

# Технологическая карта

## Игра «Удивительные приключения Колобка»

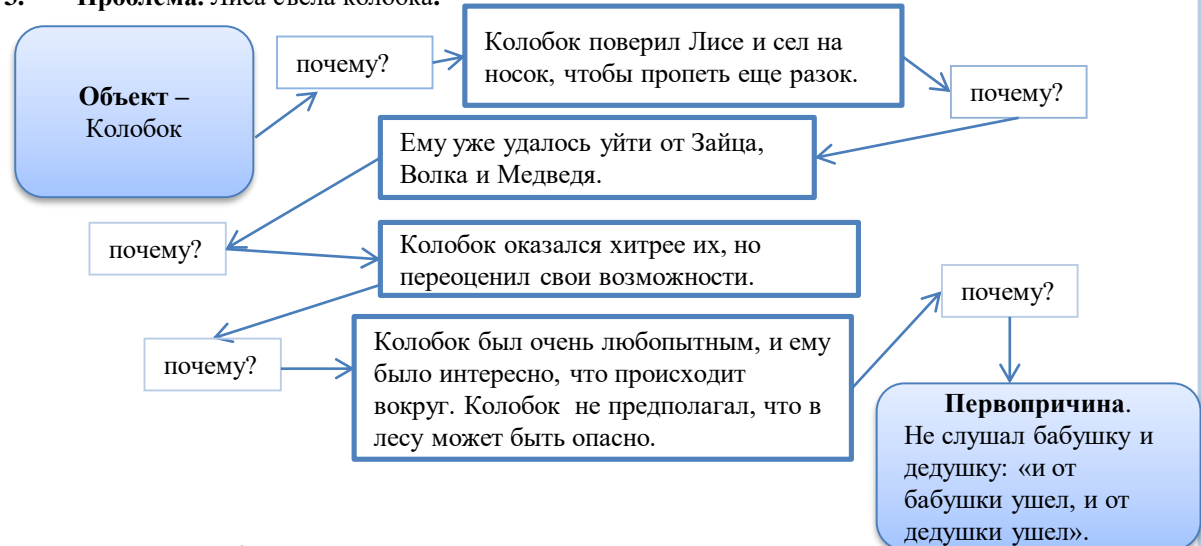
Автор: Шмакова А.В., воспитатель,  
МБДОУ ДС№44 «Золушка»

Цель: Обучение детей анализу причинно-следственных связей с использованием инструментов бережливого управления.

Необходимое оборудование: Сюжетные картинки по сказке «Колобок».

### Алгоритм организации игры:

1. Предложить детям рассмотреть ситуацию: Лиса съела Колобка.
2. Предложить разобрать её по схеме.
3. **Проблема.** Лиса съела колобка.



**Решение:** необходимо прислушиваться к советам взрослых.

Инструменты бережливого управления:

метод «5 почему»

Планируемый результат:

1. Дети устанавливают причинно-следственные связи в определенной ситуации; причину сложившейся проблемы.

Перспектива:

1. Предложить детям сделать вывод: чтобы не попасть в беду, нужно слушать взрослых.
2. Предложить составить аналогичную ситуацию по теме «Безопасное поведение на улице»

# Игра «Удивительные приключения Колобка»

