

Игра «Хорошо-плохо»

Цель: Обучение детей анализу причинно-следственных связей с использованием инструментов бережливого управления.

Необходимое оборудование: Сюжетные картинки по валеологии – больные зубы.

Инструменты бережливого управления:

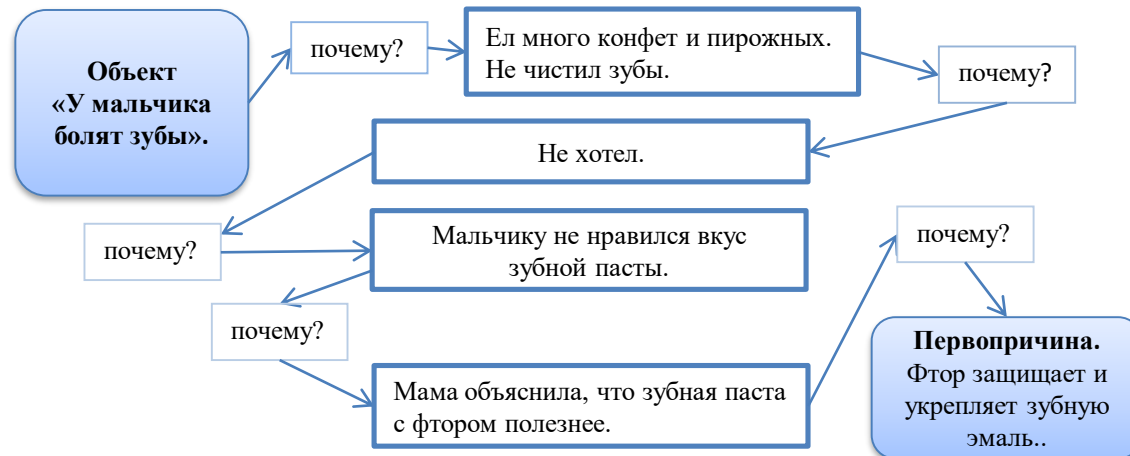
метод «5 почему»

Планируемый результат:

1. Дети устанавливают причину в процессе последовательного повторения вопроса «почему» и ответов, получаемых в ходе каждого повторения.

Алгоритм организации игры:

1. Предложить детям рассмотреть сюжетную картинку.
2. Предложить выбрать предметную картинку и разобрать её по схеме.
3. **Проблема.** У мальчика болят зубы.



Решение. Чтобы зубы были крепкими и здоровыми, необходимо правильно ухаживать за ними. Чистить зубы необходимо два раза: утром и вечером. Паста должна содержать фтор. Он укрепляет зубную эмаль. Завершающим этапом гигиены полости рта является использование зубного ополаскивателя.

Перспектива:

1. Предложить детям изобразить рассматриваемую ситуацию с учётом сделанных выводов.
2. Организовать для ребенка экспериментальную деятельность, подтверждающих правильность сделанных умозаключений.
3. Предложить детям составить совместную историю-небылицу.

Игра «Хорошо-плохо»



больные зубы

