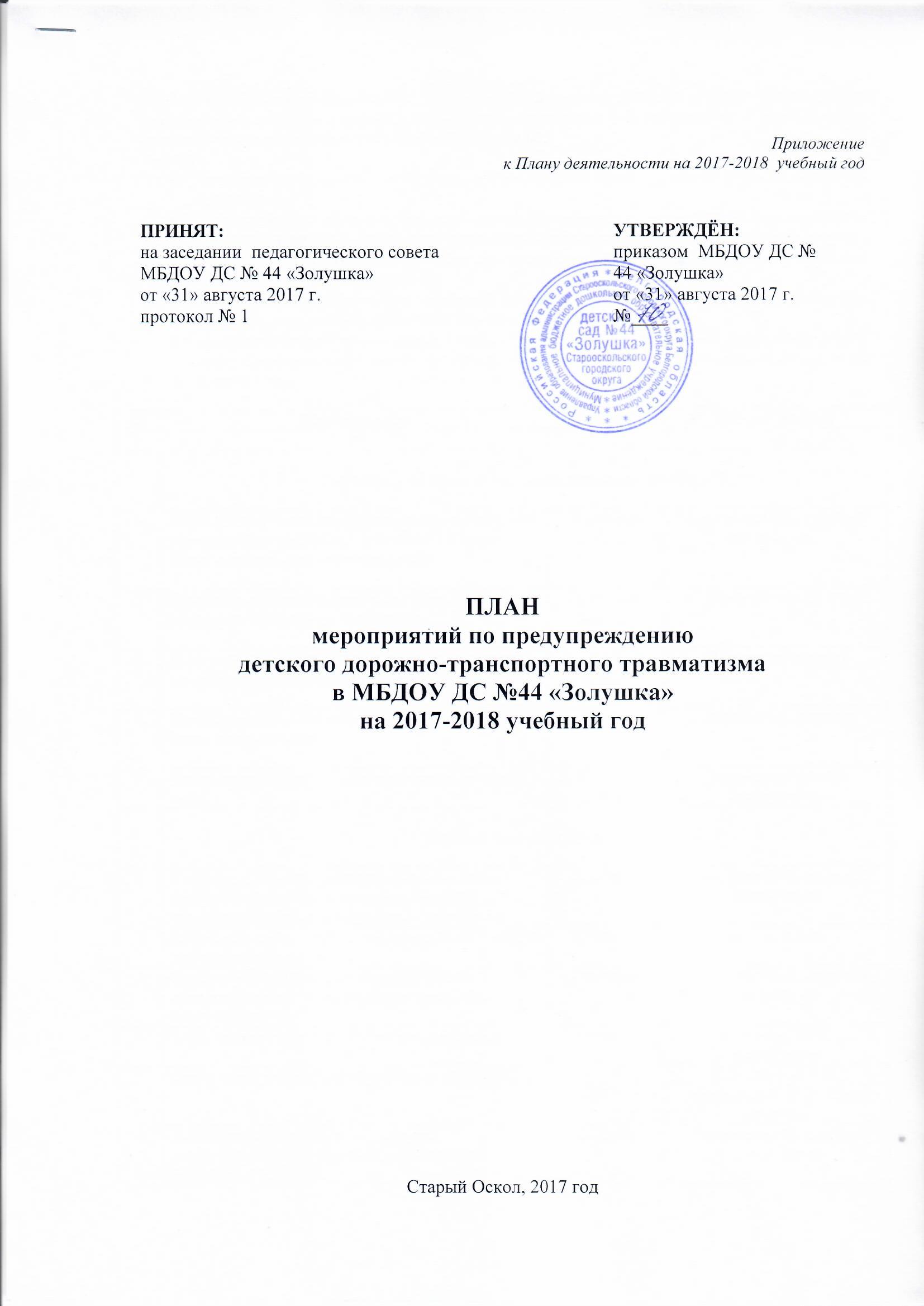
****

**Цель:** обогащение содержания работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и создание условий для качественной работы по формированию у дошкольников навыков осознанного безопасного поведения на улице.

**Задачи:**

* формировать у дошкольников навыки осознанного безопасного поведения на дороге и в транспорте.
* использовать современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.
* поддерживать у родителей устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.
* использовать материально-технический потенциал ДОУ и другие ее возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.
* совершенствовать формы взаимодействия педагогов, родителей, сотрудников ГИБДД и иных социальных институтов детства по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | ***Создание условий для организации работы по ПДДТТ*** | | |
| 1 | Подбор материалов, разработка консультативного материала для работы с педагогами по разделу «Безопасность дорожного движения» | Октябрь  Ноябрь | Тимонова О.Н., старший воспитатель |
| 2 | Обновление и дополнение сюжетно-ролевых игр по дорожному движению в группах | Сентябрь - декабрь | Воспитатели групп |
| 3 | Изготовление мини-стендов, папок-передвижек по профилактике ДДТТ в группах | Сентябрь - ноябрь | Воспитатели групп |
| 4 | Изготовление стенда по профилактике ДДТТ в холле детского сада | Апрель | Старший воспитатель |
| 5 | Создание автоплощадки на территории детского сада | Апрель - июнь | Творческая группа воспитателей |
|  | ***Работа с воспитателями*** | | |
| 1 | Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах» | Сентябрь | Тимонова О.Н., старший воспитатель |
| 2 | Разработка перспективного плана работы по ПДД для возрастных групп | Сентябрь | Воспитатели |
| 3 | Создание предметно-развивающей среды по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | Сентябрь | Тимонова О.Н., старший воспитатель |
| 4 | Консультация «Средства обучения детей ПДД» | Октябрь | Коротких М.И., воспитатель |
| 5 | Смотр-конкурс рисованного фильма по ПДДТТ | Октябрь | Баранникова Т.Н., заведующий ДОУ, члены комиссии |
| 6 | Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД | Ноябрь | Тимонова О.Н., старший воспитатель |
| 7 | Консультация «Ребенок и опасности на дорогах» | Декабрь | Симонова Л.Н., воспитатель |
| 8 | Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения» | Февраль | Саркисова К.Л., воспитатель |
| 9 | Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге» | Март | Тимонова О.Н., старший воспитатель |
| 10 | Подготовка к викторине «Знают правила ребята – школьники и дошколята!» | Март | Тимонова О.Н., старший воспитатель |
| 11 | Проведение информационной встречи родителей с инспектором ГИБДД | Апрель | Тимонова О.Н., старший воспитатель |
| 12 | Подготовка к муниципальному конкурсу «Марафон безопасности» | Май | Воспитатели подготовительных групп, музыкальные руководители |
|  | ***Работа с детьми*** | | |
| 1 | Экскурсии и целевые прогулки | В течение года | Воспитатели |
| 2 | Беседы, ситуации общения о безопасности дорожного движения | В течение года | Воспитатели |
| 3 | Сюжетно-ролевые игры:   * Путешествие по улицам города * Улица и пешеходы * Светофор * Поездка на автомобиле * Автопарковка * Станция технического обслуживания * Автомастерская | В течение года | Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп |
| 4 | Дидактические и словесные игры:   * Наша улица * Светофор * Поставь дорожный знак * Теремок * Угадай, какой знак * Улица города * Заяц и перекресток * Что для чего? * Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие * Желтый, красный, зеленый * Чего не хватает? * Собери автомобиль * Отвечай быстро | В течение года | Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп |
| 5 | Подвижные игры:   * Воробышки и автомобиль * Будь внимательным разноцветные автомобили * Мы едем, едем, едем … * Стоп! * Разноцветные дорожки * Чья команда скорее соберется * Велогонки * Лошадки * Горелки * Найди свой цвет | В течение года | Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп |
| 6 | Чтение художественной литературы с последующим обсуждением, заучивание. | В течение года | Воспитатели |
| 7 | ООД в рамках тематической недели «Правила дорожного движения»  ООД (часть) в рамках тематических недель «Моя улица», «Транспорт» | Сентябрь  Апрель  Декабрь  Март | Старшие и подготовительные группы  младшие группы  вторая группа раннего развития и средние группы |
| 8 | Развлечения:   * Ребенок и правила дорожного движения (познавательно-игровой конкурс) * Правил дорожных на свете немало (викторина для родителей и детей) * Азбука дорожного движения (спортивный праздник) * Незнайка на улице (досуг) * Знают правила ребята – школьники и дошколята (викторина с первоклассниками) * Красный, желтый, зеленый (спортивный праздник) | Сентябрь  Ноябрь  Декабрь  Март  Апрель  Май | Воспитатели старших и подготовительных групп, музыкальные руководители  Васютина И.В. инструктор по физ-ре  Воспитатели мл. групп  Воспитатели под. групп  Васютина И.В. инструктор по физ-ре |
|  | ***Работа с родителями*** | | |
| 1 | Консультации:   * - «Это важно знать!» * - «Безопасность ребенка – обязанность взрослого!» * - «Правила безопасного перехода дороги с ребенком в коляске и на санках» * - «Игры по ознакомлению детей с правилами дорожного движения» * - «Правила перевозки детей в автомобиле» * - «Лето-пора повышенной опасности на дороге» | Сентябрь  Октябрь  Декабрь  Февраль  Апрель  Май | Воспитатели групп |
| 2 | Информационные памятки, буклеты:   * Правила дорожного движения для детей и взрослых * Обучаем ребенка безопасному поведению на дороге * Причины детского дорожно-транспортного травматизма * Памятка для родителей детей старшего дошкольного возраста * Буклеты «Безопасность на дорогах» | В течение года | Воспитатели групп |
| 3 | Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения | Октябрь  Апрель | Воспитатели |
| 4 | Анкетирование родителей | Май | Тимонова О.Н., старший воспитатель |
|  | ***Летний оздоровительный период (июнь-август)*** | | |
|  | ***Работа с педагогами*** |  |  |
|  | Консультация «Организация работы с детьми на транспортной площадке» |  | Тимонова О.Н.,  старший воспитатель |
|  | Подготовка к проведению развлечений |  | Воспитатели |
|  | Конкурс уголков по ПДД |  | Воспитатели |
|  | Изготовление игр по ПДД |  | Воспитатели |
|  | Приобретение настольно – печатных игр по ПДД |  | Воспитатели |
|  | ***Работа с детьми*** |  |  |
|  | Проведение экскурсий |  | Воспитатели |
|  | Проведение игр занятий на транспортной площадке |  |  |
|  | Проведение тематической недели «В стране Светофории» |  | Тимонова О.Н.,  старший воспитатель |
|  | Организация и проведение игр |  | Воспитатели |
|  | Чтение произведений и рассматривание иллюстраций |  | Воспитатели |
|  | ***Работа с родителями*** |  |  |
|  | Оформление транспортной площадки |  | Воспитатели |
|  | Консультации для родителей «Внимание дети» |  | Воспитатели |
|  | Изготовление атрибутов для игр по ПДД |  | Воспитатели |

**Перспективный план работы**

**по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах в младших дошкольников МБДОУ ДС № 44 «Золушка»**

**на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Задачи*** | ***Работа с детьми*** | ***Работа с родителями*** |
| ***Сентябрь*** | Закрепить знания о сред­ствах передвижения. Познакомить с правилами поведения на улице.  Формировать представ­ления о том, чем отличается транс­порт и из чего состоит.  Закрепить у детей знания о назначении светофора и его цветах - красном и зеленом.  Продолжить форми­ровать пространственные представления. | ***Беседа*** «Какой бывает транспорт».  ***Подвижная игра*** «Цветные автомоби­ли».  ***Конструирование*** «Автобус», «Трамвай».  ***Дидактическая игра*** «Крас­ный и зеленый», «Встань там, где скажу», сюжетно-дидактическая игра «Шофер», «Угадай-ка, на чем повезешь?», «Правильно - не­правильно», «Разрешено - за­прещено».  ***Наблюдение*** за движением машин с участка детского сада.  ***Чтение*** произведения В. И. Мирясовой «Легко­вой автомобиль».  ***Ситуация общения*** «Что я знаю о грузовом автомобиле».  ***Рисование*** «Отре­монтируйте маши­не колеса».  ***Прогулка*** «Знаком­ство с улицей». | ***Сотворчество*** родителей и детей «Уроки улицы» (рисование). |
| ***Октябрь*** | Знакомить детей с улицей, на какие она части делится.  Дать представление о том, чем отличается проез­жая часть от тротуара. Знакомить с правилами поведения на улице.  Закрепить у детей знания о назначении светофора и его цветах.  Закрепить у детей знания о транспорте и его отличиях.  Продолжать знакомить с работой шофера. | ***Целевая прогулка*** «Знакомство с улицей».  ***Подвижная игра*** «Птицы и автомо­биль».  ***Игра-имитация*** «Я - машина», «Я-шофер»  ***Ситуация общения*** « Как я ехал на ав­тобусе», «Что я видел на прогулке».  ***Дидактическая игра*** «Иг­ра в поезд», «Подбери по цвету».  ***Рассматривание*** иллюстраций «Улица».  ***Конструирование*** «Широкая и узкая дорожки».  ***Чтение*** произведения В. И. Мирясовой «Грузовой автомобиль». | Общее родительское ***собрание*** «Этих случаев можно избежать».  ***Консультация*** «Игры с детьми по ПДД». |
| ***Ноябрь*** | Знакомить детей с желтым цветом светофора.  Закрепить знания детей о светофоре и его значении.  Продолжать знакомить  с правилами поведения  на проезжей части и на дороге.  Закрепить знания о транс­порте и поведении в нем. | ***Беседа*** «Три сигнала свето­фора».  ***Дидактические игры*** «Правильно - неправильно», «Собери светофор», «Поезд», «Разрешено-запрещено»  ***Си­туация общения*** «На чем надо ездить», «Шофер привез овощи в детский сад», «Мы едем в транспорте».  ***Прогулка*** «Наблю­дение за светофо­ром».  ***Игра-имитация*** «Я светофор».  ***Чтение*** произведения С. Михалкова «Если цвет зажегся крас­ный», С. Маршака «Светофор», А.Барто «Грузовик».  ***Подвижная игра*** «Такси».  ***Пальчиковый театр*** «Све­тофор».  ***Рисование*** «Ши­рокая и узкая до­рожка».  ***Игровая ситуация*** «Вы­ставка машин». | ***Дискуссия*** «Аккуратность в гололед на дороге вас спасет».  ***Советы*** «Маленькие пешеходы». |
| ***Декабрь*** | Закреплять у детей пред­ставления об улице, проезжей части и тротуаре.  Продолжать формиро­вать представления об ори­ентировке в пространстве.  Знакомить детей с прави­лами поведения на дороге и на тротуаре.  Знакомить детей с прави­лами поведения на зимней дороге. | ***Беседа*** «Грамотный пеше­ход».  ***Конструирование*** «Светофор», «Собери знак».  ***Чтение*** произведения Б. Заходера «Шофер».  ***Дидактическая игра*** «Подойди туда, куда скажу, возьми то, что назову», «Дети на прогулке».  ***За­учивание*** стихов о светофоре.  ***Ситуация общения*** «Мой друг -светофор», «Как мы играем на улице зимой».  ***Рисование*** «Колеса и светофоры».  ***Рассматривание*** ил­люстраций «Зимняя прогулка», «Ката­ние на коньках». | ***Консультация*** «Правила безопасного перехода дороги с ребенком в коляске и на санках» |
| ***Январь*** | Закрепить у детей пред­ставления о работе шофера и о том, как правильно вести машину.  Закрепить у детей знания о правилах поведения в транс­порте.  Закреплять у детей прави­ла поведения на тротуаре и на проезжей части зимой.  Развивать у детей азы до­рожной грамоты. | ***Беседа*** «Осторожно, зимняя дорога»  ***Дидактическая игра*** «Куда спрятался мишка», «Перевези пра­вильно».  ***Сюжетно-ролевая игра*** «Шофер».  ***Ситуация общения*** «Куда едут машины», «Скорая помощь», «Полицейская машина».  ***Чтение*** произведения «Айбо­лит» (отрывок), В. И. Мирясовой «Милицейская ма­шина.  ***Беседа*** «Кто расчищает дорогу от снега».  ***Развлечение*** «Ма­ленькие ножки бегут по дорожке».  ***Конструирование*** «Гараж для машины».  ***Аппликация*** «Почини машину».  ***Рассматривание*** пожарной машины. | Конкурс детей и родителей на лучший плакат по дорожным знакам  Привлечение родителей к ***изготовлению атрибутов*** для игры «Дорожное движение» |
| ***Февраль*** | Закрепить у детей знания о дорожном транспорте и о его основных частях.  Формировать у детей представление об отличии общественного транспорта.  Формировать у детей представления о том, какие бывают машины и каково их значение в жизни человека.  Продолжать закреплять с детьми правила дорожного движения. | ***Беседа*** «Как транспорт лю­дям помогает».  ***Дидактические игры*** «Покажи транспорт, который назову», «Собери маши­ну».  ***Конструирование*** «Автобус», «Автобусная остановка», «Тролелейбус».  ***Чтение*** произве­дения В. И. Мирясовой «Скорая по­мощь», «Пожарная машина».  ***Ситуация общения*** «Улицы города» на основе макета, «Что должен знать шофер», «Какие бывают ма­шины», «Как я перехожу улицу с мамой».  ***Игровая ситуация*** «Едем в гости к бабушке на трамвае» (поведение в транспорте).  ***Рисование*** «Авто­бус». | ***Рисование*** детей и родителей на тему «Где нельзя играть».  ***Игра- тренинг*** для родителей: «Водители, пешеходы, автомобили». |
| ***Март*** | Продолжать знакомить детей с правилами поведения на улицы.  Учить детей рассказывать о правилах поведения на до­роге другим детям.  Учить детей применять зна­ния на практике, используя игровые и проблемные ситуа­ции по ПДД.  Совершенствовать зна­ния детей о назначении све­тофора и пешеходного пере­хода. | ***Игровая ситуация*** «Путешествие по городу на транспорте».  ***Сюжетно-ролевая игра*** «Автобус».  ***Дидактическая игра*** «Собери знак», «Собери светофор».  ***Чтение*** произведений В. И. Мирясовой «Автобус», «Троллейбус».  ***Разучивание*** песен­ки «Мы в автобусе сидим».  ***Ситуация общения*** «Расскажи, что ви­дел на улице», «Что я знаю о моем любимом транспорте».  ***Игровая ситуация*** «Едем на поезде на дачу» с музы­кальным сопровождением.  ***Сюжетно-дидактическая игра*** «Поезд».  ***Развлечение*** «Ма­ленькие ножки бегут по дорожке». | ***Рисование*** с родителями «Что я видел по дороге в детский сад».  ***Консультация*** «Дорога и мы». |
| ***Апрель*** | Закрепить знания детей о проезжей части улицы и о транспорте на ней.  Продолжать развивать умение наблюдать за движе­нием транспорта.  Совершенствовать зна­ния детей о светофоре и до­рожном знаке «Пешеходный переход».  Учить применять знания на практике и в игровой дея­тельности. | ***Беседа*** «Помощники на до­роге».  Цель: закрепить знания о рабо­те светофора и о назначении дорожных знаков; закрепить знания о правилах поведения на проезжей части для шофера и пешехо­да; учить применять правила на практике в игровой деятель­ности.  ***Ситуация общения*** «Если стоишь на остановке».  ***Дидактическая игра*** «Най­ди цвет, который скажу».  ***Чтение*** сти­хотворений о дорожных знаках.  ***Подвижная игра*** «Воробышки и авто­мобиль».  ***Рисование*** «Рельсы для железной доро­ги».  ***Чтение*** произведения В.И. Мирясовой о транспорте.  ***Игра-имитация*** «Я - шо­фер», «Я - пешеход», «Я - машина». | ***Оформление*** общей ***выставки*** «Азбука безопасности». |
| ***Май*** | Закреплять знания детей о поведении на проезжей части.  Совершенствовать зна­ния детей о правилах поведе­ния на тротуаре.  Продолжать развивать у детей умение наблюдать за движением транспорта на дороге.  Закреплять правила пере­хода улицы. | ***Игровая ситуация*** «Осторожно, дорога».  Цели: учить детей применять полученные знания на практике; закрепить правила поведения на дороге, тротуаре, улице; зна­комить детей с правилами пере­движения на детских велосипедах.  ***Конструирование*** «Узкая и широкая дороги».  ***Чтение*** произведений о свето­форе и о дорожных знаках.  ***Дидактическая игра*** «Собери машину», «Угадай, на чем повезем».  ***Ситуация общения*** «Я перехожу улицу с мамой». | Оформление ***папки-передвижки*** «Детские кресла безопасности, можно ли без них обойтись?»  ***Консультация*** для родителей «Основные законы безопасного движения». |

**Перспективный план работы**

**по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах в средних группах МБДОУ ДС № 44 «Золушка»**

**на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Задачи*** | ***Работа с детьми*** | ***Работа с родителями*** |
| ***Сентябрь*** | Закреплять знания о безопасном поведении на дороге; продолжать работу по расширению представлений о различных видах транспорта; развивать наблюдательность к дорожным знакам и работе светофора. | ***- Подвижные игры:*** «Воробушки и автомобили», «Цветные автомобили».  - ***Дидактические игры:*** «Опасные ситуации на дороге», «Красный, желтый, зеленый».  - ***Сюжетно – ролевая игра*** «Автопарк».  - ***Беседы:*** «Мой любимый дорожный знак», «Значение красного, зеленого, желтого цветов для пешеходов».  - ***Игры – имитации*** «Я шофер», «Я – машина». | - ***Памятка*** «Учите детей безопасному поведению на дороге своим примером!»  - ***Родительское собрание*** «Профилактика дорожно – транспортного травматизма в семье» |
| ***Октябрь*** | Расширять представления об улицах города; закреплять знания о назначении дорожного знака; продолжать работу по формированию знаний о поведении пешеходов на дороге. | ***- Беседа*** «Знакомство с улицей города»  ***- Подвижная игра*** «Светофор».  ***- Дидактические игры***: «Правильно – неправильно», «Транспорт».  ***- Сюжетно – ролевые игры:*** «Дорога в детский сад», «Водители, пешеходы, автомобили».  ***- Беседа на тему*** «Как правильно вести себя на дороге».  ***- Чтение художественной литературы:*** С. Маршак «Светофор», В.И. Мирясова (стихи о транспорте) | - ***Конкурс*** на лучший рисунок, аппликацию, лепку по ПДД.  - Привлечение родителей к оформлению ***выставки*** «ПДД - наши лучшие друзья». |
| ***Ноябрь*** | Закреплять знания о назначении светофора на дороге и всех его цветов в отдельности; закреплять правила поведения в общественном транспорте; дать представление о таком знаке, как «Подземный переход». | ***- Подвижная игра*** «Светофор и скорость».  ***- Дидактические игры:*** «Красный, желтый, зеленый», « Что лишнее», «Знай и выполняй правила движения».  ***- Сюжетно – ролевые игры:*** «Мы – водители!», «Вертолет».  **-** ***Ситуативный разговор*** «Поведение в транспорте».  **- *Игровая ситуация*** «Как правильно перейти проезжую часть».  ***- Конструктивная деятельность*** «Гараж для своей машины». | ***Анкетирование*** родителей «Является ли важным обучение дошкольников правилам дорожного движения». |
| ***Декабрь*** | Закреплять знания о безопасном поведении на дороге (проезжей части) и на тротуаре; продолжать работу по расширению представлений о различных видах транспорта и особенностях их передвижения; формировать знания о труде водителей. | ***- Подвижная игра*** «Автомобили».  ***- Дидактическая игра*** «Оцени поступок».  ***- Сюжетно – ролевые игры*** «Автобус», «Я – шофер».  ***- Ситуативный разговор*** «Мой любимый вид транспорта».  ***- Игровая ситуация*** «Выставка машин».  ***- Конструктивная деятельность*** «Дорога для машин».  ***- Слушание песни*** «Я по городу иду» (слова Т. Антоновой, муз. А. Перескокова). | - Совместно с родителями организация ***уголков безопасности*** в группах.  ***- Консультация*** «Маршрут выходного дня». |
| ***Январь*** | Закрепить понятие о том, что движение машин на дороге может быть односторонним и двусторонним, расширять знания о назначении дорожных знаков: «пешеходный переход», «подземный переход» и «Осторожно: дети», знакомить с особенностями передвижения машин по зимней дороге, продолжать работу | ***- Подвижные игры:*** « Не промахнись», «Попади в цель».  ***- Дидактические игры:*** «Дорожные знаки», «Какой светофор правильный».  ***- Рассматривание картин***, изображающих дорожное движение в зимний период.  ***- Игровые ситуации*** «Кто самый грамотный пешеход», «Мы переходим улицу».  ***- Чтение*** А. Дорохова «Зеленый, желтый, красный», Гальперштейн «Трамвай и его друзья».  ***- Ситуация общения*** «В гостях у Светофорика». | ***- Консультация*** «Азбука дорожного движения».  - Получение сведений о знаниях родителей по теме «Откуда опасность?», ***анализ информации*** и выявление вопросов, волнующих родителей по данной теме. |
| ***Февраль*** | Продолжать работу по ознакомлению дошкольников с дорожными знаками и правилами безопасного движения на дороге. Закрепить знания о назначении светофора на дороге и всех его цветов в отдельности; развивать навык ориентировки в окружающем и умение наблюдать за движением машин по зимней дороге; продолжать работу по обучению дошкольников с правилами безопасного поведения на улицах города. | ***- Дидактические игры***  «Чего не стало?», «Найди ошибку».  ***- Сюжетно – ролевые игры*** «Пешеходы и водители», «Шофер».  ***- Чтение*** Т. Александрова «Светофорчик».  ***- Ситуации общения*** «Как я с мамой перехожу дорогу», «К нам едет «Скорая»».  ***- Игровая ситуация*** «Правильно – неправильно».  ***- Конструктивная деятельность*** «Строим гараж для машины». | ***- Памятка*** «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге».  ***- Выставка*** детских работ «Мы едем, едем, едем».  ***- Листовка-***обращение о выполнении ПДД зимой. - Изготовление ***макета*** микрорайона ДОУ с улицами, дорожной информацией. |
| ***Март*** | Продолжать работу по обучению правилам поведения пешеходов на дороге и на тротуаре; расширять знания о назначении дорожных знаков; знакомить с перекрестком; учить использовать свои знания правил дорожного движения на практике. | ***- Подвижные игры*** «Гонки в парах», «Светофор».  ***- Дидактические игры*** «Правила поведения», «Хорошо – плохо».  ***- Режиссерская игра*** «Приключения Светофорика».  ***- Игровые ситуации*** «Я еду по дороге с мамой», «Кто самый лучший пешеход».  ***- Беседы*** «Как машины людям помогают», « Что такое перекресток».  ***- Чтение*** стихотворений о перекрестке, Вольский А. «Запомни, юный пешеход!». | ***- Консультация*** «Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города».  ***- Выставка*** детских работ «Мы едем , едем, едем». |
| ***Апрель*** | Учить ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения; формировать представления о безопасном пути от дома к детскому саду; учить ориентироваться на макете микрорайона; закреплять правила катания на велосипеде. | ***- Подвижные игры*** «Стоп», « Трамвай», (катание на велосипеде).  ***- Дидактические игры*** «Говорящие дорожные знаки», «Куда спешат машины».  ***- Рассматривание*** иллюстраций с изображением улицы с перекрестками.  ***- Беседа*** «Как правильно кататься на велосипеде».  ***- Чтение*** В. И. Мирясова (стихи про транспорт).  ***- Конструктивная деятельность*** «Моя родная улица». | - Оформление ***буклета*** «Знай и соблюдай правила дорожного движения».  ***- Памятка*** «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге». |
| ***Май*** | Закреплять знание правил безопасного поведения на улицах города; развивать навык ориентировки в окружающем и умение наблюдать за движением машин по проезжей части города; совершенствовать умения пользоваться правилами дорожного движения в различных практических ситуациях; закреплять знания о правилах дорожного движения в игровых ситуациях на транспортной площадке. | ***- Подвижная игра*** «Цветные автомобили».  ***- Дидактические игры*** «Собери светофор», «Найди отличия».  ***- Сюжетно – ролевая игра*** « Едем в гости».  ***- Беседа*** «Мы на улице».  ***- Игры*** с макетом дороги.  ***- Чтение*** В. Кожевников «Светофор», чтение стихов и загадок о дорожных знаках. | ***- Консультация*** «Игры с детьми по ПДД».  ***- Советы*** «Маленькие пешеходы». |

**Перспективный план работы**

**по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах в старших группах МБДОУ ДС № 44 «Золушка»**

**на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Задачи*** | ***Работа с детьми*** | ***Работа с родителями*** |
| ***Сентябрь*** | Закреплять знания и умения по использованию правил дорожного движения в игровых и практических ситуациях на транспортной площадке. Совершенствовать умения по использованию правил ДД в различных практических ситуациях. Закреплять назначение дорожных знаков: пешеходного перехода, подземного перехода, «Осторожно: дети»; назначение светофора на дороге и всех его цветов в отдельности.  Расширять представления об улицах города, знакомить с правилами перехода улицы при двустороннем движении. | ***Беседа*** «Безопасная улица»  ***Чтение*** стихотворения «Зелёный, желтый, красный», Я. Пишумова «Азбука города».  ***Дидактическая игра*** «Светофор», «Знаки дорожного движения».  ***Ситуация общения*** «Какой бывает транспорт» (введение в проект), «Мы в автобусе», «какой должна быть безопасная дорога».  ***Подвижная игра*** «Найди свой цвет»  ***Конструирование*** «Гараж для своей машины»  ***Экскурсия по улице*** «Наблюдение за движением транспорта и работой водителя».  ***Лепка*** «Разноцветный светофорчик».  ***Сюжетно-ролевая игра*** «Автобус»  ***Моделирование*** проблемных ситуаций «как правильно себя вести на дороге» | Изготовление ***листовок*** «Безопасный автомобиль», напомнить о правилах перевозки детей.  Проведение ***конкурса*** «Рисованного фильма» по правилам дорожного движения. |
| ***Октябрь*** | Закреплять знания о видах общественного транспорта. Расширять знания о том, ка­кой транспорт бывает (пасса­жирский транспорт, легковые, грузовые машины, машины спе­циального назначения)  Расширять представления о правилах поведения в общест­венном транспорте  Совершенствовать знания о различных видах транспорта и его назначении в жизни человека. Дать представление о таком специализированном транспор­те, как экскаватор, подъемный кран, бульдозер, бетономешалка. | ***Беседа*** «Профессия - води­тель»  ***Игровая ситуация***«Расположи правильно дорожные знаки», «Помоги Самоделкину перейти дорогу».  ***Чтение стихотворения***А. Усачева «Дорожная песенка», Я. Пушунова (про транспорт), А. Дмоховский «Чудесный островок».  ***Ситуация общения***«Внима­ние: дорожный знак».  ***Дидактическая игра***«Води­тели», «Что не так»,  ***Презентация проекта***(вы­ставка детских работ).  ***Игры***по словообразованию (словарик по ПДД).  ***Рисование*** «Транспорт будуще­го».  ***Сюжетно-ролевые игры*** «Автомобилисты», «Гараж» | ***Физкультурный досуг*** «В гостях у светофора»  «Причины детского травматизма» - информационный ***буклет*** для родителей. |
| ***Ноябрь*** | Расширить представления детей о специализированном транспорте. Расширять знания о перекре­стке и особенностях движения машин на пересечении дорог. Знакомить с дорожной гра­мотой.  Формировать знания о назначении информационно-указательных знаков: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Место остановки автобуса», «Перекресток», «Место стоянки». Продолжать работу по озна­комлению с правилами безопас­ного поведения на улицах города. Дать представления о запре­щающих знаках: «Пешеходное движение запрещено», «Велоси­педное движение запрещено» | ***Беседа*** « Правила пешехода».  ***Конструирование***« Наша улица».  ***Ситуация общения***«Что оз­начают цвета светофора»  ***Дидактическая игра***«Учим дорожные знаки», «Улица города», «Что лишнее».  ***Подвижная игра***«По дороге», «Стоп».  ***Чтение стихотворения***С. Михалкова «Скверная ис­тория», С. Волкова « Про правила движения».  ***Игровая ситуация***«Как пра­вильно перейти проезжую часть».  ***Режиссерская игра***«Сказоч­ные герои на дороге»  ***Прогулка***«Правила пешехода».  ***Моделирование***проблемных ситуаций «Как правильно пере­ходить дорогу» (педагог-психолог) | **Беседа** с родителями «Идём через дорогу»  **Листовки** для родителей «Ремень безопасности в автомобиле» |
| ***Декабрь*** | Расширять знания о прави­лах для пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре. Закрепить знания о понятиях «пешеход», «дорожные знаки», «пере­ход»  Закрепить представления о назначении дорожных знаков.  Продолжать работу по ознакомлению с правилами безопас­ного поведения на улицах города. Знакомить с работой сотруд­ников ГАИ.  Познакомить с опасностями зимней дороги для пешеходов | ***Беседа*** «Пост ГАИ в моем микрорайоне»  ***Дидактическая игра*** «Хорошо-плохо»; ***Подвижные игры*** «Самый быстрый», «Умелый пешеход», «Зимняя дорога».  ***Ситуация общения***«Мой лю­бимый вид транспорта», «Как надо вести себя в транспорте», «Каким должен быть водитель».  ***Чтение***стихотворения В. Кожевникова «Светофор», Я. Пишумова «Посмотрите - постовой», В. Клименко «Кто важнее всех на свете».  ***Конструирование***«Трамвай».  ***Игровая ситуация***«Я еду в транспорте».  ***Сюжетно-ролевая игра*** *«*Яшофер».  ***Аппликация***«Автобус на нашей улице» (коллективная)  ***Просмотр***кукольного театра «Как звери строили дорогу» | Общее родительское ***собрание*** «Этих случаев можно избежать».  ***Консультация*** «Игры с детьми по ПДД»  Привлечение родителей к оформлению ***выставки*** «ПДД – наши лучшие друзья» |
| ***Январь*** | Развивать ориентировку в окружающем мире и наблюда­тельность за движением машин по зимней дороге  Знакомить с дорожной гра­мотой.  Формировать знания о назна­чении информационно-указатель­ных знаков: «Пешеходный пере­ход», «Подземный переход», «Ме­сто остановки автобуса», «Пере­кресток», «Место стоянки»  Расширять знания о назначе­нии предупреждающих дорож­ных знаков, адресованных води­телям «Пешеходный переход», «Осторожно: дети», «Двустороннее движение», «Железнодорожный переезд».  Знакомить с подземным транспортом «метро», его осо­бенностями и правилами пове­дения в нем пассажиров | ***Беседа*** «Моя дорожная гра­мота».  ***Рассматривание***картин, изо­бражающих дорожное движе­ние в зимний период. ***Конструирование***«Отгадай, вырежи и наклей грузовик»  ***Чтение***стихотворения А. Усачева «Футбольный мяч», В. И. Мирясова (стихи про транспорт).  ***Дидактическая игра***«Дорож­ные знаки», «Узнай дорожный знак», «Час пик», «Прави­ла дорожного движения».  ***Игровая ситуация***«Кто са­мый грамотный пешеход»  ***Игры***по словообразованию (словарик по ПДД)  ***Рисование***«Мой любимый до­рожный знак».  ***Викторина***«Чем опасна дорога зимой».  ***Моделирование***проблемных ситуаций «Мы переходим ули­цу». | ***Анкета*** «Осторожно! Дорога!»  ***Консультация*** для родителей «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог».  ***Выставка*** рисунков и работ из природного материала «Дорога из детского сада домой» |
| ***Февраль*** | Совершенствовать знания «дорожной грамоты» в практи­ческих и игровых ситуациях  Знакомить с подземным транспортом «метро», его осо­бенностями и правилами пове­дения в нем пассажиров  Знакомить с предписываю­щими знаками: «Движение толь­ко прямо» и «Обязательное дви­жение транспорта только в опре­деленном направлении»  Продолжать работу по ознакомлению с правилами безопасного поведения на улицах города | ***Беседа*** «Путешествие на метро»  ***Ситуация общения***«Как я с мамой перехожу дорогу», «Улица города» (по картине).  ***Дидактическая игра***«Путе­шествие по городу»  ***Чтение***стихотворения Т. Александрова «Светофорчик».  ***Наблюдение***за движением машин по зимней дороге.  ***Конструирование***«Улица го­рода»  ***Сюжетно-ролевая игра***«Пе­шеходы и водители»  ***Игры-забавы***с санками, лыжа­ми | ***Памятка*** для родителей «Правила пользования трамваем, троллейбусом, автобусом  ***Выставка*** рисунков «Улица моей жизни (рисунки, аппликации детей и родителей)» |
| ***Март*** | Учить использовать знания правил дорожного движения на практике (используя макет микрорайона). Формировать представле­ния о безопасном пути от дома к детскому саду.  Дать представления о знаках «сервиса». | ***Беседа*** «Знаки сервиса».  ***Дидактическая игра***«Законы улиц и дорог».  ***Ситуация общения***«Как ма­шины людям помогают»  ***Режиссерская игра***«Приклю­чение сказочных героев в го­роде».  ***Рисование***«Знаки сервиса».  ***Сюжетно-ролевые***игры на транспортной площадке «Пе­шеходы и водители», «Мы по улице идем». | ***Консультация*** для родителей «Как выработать навыки безопасного поведения на улице  ***Семинар-практикум*** для родителей«Создание маршрута ребёнка» |
| ***Апрель*** | Расширять знания об осо­бенностях движения транспорта на перекрестке  Расширять представления о назначении светофора для во­дителей и пешеходов  Познакомить с особенно­стями работы трехцветного све­тофора  Дать представление о «регули­руемом перекрестке» и о работе регулировщика | ***Беседа***«Опасный перекре­сток».  ***Дидактическая игра***«Путе­шествие по городу»  ***Чтение***стихотворения А. Усачева «Дорожная песня», В. Клименко «Кто важнее всех на дороге».  ***Подвижная игра***«Путешест­вие на машинах»  ***Ситуация общения***«Как я иду в детский сад», «Как нужно кататься на велосипеде».  ***Рисование на тему*** «Где можно играть»  ***Игры-моделирования***с макетом микрорайона. | ***Папка-передвижка*** «Советы родителям в зимний период»  ***Консультация*** «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов» |
| ***Май*** | Продолжать работу по за­креплению знаний о правилах безопасного поведения на ули­цах города.  Совершенствовать умения по использованию правил дорожного движения в различ­ных практических ситуациях, используя макеты.  Закреплять знания о прави­лах дорожного движения, пред­писанных пешеходам, пассажи­рам различных видов транспорта и водителям транспорта в игро­вых ситуациях. | ***Беседа***«Кто самый грамот­ный».  ***Ситуация общения***«Мы на улице»  ***Игровые ситуации***«Какие я знаю правила дорожного дви­жения»  ***Дидактическая игра***«Прави­ла поведения», «Путешествие по городу».  ***Сюжетно-ролевые игры*** на транспортной площадке (ситуации).  ***Подвижная игра***«Пешеходы и водители». | ***Веселые старты***«Мама, папа, я - лучшие пешеходы»  Совместная ***неделя безопасности*** «Осторожно, дети!»  ***Рекомендации*** «Какую литературу читать детям по ПДД» |

**Перспективный план работы**

**по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах в подготовительных группах МБДОУ ДС № 44 «Золушка»**

**на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Задачи*** | ***Совместная деятельность воспитателя и детей*** | ***Взаимодействие с родителями*** |
| ***Сентябрь*** | Расширять представление об улицах города. Закреплять знания и умения по использованию правил до­рожного движения в игровых и практических ситуациях на транспортной площадке, применяя макеты. Совершенствовать знания о правилах пешехода, которые должны соблюдать дети на тротуаре и проезжей части (мостовой). Закреплять знания о назначении предупреждающих, запрещающих, информационно­-указательных дорожных знаков и знаков сервиса. | ***Игровая ситуация*** «В гостях у автолюбителя».  ***Ситуация общения*** «Что я знаю об автомобилях» (введение проект), «Как пра­вильно себя вести на дороге», «Мы в автобусе», «Что я знаю о дорожных знаках».  ***Подвижная игра*** «Цветные ав­томобили».  ***Чтение*** стихотворения С. Ми­халкова «Скверная история».  ***Дидактические игры*** "Ловкий пешеход", "Слушайся регулировщика", "Найди и назови», «Водители».  ***Конструирование*** «Са­райчики и гаражи для своей машины».  ***Сюжетно-ролевая игра*** «Авто­бус». | Общее родительское ***собрание*** с целью ознакомления родителей с планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ). |
| ***Октябрь*** | Развивать ориентировку в окружающем пространстве и умение наблюдать за движением машин и работой водителя.  Расширять знания об осо­бенностях движения транспорта и пешеходов на перекрестке. Закреплять знания об осо­бенностях движения транспорта и пешеходов на регулируемом перекрестке.  Знакомить со знаком «Регу­лируемый перекресток».  Совершенствовать умение регулировать движение на пере­крестке в роли милиционера- регулировщика на транспортной площадке.  Продолжать знакомить с правилами передвижения пе­шеходов и машин с помощью четырехцветного светофора | ***Игровая ситуация*** «Расположи правильно дорожные знаки».  ***Чтение*** стихотворения А. Дороховой «Зеленый, желтый, красный» (отрывок), В. Кожевникова «Светофор», Я. Пишумова «Постовой», «Азбука города».  ***Театр игрушек*** «Про машину».  ***Дидактическая игра*** «Свето­фор», "Прочитай схему", "Хорошо - плохо", "Волшебный перекресток".  ***Ситуация общения*** «Внимание: дорожный знак».  ***Игровая ситуация*** «Помоги Незнайке перейти дорогу».  ***Презентация проекта*** (развле­чение) | ***Анкетирование*** родителей |
| ***Ноябрь*** | Уточнять представление о работе сотрудников ГИБДД, назначении поста ГИБДД на до­роге.  Закреплять представление об особенностях работы водителей различного транспорта. Совершенствовать знания о различных видах транспорта и его назначении в жизни чело­века.  Продолжать знакомить  с особенностями передвижения всех видов общественного транспорта и правилами поведе­ния в нем.  Закреплять представления о дорожных знаках. | ***Рассматривание картинок*** с изображением остановок городского транспорта, видов транспорта.  **Конструирование** на тему «Светофорик».  **Ситуация общения** «Что озна­чают цвета светофора», «Как безопасно перейти дорогу».  **Чтение** рассказов Б. Житкова «Что я видел», «Светофор», В. Клименко «Кто важнее всех на улице», В. И. Мирясова (стихи про транспорт).  ***Дидактическая игра***«Автошкола № 1», «Найди свой цвет».  ***Подвижная игра*** «Найди, где спрятано».  ***Игровая ситуация*** «Как пра­вильно перейти проезжую часть».  ***Режиссерская игра*** «Сказоч­ные герои на дороге». | ***Консультация*** для родителей- «Безопасность детей - забота взрослых» |
| ***Декабрь*** | Формировать знания о пе­реходе трамвайных линий же­лезнодорожных путей. Знакомить с видами перехо­да: надземный, подземный. Дать представление о правилах перехода на дороге мест, где есть тоннели и мосты. Закреплять знание о назна­чении дорожных знаков «Над­земный пешеходный переход», «Подземный пешеходный пере­ход». Знакомить с опасностями зимней дороги для пешеходов. Продолжать развитие ори­ентировки в окружающем про­странстве и умения наблюдать за движением машин по зимней дороге | ***Ситуация общения*** «Как переходить дорогу зимой», «Как себя вести в транспорте», «Водитель» (автобуса, троллейбуса, трам­вая).  ***Чтение*** И. М. Серяков. «Дорожная грамота» (игра), «Законы улиц и дорог».  ***Конструирование*** на тему «Трамвай».  ***Подвижная*** ***игра*** «Воробушки и автомобили».  ***Игровая ситуация*** «Я еду в автобусе»  ***Сюжетно-ролевая игра***  «Я шофер» | ***Встреча*** с работниками ГИБДД (Профилактика детского травматизма на дорогах города) |
| ***Январь*** | Продолжать работу по озна­комлению с правилами безопас­ного поведения на улицах города.  Совершенствовать знания о дорожной грамоте. Знакомить с дорожными знаками «Круговое движение», «Въезд запрещен», «Опасный поворот»  Продолжать работу по озна­комлению дошкольников с пра­вилами безопасного поведения на улицах города.  Закреплять представления о назначении дорожных знаков и «островка безопасности» | ***Рассматривание картин,*** изо­бражающих дорожное движе­ние в зимний период.  ***Конструирование*** на тему «От­гадай, вырежи и наклей грузо­вик»  *Дидактические игры* "Светофор", "Назови запрещающие знаки", "Собери дорожный знак", «Дорожные знаки».  ***Игровая ситуация*** «Мы пере­ходим улицу».  ***Чтение*** стихотворения Я. Пишумова «Это улица моя», Н. Носо­ва «Как Незнайка катался на грузовом автомобиле»  ***Рассматривание рисунков*** со знаками "Движение запрещено", "Опасность", "Поворот налево запрещен", "Разворот запрещен", "Остановка запрещена", "Въезд запрещен"  ***Ситуация общения*** «О чем го­ворит дорожный знак»  ***Сюжетно-ролевая игра*** "Гараж" | ***Папка-передвижка*** «Советы родителям в осенне-зимний период»  Совместная ***неделя безопасности*** «Осторожно, дети!» |
| ***Февраль*** | Совершенствовать знания дорожной грамоты в практиче­ских и игровых ситуациях.  Знакомить с предписываю­щими знаками «Движение толь­ко прямо» и «Обязательное дви­жение транспорта только в определенном направлении».  Дать представление об особен­ностях дорожного движения на загородной трассе.  Знакомить со значением зна­ка «Разрешено движение только велосипеду». | ***Ситуация общения*** «Как я с мамой перехожу дорогу зимой».  ***Беседа*** "Правила перехода улиц и дорог".  ***Чтение*** стихотворения  Т. Александровой «Светофорчик», В. Кли­менко «Происшествие с игрушками».  ***Дидактические игры*** "Найди и расскажи", "Собери знак", "Что означает", "Найди дорожный знак", «Дорога в школу».  ***Наблюдение*** за движением ма­шин по зимней дороге.  ***Конструирование*** на тему «Длинный трамвай»  ***Сюжетно-ролевая игра*** «Пешеходы и водители». | ***Консультации*** для родителей  «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог», «Ребенок в автомобиле» |
| ***Март*** | Учить использовать знания правил дорожного движения (применяя макеты).  Формировать представле­ние о безопасном пути от дома к детскому саду.  Закреплять знания о прави­лах передвижения на велосипеде по тротуару, по проезжей части и во дворе.  Дать представление о безопас­ном пути от дома к школе | ***Игровая ситуация «Я*** иду за хлебом».  ***Ситуация общения*** «Как ма­шины людям помогают», «Что такое перекресток».  ***Режиссерская игра*** «Приклю­чение гномика в городе».  *Дидактические игры* "Пешеходы, и водители", "Я иду через дорогу", "Умелый пешеход", «Большая прогулка».  *Чтение стихотворения* "Азбука безопасности движения" О. Бедарева  ***Игровая ситуация***  «Кто самый лучший пешеход».  ***Сюжетно-ролевая игра***  «Пешеходы и водители» | Привлечение родителей к ***оформлению выставки*** «ПДД – наши лучшие друзья» |
| ***Апрель*** | Закреплять правила поведе­ния на дороге, если дорогу пере­секаешь самостоятельно.  Развивать ориентировку в окружающем пространстве и умение наблюдать за движени­ем машин по проезжей части города.  Знакомить с правилами по­ведения на улицах города, если потерялся или путешествуешь по городу самостоятельно.  Дать представление о том, как переходить улицу на перекрест­ке, где нет указателей. | ***Дидактическая игра*** «Путешествие по городу»  *Рассматривание рисунков,* картинок с изображением дороги  ***Дидактические игры*** "Поставь правильно дорожные знаки", "Бегущий светофор"  ***Чтение*** произведений о до­рожных знаках.  ***Конструирование*** на тему «Моя родная улица города»  ***Ситуация общения*** «Как я иду в детский сад», «Как пра­вильно кататься на велосипе­де».  ***Сочиняем*** старые сказки на но­вый лад | Участие родителей в проведении ***Всероссийской недели безопасности***:  - конкурсы рисунков;  - экскурсия к пешеходному переходу |
| ***Май*** | Совершенствовать умение по использованию правил до­рожного движения в различных практических ситуациях, приме­няя макеты.  Закреплять знания о правилах дорожного движения, предписанных пешеходам и водителям транспорта, в игровых ситуациях на транспортной площадке.  Совершенствовать знания о правилах поведения, предписанных пассажирам различного вида транспорта, используя различные модели ситуаций.  Повторять правила поведения водителей на дороге, проигрывая различные проблемные ситуации на транспортной площадке | ***Ситуация общения*** «Мы на улице».  ***Чтение*** «Как Веселые человечки учили правила дорожного движения».  ***Игры-лабиринты*** на ориентировку в окружающем пространстве.  ***Игры-моделирования*** с макетом «Перекресток» и макетом «Микрорайон».  ***Дидактическая игра*** «Кто отличник-пешеход».  ***Литературная викторина*** «Дорожная безопасность в сти­хах» | Участие в подготовке и проведении ***детского праздника*** «Посвящение в пешеходы»  ***Семинар-практикум*** для родителей детей подготовительной к школе группы «Создание маршрута первоклашки»  ***Разработка индивидуальных карт – маршрутов*** для детей «Дорога в школу и домой» |

В ДОУ используются авторские технологии:

«Школа дорожных наук» О.Ю. Старцева,

«Основы безопасности для детей 5-8 лет» Т.А. Шорыгина,

«Я и моя безопасность» К.Ю. Белая,

«Правила дорожного движения дошкольникам» С.Н. Черепанова,

«Три сигнала светофора» Т.Ф. Саулина,

«Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста» Н.А. Извекова,

«Дошкольникам о правилах дорожного движения» Э.Я. Степаненкова,

«Правила дорожного движения» Т.Г. Кобзева,

«Мои друзья – дорожные знаки» Г.П. Шалаева,

«Изучаем дорожную азбуку» Ф.С. Майорова,

«ОБЖ для старших дошкольников» Н.С. Голицына.