности родителей и детей;
- 2.2.6. Обучить практическим приемам формирования навыков сотрудничества с детьми.

## **3. Организация деятельности Лаборатории**

3.1. Руководитель МБДОУ ДС №44 «Золушка» издает приказ об организации деятельности Лаборатории.

3.2. МБДОУ ДС №44 «Золушка» самостоятельно определяет, издает и утверждает необходимые локальные нормативные акты (Положение о Лаборатории, план деятельности Лаборатории и др.), назначает руководителя Лаборатории, членов рабочей группы.

3.3. По административной линии руководитель Лаборатории (старший воспитатель) подчиняется заведующему МБДОУ ДС №44 «Золушка», по профессиональной рабочей группа Лаборатории – старшему воспитателю МБДОУ ДС №44 «Золушка».

3.4. Игровые сессии для родителей совместно с детьми проводятся в течение учебного года на основании утвержденного плана деятельности Лаборатории.

3.5. Воспитанники могут посещать Лабораторию в другое время в соответствии с режимом дня, в котором организовано время для детской игры.

3.6. Игровые сессии проводятся индивидуально или подгруппами по запросам родителей и в соответствии с планом деятельности Лаборатории.

3.7. Игровые сессии с родителями проводятся бесплатно.

3.8. Развивающая предметно-пространственная среда разбита по модулям в соответствии с классификацией детских игр:

- Сюжетно-ролевые игры

- Театрализованные игры
- Дидактические игры
- Подвижные игры

### 3.9. Принципы игровой деятельности в Лаборатории:

- активность – основной принцип игровой деятельности, выражающий активное проявление физических, интеллектуальных сил, начиная с подготовки к игре, в процессе и в ходе обсуждения ее результатов;
- открытость и доступность игры означает свободное участие желающих, и любая игра должна быть проста и понятна;
- динамичность выражает значение и влияние фактора времени в игре. Продолжительность игры значима для возраста детей и уровня их подготовленности;
- наглядность игры означает, что все игровые действия должны быть открыты в реальных и ирреальных (кино, театр, компьютерные игры) проявлениях той или иной действительности, что значительно усиливает познавательный интерес;
- занимательность и эмоциональность игры отражают увлекательные, интересные проявления игровой деятельности, значительно усиливают познавательный интерес;
- принцип индивидуальности отражает сугубо личное отношение к игре, где развиваются личностные качества и есть возможность для самовыражения и самоутверждения игрока;
- коллективность отражает совместный характер взаимосвязанной и взаимозависимой игровой деятельности, способствует развитию товарищеских взаимоотношений, учит мыслить и действовать сообща;
- целеустремленность игрока отражает единство цели для игрока и его соперника; личные цели должны совпадать с общими целями команды;
- самостоятельность и самодеятельность игрока в игре — это один из главных принципов, имеет функцию управления выражающегося в соотношении между мерой самостоятельности и мерой самодеятельности;
- результативность отражает осознание итогов игровых действий, как продуктивную творческую деятельность игрока;
- достоверность и повторяемость игры проявляется в том, что почти все они имеют в своей основе реальные модели и роли. Это позволяет повторить прошлое и «приоткрыть» определенность будущего.

## 4. Права и обязанности работников

### 4.1. Руководитель Лаборатории и члены рабочей группы имеют право:

- самостоятельно планировать свою профессиональную деятельность, формулировать конкретные задачи работы с детьми, родителями, педагогами, выбирать формы и методы их решения, рекомендованные Минобрнауки России;
- требовать от администрации образовательного учреждения создания необходимых условий для успешного выполнения профессиональных обязанностей;
- знакомиться с документацией образовательного учреждения и вносить предложения в годовой план работы учреждения;

- защищать интересы ребенка и взрослого в пределах своей компетенции по вопросам, касающимся работы Лаборатории.
- 4.2. В профессиональной деятельности Руководитель Лаборатории и члены рабочей группы обязаны:
- руководствоваться нормативно-правовыми документами, постановлениями и приказами соответствующих административных подразделений органов образования;
  - изучать достижения специалистов в области физиологии, социологии, педагогики, медицины, уметь их анализировать и профессионально использовать в практической деятельности;
  - знать и правильно использовать необходимые методы современной диагностической, профилактической работы, постоянно повышать квалификацию и профессиональный уровень;
  - в решении практических задач исходить из интересов детей, рассматривать вопросы и принимать решения строго в пределах профессиональной компетенции;
  - хранить профессиональную тайну, соблюдать профессиональную этику

## **5. Документация**

- 5.1. План деятельности Лаборатории.
- 5.2. График работы Лаборатории.